**ГБОУ СОШ пос. Просвет**

**СП «Детский сад «Сказка» м.р. Волжский**

**Музыкальное развлечение «Угадай мелодию» с детьми старших и подготовительных к школе групп.**

**Составил музыкальный руководитель**

**Разливанова Т.В.**

*В музыкальном зале все стулья разделены для 2-х команд. Родители рассаживаются поровну в обе команды.*

[*Под музыку*](http://50ds.ru/psiholog/5083-metodicheskie-razrabotki-po-teme-integrirovannye-korrektsionno-razvivayushchie-zanyatiya-pod-muzyku-dlya-detey-s-narusheniem-oporno-dvigatelnogo-apparata.html) *дети входят в зал, присаживаются на стулья рядом с родителями.*

**Ведущий:**

[Без](http://50ds.ru/psiholog/5652-obuchenie-bez-ogorcheniya.html) музыки, [Без](http://50ds.ru/psiholog/5652-obuchenie-bez-ogorcheniya.html) музыки нельзя прожить никак.

Не станцевать без музыки ни польку, ни гопак.

И в танце не покружишься, и маршем не пройдешь,

И песенку веселую ты в праздник не споешь.

Так пусть сегодня в хоровод к нам музыка войдёт,

И каждый вместе с музыкой станцует и споёт!

***Ведущий:*** Сегодня мы собрались на развлечение «Угадай мелодию» (и не только мелодию…). У нас есть 2 замечательные команды, которые и будут соревноваться.

Когда будет дано задание, команда, у которой готов правильный ответ на заданный вопрос – извещает об этом колокольчиком. Если ответ неправильный, очередь переходит к другой команде. За правильные ответы участники команд получают 1 нотку. В чьей команде окажется больше нот, тот и победитель.

Итак, 1 задание - «Современные хиты»: (*Звучат фонограммы мелодий).*

*Например:*

- Е. Крид «Невеста»

- Iowa «Улыбайся»

- В. Быков «Любимая моя»

- Наргиз «Ты моя нежность»

- С. Казанова «До рассвета»

- Натали «О Боже, какой мужчина!»

2 задание - «Любимые мультфильмы»: (*Звучат фонограммы мелодий).*

*Например:*

- Фиксики

- Смешарики

- Лунтик

- Маша и медведь

- Доктор Плюшева

3 задание - «Знакомые мелодии» - для родителей: (*Звучат фонограммы мелодий).*

*Например:*

- «Голубой вагон»

- «Вместе весело шагать»

- «От улыбки станет всем светлей»

- «Крылатые качели»

**Ведущий:** А сейчас, пока жюри подведет промежуточные итоги, наши дети прочитают стихотворения о любимых мамочках.

(*несколько детей читают стихи* *по выбору педагогов)*

**Ведущий:** Начинается 4-й тур – «Угадай, какой музыкальный инструмент звучит»

*(Звуки фортепиано, скрипки, маракас, металофона, бубна, трубы, гитары, баяна)*

*Тур продолжается до тех пор, пока все инструменты не будут разгаданы.*

**Ведущий:** 5-ый тур – «Угадай телепередачу» (*Звучат фонограммы заставок к телевизионным передачам).*

*Например:*

- Спокойной ночи, малыши

- Модный приговор

- КВН

- Камеди Клаб

- Вести

- Шоу уральских пельменей

- Пусть говорят

- Давай поженимся

**Ведущий:** Жюри подводит итоги, а наши дети приготовили еще один подарок для любимых мам.

*Дети исполняют песню (на выбор музыкального руководителя).*

**Ведущий:** А вы любите загадки? Я вам загадаю очень сложную загадку, слова в которой прямо противоположны по значению отгаданной фразе. Как вы думает, что могут означать слова «Песня больших уток»?

*(Дети с родителями отгадывают – «Танец маленьких утят»)*

**Ведущий:** С большим удовольствием приглашаю детей и родителей на «Танец маленьких утят»

**Ведущий:** Слово предоставляется жюри…

*Награждение команд.*