ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка» м.р. Волжский Самарской области

Разработка детского проекта

«Путешествие в сказку»

в средней группе

Выполнили: Мирошкина А.А.,

 Новикова Л.А.

2016 г.

Информационная карта проекта.

1. Полное название проекта: «Путешествие в сказку».
2. Автор проекта: Мирошкина А.А.
3. Руководитель проекта: Мирошкина А.А.
4. Кадры: музыкальный руководитель, воспитатель, родители, библиотекарь
5. Вид, тип проекта: краткосрочный
6. Цель: - развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;

- раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей

- развитие умения пересказать сказку, диалогической, монологической речи, выразительности речи

1. Место проведения: групповая комната, музыкальный зал.
2. Сроки проведения: 10.10.2016 по 31.10.2016
3. Количество участников проекта: 20 детей, 2 воспитателя, 16 родителей.
4. Возраст детей: 4-5 лет
5. Форма проведения: фронтальная
6. Ожидаемые результаты: презентация проекта в форме развлечения, выставка книг, рисунки детей по сказкам, нарисованные дома вместе с родителями. Дети хорошо пересказывают знакомую сказку, свободно держатся перед аудиторией, умеют придумать сказку сами и с помощью родителей.
7. Проблема: трудности в умении пересказывать сказку, в правильности её последовательности; невыразительная речь детей; малое количество времени родители уделяют чтению детям сказок
8. Задачи:

1. Коррекционно–образовательные: учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.
2. Коррекционно–развивающие: развивать традиции семейного чтения.
3. Коррекционно–воспитательные: создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| этап Этап | Форма работы | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
|  1. Подготовительный | Беседа с родителями | Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта. | 10 октября |  | группа |
| -подбор методической литературы - пополнение библиотеки детскими книгами по программе - приобретение демонстрационного и картинного материала | Подготовка к реализации проекта | 10-14 октября |  | группа |
|  2. Основной | Чтение письма от Бабы Яги детям | Заинтересовать детей помочь Бабе Яге | 10 октября | 1-ая половина дня | группа |
| Подборка русских народных сказок, принесенных из дома в книжном уголке «Моя любимая сказка» | Обогащение словаря, выяснить знания детей о сказках |  |  |  |
| чтение художественных произведений, сказок | Познакомить с произведениями, воспитывать умение сопереживать героям | ежедневно | 2-ая половина дня | группа |
| беседы «Кто и зачем придумывает сказки?» «Положительные и отрицательные герои сказок», «Моя любимая сказка», «Из чего состоит сказка?» и т.д. | выяснить знания детей о сказках | ежедневно | 1-ая половина дня | группа |
| словесные игры «Назови ласково», «Волшебные слова», «Придумай начало сказки», дид/и. «Угадай сказку», «Опиши героя» | Обогащение словаря детей вежливыми словами, новыми словами. Развитие памяти, мышления. | ежедневно | 2-ая половина дня | группа |
| Разучивание поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях | Расширение кругозора, развитие памяти, речи | 13 октября | 1-ая половина дня | группа |
| Рисование «Моя любимая сказка» | Закреплять приемы рисования красками | 17 октября | 1-ая половина дня | группа |
| Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам. | Расширение представлений ребенка о героях сказок | ежедневно | 2-ая половина дня | группа |
| Придумывание сказок с другим развитием и концом | Формирование умения смелого рассказывания, развитие фантазии | В течение проекта | 2-ая половина дня | группа |
|  | Задания родителям: читать на ночь сказки и рассказы детям | Привлекать родителей к участию в проекте | 2 неделя  | 2 половина дня | дом |
|  | Лепка «Герой сказки» | Упражнять в приёмах лепки | 3 неделя проекта | 2 половина дня | группа |
|  | Выставка иллюстраций к сказкам (выполнить с помощью родителей) | Создание сказочной атмосферы в группе | 3 неделя проекта |  | группа |
|  | Театрализация главы из сказки «Домовенок Кузька» детям младшей группы | Формирование выразительной речи, памяти, умений передавать образы героев | 3 неделя проекта | 2 половина дня | группа |
| 3. заключительный | Развлечение «Путешествие в сказку» | Закрепить знания детей о сказках, их персонажах | 31 октября | 2-ая половина дня | Музыкальный зал |