ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка» м.р. Волжский Самарской области

**Разработка детского проекта**

**«Огород на подоконнике»**

**во второй младшей группе**

Выполнил: Мирошкина А.А.

2015 г.

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта «Огород на подоконнике»
2. Автор проекта Мирошкина А.А.
3. Руководитель проекта Мирошкина А.А.
4. Кадры: воспитатели, родители
5. Воспитания и развития детей в ДОУ и семье
6. Место проведения: группа, музыкальный зал
7. Сроки проведения 1.03.2015 – 1.04.2015 г
8. Количество участников проекта: руководитель, воспитатель, родители 10, дети 18 человек.
9. Вид, тип проекта: творческий, исследовательский, групповой.
10. Цель: формировать у детей познавательный интерес к овощам (луку) через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

11. Возраст детей: 3-4 лет

 12. Форма проведения: фронтальная

1. Ожидаемые результаты: сформированы представления у детей о росте лука в разных условиях,

- сформирован интерес к выращиванию лука;

- освоены знания о влиянии света, воды, тепла на рост лука;

 -продуктивное взаимодействие педагогов и родителей.

 14. Проблема: недостаточное количество знаний о росте овощей

 15. Задачи: сформировать представления о жизни овощей как живых существ (они растут, могут быть здоровыми и больными) ; развитии лука; влиянии света, тепла, воды. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе, чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье. Воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым. Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять. Вызвать у детей интерес к конкретным объектам – луку, чесноку через стихи, загадки, проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

**Карта проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| этап Этап | Форма работы | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
|  1. Подготовительный | Беседа с родителями | Получение одобрения и согласия родителей в проведении проекта | 1 марта | Вторая половина дня | Актовый зал |
| Обсуждение темы проекта с детьми | Выявление сведений о знаниях по выращиванию лука | 2 марта | 2-ая половина дня |  группа |
| -подбор методической литературы,  - оснащение развивающей среды (дидактические игры.) - приобретение демонстрационного и картинного материала. Приобретение лука-севка, земли для посадки, горшочков | Подготовить условия для проведения проекта | 1 неделя марта |  | группа, методический кабинет |
|  2. Основной | Рассматривание луковиц (понятие большая-маленькая, одна-много) | Познакомить детей с семенами лука, определить цвет, размер, количество луковичек для посадки | 2 неделя марта | 2-ая половина дня | группа |
| чтение художественных произведений о овощах | Познакомить с произведениями, воспитывать умение сопереживать героям, отгадывать загадки | ежедневно | 2-ая половина дня | группа |
| Беседы о пользе лука | выяснить знания детей о луке, как о лекарственном растении | ежедневно | 1-ая половина дня | группа |
| словесные игры «Назови ласково», «Волшебные слова», «Похвали лучок» | Обогащение словаря детей вежливыми словами, дать понятие о том, что добрые слова способствуют росту растений | 2 неделя марта | 2-ая половина дня | группа |
| Посадка лука, наблюдение за первыми всходами, полив, рыхление | ввести понятие «всходы», дать детям первоначальные представления о росте лука, уходе за ним | ежедневно | 1-ая половина дня | группа |
| Лепка «Репчатый лук» | Закрепить приемы лепки,  | 3 неделя марта | 1-ая половина дня | группа |
| Проведение экспериментов с землей, водой. | Показать, что вода не имеет цвета, вкуса и запаха; растения пьют воду; у растений внутри есть вода и т.д. | 2-3 раза в неделю в течении месяца | 2 половина дня | группа |
| Рисование «Лук – наш друг» | Закреплять приемы рисования красками | 3 неделя марта | 1-ая половина дня | группа |
| Консультация родителям «О луке – детям» | Пополнить знания детей с помощью родителей о луке | 4 неделя марта | 2 половина дня |  группа |
|  | Изготовление дидактической игры « Фрукты и овощи» | Закреплять знания детей о фруктах и овощах, уметь их различать и описывать | 4 неделя марта | 2 половина дня | группа |
| 3. заключительный | Оформление Проекта «Огород на подоконнике»  | Расширить представления детей о выращивании лука, поделиться результатами проекта с детьми детского сада | 2 неделя декабря | 1-ая половина дня | Холл детского сада |