ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка» муниципального района Волжский Самарской области

**Технологическая карта**

**непосредственно – образовательной деятельности в младшей группе.**

**«Домик для медведя»**

Составил воспитатель Милютина Т.Н.

Март, 2015г

**Тема:** «Домик для медведя»

**Группа: 2я младшая**

**Задачи:**

«Художественно-эстетическое развитие»: формировать интерес к аппликации; совершенствовать умение предварительно выкладывать разные формы на листе бумаги, и наклеивать их; совершенствовать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры ( на специально приготовленной клеенкой); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

«Познавательное развитие»: закреплять названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

«Социально-коммуникативное развитие»: побуждать детей к проявлению заботы о животных; формировать навыки аккуратной работы; вызывать у детей радость от полученного изображения.

«Физическое развитие»: совершенствовать умения соотносить движения с текстом игры.

**Планируемые целевые ориентиры:** активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны договариваться, сопереживать сказочным героям, дети обладают развитым воображением, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании.

**Оборудование**: маски животных (лиса, мышка, лягушка, зайчик, волк, медведь) по количеству детей; обручи 5 шт.; игрушки лиса, мышка, лягушка, зайчик, волк, медведь; образец домика, изготовленный из геометрических фигур; вырезанные геометрические фигуры на подносе на каждого ребёнка (квадраты разного размера и цвета, треугольники разного размера); клей; кисточки; клеёночки; салфетки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Предполагаемый результат** |
| 1 | Ребята, давайте с вами немного поиграем. Пойдёмте за мной! Ой, что это?  Мы с ребятами пошли  И вдруг палочку нашли!  Палочка красивая,  Блёстками покрытая.  Может быть конфетная?  Нет, она волшебная!  -Вот так чудеса!  Раз взмахнули, два взмахнули.  Покружились, опустились  И в зверяток превратились! (одеваю детям маски животных)  Теперь вы не ребята, а зверята: зайчики, лисички, мишка, мышки, волки, лягушки. Это ваши домики (показываю на обручи, лежащие на полу). Когда мы поиграем, вам нужно найти свой домик. Будьте внимательны!  Вот зверята, так зверята!  На лужок все прибегали,  Очень весело играли!  Сначала хвостиком виляли,  Лапки вверх всё поднимали,  Затем кружились и садились,  Поднимались, веселились!  Но вдруг дождик проливной  Хлынул, прямо над головой.  На игрушки посмотрите  И домой скорей бегите!  (рядом с обручами находятся игрушки: зайчик, мишка, лиса, лягушка, мышка, волк; дети встают в соответствующий домик; медведь остаётся один).  Воспитатель: - Посмотрите, как мишке холодно и грустно.  - Почему он так расстроился?  - Что же нам делать?  - Из чего мы можем построить дом для медведя?  - Сегодня мы будем делать домик из бумаги. Но сначала нам нужно превратиться в ребят:  Раз взмахнули, два взмахнули.  Покружились, опустились  И в ребяток превратились! | Дети рассматривают палочку  Выполняют движения в соответствии с текстом  Бегают, играют.  Виляют хвостиком.  Лапки вверх поднимают.  Кружатся и садятся на корточки, поднимаются,  Веселятся.  Бегут каждый к своему домику.  Смотрят на медведя.  Высказывают свои предположения  Снимают маски животных, кладут на стол.  Взмахивают руками  Кружатся, опускаются на корточки. | Дан психологический настрой  Умеют выполнять движения в соответствии с текстом  Умеют выполнять движения в соответствии с текстом  Умеют сопереживать сказочным героям |
| 2 | Предлагаю рассмотреть образец  - Из каких геометрических фигур состоит домик?  - Постройте домики из этих деталей.  - Какие красивые домики для медведя получились! Посмотрите, какой у Насти (поднимаю лист, детали падают).  - Почему домик сломался? Что нужно сделать?  Вспоминаем технику наклеивания  Помогаю тем, кому требуется помощь | Дети стоят у мольберта, на котором прикреплён образец аппликации «Домик для мишки».  Дети отвечают: из треугольника, большого квадрата и маленького квадрата  Дети выкладывают из деталей домики.  Наклеить детали.  Дети выполняют аппликацию. | Закрепляют умение аккуратно работать с клеем, сформирован интерес к аппликации |
| 3 | - Какие красивые, аккуратные домики! А вот и медведь прибежал (одеваю на руку медведя), хвалю детей от имени медведя | Дети играют с медведем. Обыгрывают работы. | Радуются результатам своего труда |