Суркова С.Э.,

старший воспитатель высшей категории

ГБОУ СОШ пос. Просвет СП «Детский сад «Сказка»

муниципального района Волжский

Самарской области

**«Играем - правила дорожного движения запоминаем!»**

(из опыта работы)

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

На улицах часто можно наблюдать такую картину: не дожидаясь разрешающего сигнала светофора, пешеходы, нарушая правила, ступают на заветную «зебру», пытаясь перейти дорогу в перерывах автомобильного движения; игнорируя дорожные знаки, переходят улицу в запрещённом месте, нисколько не заботясь о том, какой пример, они подают детям. А ведь мы, взрослые, являемся для детей образцом поведения.

Детский травматизм на дорогах – серьёзная проблема, с которой из года в год приходится сталкиваться сотрудникам ГИБДД. Чаще всего дети сами являются причиной дорожно-транспортных происшествий. И причина здесь не только в том, что дети плохо ориентируются на дорогах, не соблюдают правила дорожного движения или у них нет опыта и психологической подготовленности, но что самое главное, очень часто нет положительного примера перед глазами - примера взрослых. Поэтому, каждое дорожно-транспортное происшествие, в которое попадает ребёнок, - это прямой укор всем взрослым, так бездумно нарушающим правила дорожного движения.

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – это знать и соблюдать правила дорожного движения!

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улице должна быть систематической. И чтобы ребенок не попал в беду, нужно воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво. Ему нужно объяснить, что произойдет при нарушении правил дорожного движения с пешеходом, транспортом. Развивать у детей зрительную память, внимание.

Согласно ФГОС дошкольного образования, ведущая деятельность детей дошкольного возраста - игровая. Усвоение знаний проще всего происходит в процессе игры, и поэтому мы используем игры-минутки – кратковременные занятия по безопасности движения. Цель этих «игр-минуток» состоит в том, чтобы повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путём создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления в вопросах «дороги» и «безопасности». В процессе этих игр внимание детей переключается на вопросы безопасности путём разбора проблемного вопроса, где ребёнок получает элемент полезных сведений по безопасности движения, поданный в проблемной и занимательной форме.

Например:

- На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- Как определить, далеко машина или близко?

- Можно ли играть на тротуаре?

- Если кто-то из взрослых пешеходов переходит проезжую часть улицы на красный сигнал светофора, можно ли следовать его примеру?

- Почему опасно перебегать через проезжую часть?

- Почему надо переходить улицу на перекрестке?

- Легко ли остановить машину на скользкой дороге? и т.п.

Помимо «игр-минуток» мы используем и настольные игры:

- игра «Собери знак» - закрепляет знание дорожных знаков и правила их выполнения, развивает память, внимание, мышление.

- игра «Узнай знак» - закрепляет знания детей о дорожных знаках.

- «Азбука пешехода»- с помощью этой игры дети быстро узнают язык дорожных знаков и дорожной разметки. Учатся правильно и безопасно переходить улицу.

- игра «Дорога» (детское домино) – дети учатся строить свою дорогу и быстро запоминают предупреждающие знаки.

Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных и ролевых игр, например:

- игра «Автогараж» - закрепляет знания о видах транспорта. Дети упражняются в умении различать дорожные знаки для водителей и пешеходов.

- игра «Наша улица» - уточняет представления детей о правилах поведения на улице и закрепляет знания о правилах перехода проезжей части.

- «Светофор» - на сигнал, подаваемый кругом определённого цвета, дети выполняют соответствующие этому знаку движения.

- «Цветные автомобили» - дети учатся передвигаться по площадке, не задевая друг друга. Игра развивает внимание, наблюдательность и т.д.

Усвоение и закрепление знаний о правилах дорожного движения проводим и с помощью чтения художественной литературы, в настоящее время для детей имеется много книг, с яркими красочными иллюстрациями, которые дополнительно дают детям возможность лучшего усвоения и запоминания материала:

- «Умный Светофор» М.В. Дружининой,

- «Автомобиль» Н. Носова,

- «Моя улица», «Велосипед» С. Михалкова,

- «Мяч» С. Маршака,

- «Машины» В. Кожевникова и т.д.

Мы понимаем, что не всё зависит от нас и прилежности пешеходов. К сожалению, существует множество факторов, влияющих на риск пострадать в ДТП, но, прежде всего каждый педагог, родитель должен спросить себя самого: «А что я сделал, чтобы этого не случилось?"