**ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка»**

**муниципального района Волжский Самарская область**

**Проект с детьми старшей группы**

**«День Победы»**

Составитель воспитатель: Кветкина Н.Г.

2016г.

**Актуальность проблемы:**

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы».

Почему же проект является социально – творческий? В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации [проекта у дошкольников](http://planetadetstva.net/info/proekt-dlya-doshkolnikov) формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

**Цель проекта:**

Сформировать у детей представления о Второй мировой войне, победе советских людей над фашизмом.

**Задачи проекта:**

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.

2. Расширение знаний о защитниках отечества (солдатах).

3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

4. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

**Продолжительность проекта:**  20апреля – 24апреля 2016г.

**Участники проекта** :

1. Дети
2. Педагоги

**Ожидаемый результат:**

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины, о празднике 9 Мая.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Содержание** |
| 1. **Подготовительный этап**
 |
| 1.1 | Выведение проблемыВыяснить представление детей о значении бумаги для человека. |  | Разработка проекта. Планирование работы с детьми и педагогами |
| 1. **Основной этап**
 |
| 2.1 | Постановка проблемы. Выдвижение гипотезы – путем решения. Планирования деятельности, выбор форм выбора продукта | **20апреля- 24апреля**  |  **Беседа** «Они сражались за родину».**Цель** Сформировать у детей начальные представления о ВОВ**НОД** «Этот день мы приближали, как могли…»**Цель** Расширить знания детей о ВОВ, используя видео, аудио материал, материал презентации «Детям о войне»**Просматривание презентации «Детям о войне»**  **НОД** «художественное творчество» «Письмо неизвестному солдату в 1941 г».**Цель** Закрепить изобразительные способности, художественное творчество через  изобразительную деятельность.Выставка художественной литературы о ВОВ.Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).**Экскурсия к памятнику победителям в ВОВ.** Возложение цветов**Цель** Познакомить с мемориалом, павшим воинам —  жителями п. Просвет, расположенного  на территории  поселка.**Беседа** «Они сражались за родину».Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».Составление рассказа «На параде»**Цель** Развивать у детей связную речь, добиваться логической последовательности в рассказах. |
|  |
| 1. **Заключительный этап**
 |
| 3.1 | **Физкультурный досуг**  |  | «Зарница»Цель Сформировывать у детей физические навыки: умение бегать, прыгать, метать, подбрасывать.Блиц – опрос детей – дошкольников старшей группы. |