ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка» муниципального района Волжский Самарской области

**Технологическая карта**

по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе.

« Моя малая Родина – поселок Просвет»

Составитель воспитатель Кветкина Н.Г.

2016г.

**Тема:** «Моя малая Родина – поселок Просвет»

**Группа:** подготовительная группа

**Задачи:**

- расширить знания детей о родном поселке,

- о его улицах, достопримечательностях;

- познакомить с историей села,

- прививать интерес к истории родного края;

- воспитывать любовь к своей малой Родине,

- чувство гордости за свою страну,

- воспитывать любовь к родным местам.

**Планируемые целевые ориентиры:**,

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Оборудование**: Презентация на тему: «Моя малая Родина», аудиозапись песни  «С чего начинается Родина?», глобус, посылка .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Предполагаемый результат** |
| 1. | Воспитатель и дети стоят в кругу:  «Собрались все дети в круг.  Я- твой друг и ты мой друг.  Крепко за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся».  **Воспитатель:** Ребята, сегодня в наш детский сад пришла посылка. Что же на ней написано? Кому она адресована? («Детский сад «Сказка» поселок Просвет» подготовительная группа). Давайте ее откроем и посмотрим, что же в ней? (достают глобус).  **Воспитатель:** Ребята, что это? (глобус).  **Воспитатель:** Это наша планета Земля. Посмотрите, как много разных стран на нашей планете. Какие страны знаете вы?  **Воспитатель:** Молодцы, как много стран вы знаете. На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия.)  **Воспитатель :**  У нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна- потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой Родиной. Россия, ребята, - самая большая страна в мире. | .  Дети называют страны.  Дети отвечают на вопрос. | Дан психологический настрой |
| 2 | А мы, сегодня с вами будем говорить о нашей малой Родине. Ребята, у каждого человека есть Родина - место, где он родился и живет. А как называется поселок, в котором мы с вами живем?  **Воспитатель:**Правильно, ребята поселок Просвет- это и есть наша малая Родина.  **Слайд 2.**С чего начинается Родина?   С картинки в твоем букваре,   С хороших и верных товарищей,   Живущих в соседнем дворе.   А может она начинается   С весенней запевки скворца,   И с этой дороги проселочной,   Которой не видно конца.  **Слайд 3**.Вот это, ребята и есть наша Самарская область в которой мы с вами живем. Самый главный город нашей области, как называется? Кто скажет? Конечно, город Самара. Здесь, на карте, он отмечен большим кружком. И здесь же, в Самарской области находится Волжский район и наш поселок Просвет- наша малая Родина , тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом.  **Воспитатель:** Ребята, а кто мне скажет: Родина - это прежде всего что? ( Это: родной дом, родная улица, это солнце, это небо голубое, это хлеб, это друзья, это место - где мы родились.)  **Воспитатель:**Правильно, ребята! Родиной мы зовем тот город или село, где человек родился, увидел прекрасный мир, где у него много друзей.  **Воспитатель:** Ребята, а вы любите свою малую Родину? Гордитесь своей Родиной.  **Воспитатель:** Ну, если вы любите свою Родину и гордитесь ею, вы должны знать историю. Вот, сейчас я вам немного расскажу об истории возникновения нашего поселка Просвет.  **Слайд 4.** Поселок Просвет находится в 30 км юго-восточнее города Самары.  Вокруг посёлка в основном степи.  Недалеко от посёлка проходит лесная полоса, посаженная в 1892 году.  **Слайд 5.**История Просвета начинается с 1800 года , когда первые переселенцы с Черниговщины основали село Домашкины Вершины.  **Слайд 6.** в 1922 году выделилисьиз села Домашкины Вершины посёлок Просвет  **Слайд 7.** Когда-то огромный большак шириной в 110 шагов пересекал лес в направлении на Оренбург и Соль-Илецк, образовывая просвет в лесу. По большаку в Самару доставляли соль. В лесном просвете стояли несколько домов, постоялый двор. Это место и называлось «Просвет».  **Слайд 8.** На территориипоселка Просвет проживает жители разных национальностей русские, украинцы, мордва, чуваши, таджики, башкиры, казаки, узбеки и т.д.  **Слайд 9**.Мы с вами сейчас немного отдохнём и повеселимся.  **Воспитатель:** Присаживайтесь на свои места.  Ребята! А какие достопримечательности нашего поселка вы знаете?  **Слайд 10.Воспитатель:** В нашем селе, есть очень много улиц и у каждой улицы свое название. Некоторые из них мы услышим, когда вы назовете свой домашний адрес.  **Слайд 11**. **Воспитатель:** А сейчас я хочу с вами поиграть в игру «Узнай, свой поселок». | Рассматривают слайды, задают вопросы, размышляют  Выполняют движения в соответствии с текстом  Дети отвечают на вопросы.  Дети отвечают на вопросы.  Рассматривают слайды, задают вопросы, размышляют | Умеют слушать взрослого, задавать вопросы, отвечать на вопросы  Умеют выполнять движения в соответствии с текстом  Умеют отвечать на вопросы, знают достопримечательности поселка.  Умеют отвечать на вопросы, знают названия улиц.  Умеют слушать взрослого, задавать вопросы, отвечать на вопросы |
| 3. | **Слайд 16**  Воспитатель: Дорогие ребята! Любите своё село, свою Родину. Старайтесь больше узнать о ее истории нашего села, берегите природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага.  **Слайд 17.** Игра «Да –нет»  **Слайд 18**.  **Воспитатель**  Ребята! Любите и берегите свою Родину. А когда вы станете взрослыми, не забывайте о своём родном поселке.  Давайте встанем в круг  Если вы уверены что каждый ребенок может помочь нашему поселку (то поднимите руки вверх).  Если вы бросаете мусор на улице (то похлопайте в ладоши).  Если вы уверены что наш поселок нравится всем (то потопайте ногами).  Если вы верите, что наш поселок будет красивее и краше (то закройте глазки).  Если вы любите свой поселок (то улыбнитесь).  А теперь давайте что -нибудь пожелаем нашему поселку.  А в нашей посылке ещё что-то осталось. Это сладкие подарки вам, за то, что вы так хорошо знаете свой поселок, свою малую Родину.  Воспитатель вручает детям небольшие сувениры | Рассматривают слайды, задают вопросы, размышляют  Выполняют движения в соответствии с текстом | Умеют слушать взрослого, задавать вопросы, отвечать на вопросы  Умеют выполнять движения в соответствии с текстом |

**Игра «Узнай свой поселок»**

**Описание работы со слайдами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № слайда | Содержание, методические приемы | Анимационные эффекты |
| 11 | Воспитатель читает  «Ты катись, катись клубочек  Быстро, быстро по рукам.  У кого сейчас клубочек  Даст ответ скорее нам.». | По щелчку ЛКМ появляются картинки с изображением дома культуры.  По щелчку ЛКМ появляются  фотографии и надпись «Поселковый дом культуры» |
| 12 | Воспитатель читает  «Ты катись, катись клубочек  Быстро, быстро по рукам.  У кого сейчас клубочек  Даст ответ скорее нам.». | По щелчку ЛКМ появляются картинки с изображением детского сада.  По щелчку ЛКМ появляется надпись «Детский сад» |
| 13 | Воспитатель читает  «Ты катись, катись клубочек  Быстро, быстро по рукам.  У кого сейчас клубочек  Даст ответ скорее нам.». | По щелчку ЛКМ появляются картинки с изображением школы.  По щелчку ЛКМ появляется надпись «Школа» |
| 14 | Воспитатель читает  «Ты катись, катись клубочек  Быстро, быстро по рукам.  У кого сейчас клубочек  Даст ответ скорее нам.». | По щелчку ЛКМ появляются картинки с изображением центральной площадь  По щелчку ЛКМ появляется надпись «Центральная площадь» |
| 15 | Воспитатель читает  «Ты катись, катись клубочек  Быстро, быстро по рукам.  У кого сейчас клубочек  Даст ответ скорее нам.». | По щелчку ЛКМ появляются картинки с изображением памятник погибшим войнам.  По щелчку ЛКМ появляется надпись «Памятник погибшим воинам» |

**Игра «Да-Нет»**

**Описание работы со слайдами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № слайда | Содержание, методические приемы | Анимационные эффекты |
| 17 | Воспитатель задает вопрос  -Наш посёлок называется Россия? | По щелчку ЛКМ появляется надпись НЕТ Просвет  По щелчку ЛКМ появляется вопрос:-Посёлок выделился из села Домашкины Вершины?  По щелчку ЛКМ появляется надпись ДА  По щелчку ЛКМ появляется вопрос: В центре посёлка есть памятник Погибшим воинам?  По щелчку ЛКМ появляется надпись ДА  По щелчку ЛКМ появляется вопрос: У нас есть школа и Дом культуры?  По щелчку ЛКМ появляется надпись ДА |