**[Рекомендации родителям](http://swet251.blogspot.ru/p/blog-page_7235.html)**

**"Досуг с ребенком на природе"**

**Я нашел себе любимое дело:**

**искать и открывать в природе**

**прекрасные стороны души человеческой.**

**М. Пришвин**

     Какую же роль в организации досуга детей может сыграть окружающая нас природа с ее удивительными разнообразными явлениями,    неисчерпаемыми возможностями познания и воспитания ребенка.

     В. А. Сухомлинский говорил: «Глубоко ошибаются, если считают, что если детей окружает природа, то уже в самом этом факте кроется могучий стимул  умственного развития. В природе нет никакой магической силы, влияющей на разум, чувства и волю. Природа становится могучим источником воспитания лишь тогда, когда человек познает ее, проникает мыслью в причинно-следственные связи».

       Так пусть же природа будет нашей союзницей в воспитании детей. Давайте чаще отправляться вместе с ребенком на природу. Такие прогулки сближают родителей со своими детьми, помогают установить дружеские отношения на основе взаимопонимания. Во время прогулок мы имеем большие возможности воспитательного воздействия на ребенка, а также развиваем его ум, тренируем внимание, память. Нам лишь надо научиться заполнять прогулки определенным содержанием, добиваясь, чтобы каждая из них стала праздником для ребенка и наполняла его душу радостью.

       Важно, чтобы прогулки с детьми на природе были постоянными и желанными для ребенка. Ведь можно вечером, удобно расположившись в кресле, смотреть телевизор. А можно, отбросив на время все свои дела и заботы, взять за руку своего малыша и пойти с ним на природу. Задумайтесь, сколько всего интересного можно показать ребенку на высоком темном небе с огромным количеством звезд и созвездий. И здесь будет присутствовать все: и задушевная  беседа , и откровенный разговор. А сколько положительных эмоций получит ребенок во время такой вечерней прогулки, во время общения с близким ему человеком. А как  полезны для здоровья такие прогулки перед сном.

Интересное в природе происходит каждый день. Нам лишь надо это уметь видеть самим и показывать это ребенку. Мы должны поддерживать у детей познавательный интерес к происходящему в природе. Нет такого периода у природы, когда ребенку нечего было бы показать. Каждое время года по – своему прекрасно и очаровательно и имеет большой запас разнообразных природных  явлений, которые интересны для наблюдений с детьми. Совершая прогулки, следует помнить, что в природе нет полезного и вредного. Все  в природе взаимосвязано. Уничтожение одного вида влечет за собой гибель другого. Об этом мы должны помнить всегда, совершая прогулки с ребенком, и правильно относиться ко всем живым объектам.

Например, часто бытуют разговоры о том, что лягушки отвратительные, холодные, мокрые, лупоглазые. И было бы, наверное, значительно легче выбирать себе друзей, опираясь лишь на внешность, если бы красивая внешность всегда  гармонировала бы с внутренней красотой. Каждый живой организм самобытен, интересен. Каждый вправе рассчитывать на доброе отношение к себе человека – человека разумного. Будь то тритон или лягушка.

С  наступлением теплых дней нас сильно  тянет за город, на природу. И это очень хорошо, когда там рядом с нами наши дети. И как  замечательно, когда организуются загородные поездки всей семьей. Заготавливаются  продукты, собирается рюкзак, берутся мячи, ракетки и т.д.

Поход свой в природу желательно начинать с приветствия не только друзей, с которыми  там встречаешься, но при этом важно поздороваться и с деревьями, кустами ,птицами ,насекомыми. «Здравствуй, природа родная, мы пришли в гости к тебе!» Да, мы пришли к тебе в гости, мы – гости твои ,природа ,поэтому и вести должны себя соответствующим образом : как доброжелательные люди , не забывая при этом ,что наше поведение в природе – эталон поведения для ребенка.

Обычно, приехав на пикник, родители капитально обосновываются на месте, с которого их  не сдвинешь. А маленьких исследователей всегда манит даль.  Здесь он видит перед  собой новое  и доселе ему не известное. Он  изумляется открывшимся ему  тайнам природы, которые впоследствии  могут стать могучим толчком  для развития ребенка.

Да, дети – неутомимые исследователи. Поняв закономерность, они сразу же начинают искать новые подтверждения своих выводов. И здесь они не всегда могут обойтись без помощи  взрослого. Вопрос: а как ее оказать? По возможности так, чтобы маленький исследователь большую часть поиска сделал сам. Часто бывает достаточно показать ребенку место поиска , например ,лужу и  понаблюдать там осторожно за водомерками.

Многие дети любят рисовать с натуры. Это хорошо делать непосредственно на природе ,приспособив для  этого фанерку и присев на пеньке. Карандаши при этом можно разместить в кармане курточки. Рисовать  можно и по памяти дома, отражая в рисунке свои впечатления о проведенной прогулке.

                Как хорошо на природе прочитать подходящие к месту  стихотворные строки! А также вспомнить ранее прочитанные  сказки  о жизни животных, насекомых, растений, птиц, поискать их тут же на полянке и понаблюдать за ними.

Уместно загадать детям загадки о природных явлениях. Подумайте, сколько положительных эмоций получит ребенок, найдя живую отгадку.

Можно также вспомнить пословицы, поговорки, приметы, которые ранее учили  с ребенком и которые оказывают большое  влияние на развитие личности  дошкольника.

А сколько замечательных песен о природе имеем мы в своем репертуаре! И как хорошо, собравшись все вместе, негромко их спеть. Такие минуты общения необходимы как взрослым, так и детям и  надолго остаются в памяти.

С ребенком можно организовать дидактическую игру, в ходе которой  закрепить имеющиеся у ребенка знания, например, «Найди дерево по описанию», «С какого дерева лист», «Что где растет» и т. д.

Бережное отношение к богатствам родной природы надо воспитывать с раннего детства, и на это нельзя жалеть своего труда. Только в том случае, если сами родители бережно относятся  к природе, можно  требовать и от детей того же, терпеливо обучая их азбуке поведения на природе с детства.

И невдомек иным взрослым, как развращают и ранят души детей  картины, которые запечатлевают следы варварского поведения на лоне  природы, которые превращают лесные поляны, полные тайн и чудес, в полумертвый пейзаж.

Помните, что для понимания  природы недостаточно только одних знаний. Здесь требуется еще одно особое чувство – чувство природы. Только вкладывая свою душу, можно научить  детей уважать ее и заботиться о ней.

Природа Вас ждет, она Вам рада!