ГБОУ СОШ п.Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка»

м. р. Волжский Самарской области

Проект

« Мы защитники природы»

(для детей старшей группы)

Выполнил воспитатель: Николаева А.Н.

2016год

Информационная карта проекта.

1. Полное название проекта: « Мы защитники природы».
2. Автор проекта: Николаева А.Н.
3. Руководитель проекта: Николаева Анна Николаевна.
4. Кадры: воспитатели, родители.
5. Район, город, представивший проект: Самарская область, Волжский район.
6. Адрес организации: Самарская область, Волжский район, п. Просвет, ул. Садовая, д.4
7. Телефон: 8(846)9982331
8. Вид, тип проекта: долгосрочный
9. Цель: Привлечь внимание детей и взрослых детского сада к проблеме загрязнения территории.
10. Краткое содержание проекта: ежедневная профилактическая работа, экскурсии, беседы, НОД, консультации, анкетирование родителей, родительское собрание по теме проекта, индивидуальная работа.
11. Место проведения: участок детского сада с его флорой и фауной, экологическая тропа на территории детского сада, беседка на прогулочной площадке, близстоящие дома, групповая комната.
12. Сроки проведения: 1.06.2016 по 31.08.2016г.
13. Количество участников проекта: 25 детей, 2 воспитателя, 15 родителей.
14. Возраст детей: 5-6 лет
15. Форма проведения: фронтальная
16. Ожидаемые результаты: донести до родителей, и детей что охрана окружающей среды одна из главных задач в жизни человека.
17. Проблема: Сумеем ли мы защитить окружающую нас природу?
18. Задачи:

* Продолжать знакомить детей с обитателями экологической тропы. Вызвать эмоциональный отклик, желание защитить природу.
* Формировать ценностные ориентации, определяющие бережное
* отношение к природному и рукотворному миру.
* Развивать детское творчество.
* Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности с детьми.
* Заинтересовать родителей и детей, вызвать эмоциональный отклик, желание защитить природу. Приобщать к совместной деятельности родителей с детьми.

**Перспективный план работы над проектом**

**«Защитники природы»**

Подпроект№1

Зеленый патруль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц,  неделя | Мероприятие | Цели мероприятия | Форма и методы  проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Июнь,1-я неделя | В гостях у Лесовичка | Продолжать знакомить детей с обитателями экологической тропы. Вызвать эмоциональный отклик, желание защитить природу. | Экскурсия по экологической тропе на участке детского сада. |
|  | Кто охраняет природу? | Познакомить детей с деятельностью государственных и общественных, а также детских природоохранных организаций. Вызвать желание у детей создать подобную организацию в дошкольном учреждении. Предложить разработать Устав, Правила. | Беседа с рассматриванием журналов «Здоровье и экология», «Юный натуралист».  Рассказ воспитателя из личного опыта об участии в работе Зеленого патруля школы.  Взаимодействие с родителями; приобщать родителей к работе над проектом, предложить совместно с детьми продумать пункты к Уставу Зеленого патруля. |
|  | Копилка идей для устава | Воспитывать умение выслушивать друг друга.  Побуждать детей к законотворческой деятельности, высказыванию аргументированных предложений по Уставу Зеленого патруля и их систематизации по разделам. | Беседа – презентация в беседке, на прогулочной площадке |
|  | Окно радости | Познакомить общественность детского сада с действующим в дошкольном учреждении Зеленым патрулем | Представление Зеленого патруля на страницах газеты «Экологический вестник» |

Подпроект №2

Природоохранные акции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц,  неделя | Мероприятие | Цели мероприятия | Форма и методы проведения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Июнь,  Июль,  август | Чистый дворик | Привлечь внимание  детей и взрослых  детского сада к проблеме загрязнения территории | Трудовой десант по уборке территории дошкольного учреждения |
| Июнь,  2-я неделя | Берегите природу | Познакомить детей с искусством плаката.  Вызвать желание у детей к созданию  Собственного плаката природоохранного содержания.  Развивать детское творчество. | Посещение экологической лаборатории.  Художественная творческая деятельность на участке детского сада.  Взаимодействие с родителями: предложить родителям оказать посильную помощь в выборе тематики и содержания плаката |
| Июль | Растут цветы для красоты | Упражнять детей в правовой работе.  Помочь организовать природоохранную акцию | Развешивание листовок на дверях  Подъездов близлежащих домов с целью привлечь внимание жителей к проблеме разорения цветников в детском саду неорганизованными детьми |
| Август,  1-2-неделя | Берегиня | Формировать ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру.  Побуждать к проявлению творчества, фантазии | Создание поделок из бросового, природного материала.  Взаимодействие с родителями: «Семейная мастерская». |
| Август,  3-4-неделя | Экологическая азбука | Побуждать детей к творческо-поисковой деятельности. Обучать работе с различными источниками информации. Приобщать к совместной деятельности родителей | Рассматривание иллюстраций и чтение детских энциклопедий. Выполнение зарисовок и сбор информации. Взаимодействие с родителями: оформление материала в виде книги «Экологическая азбука» |

Подпроект№3

Клумбы для бабочек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Цели мероприятия | Формы и методы проведения |
| Июнь | Цветочная мозаика | Помочь детям выяснить причину разницы в росте и цветении цветов на разных газонах, посеянных в одно время | Экскурсия по экологической тропе.  Посещение цветников.  Фиксирование результатов в «Дневнике наблюдений» |
| Июль | Клумбы для бабочек | Дать представление о том, что для получения семя растениям необходимо опыление насекомыми | Наблюдения на участке детского сада |
| Август | Зачем бабочке кружочки? | Показать роль окраски в жизни насекомых | Игра - занятие |