ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка» муниципальный район Волжский Самарской области

**Конспект физкультурного досуга для детей среднего дошкольного возраста «Мир диких животных»**

Составил воспитатель: Мирошкина А.А.

Январь, 2016 год

Конспект физкультурного досуга для детей среднего дошкольного возраста в средней группе

Тема: «Мир диких животных»

**Задачи:**

**«Социально-коммуникативное развитие»:** продолжать развивать интерес к родному селу, его достопримечательностям, воспитывать чувство гордости за свою малую Родину (гордиться достижениями и достопримечательностями родного села).

**«Познавательное развитие»:** формировать у детей представление о России, как о родной стране; дать понятие «Малая Родина»;

**«Речевое развитие»:** обогащать словарь детей новыми словами: репортаж, «Малая Родина», Волжский район, универмаг

**«Художественно-эстетическое развитие»:** вызвать желание выразительно читать стихи

**«Физическое развитие»:** развивать умение согласовывать движения со словами;

**Оборудование:** Демонстрационный материал *«Насекомые»*, обруч, *«Цветок»*, музыкальное сопровождение, бубен, игрушка лиса, картинки с изображением лисы, медведя, зайца, волка, маска медведя, волка.

Место проведения: гимнастический зал

По залу расположены картинки с изображениями лисы, медведя, волка и зайца. Дети отправляются в путешествие, поочередно подходят к каждой из картинок и играют в игру.

Воспитатель: Ребята, сегодня на развлечении мы отправимся в лес, где живут **дикие животные**. Каких лесных жителей вы знаете? Почему их называют **дикими**?( Ответы детей). Предлагаю вам начать наше путешествие и отправиться к лесным жителям и поиграть с ними. Готовы? Поехали!

Различные виды ходьбы:

- по дорожке друг за другом *(идем по тропинке)*

- с перешагиванием через предметы (палки, *(переступаем через веточки)*

- на носках *(лиса крадётся)*

- ходьба вперевалочку *(идет медведь)*

-прыжки на двух ногах с продвижением вперед *(прыгают зайчики)*

- бег по кругу друг за другом *(бегаем быстро как волк)*.

Дети с воспитателем подходят к первой картинке с изображением Медведя, рассматривают, отвечают на вопросы.

В: Дети, посмотрите, кто изображен на картинке?( Ответы **детей**) Верно, медведь. Какого цвета у него шерстка? Что делает медведь зимой? Где живет медведь? Чем любит лакомиться медведь?( Ответы **детей)**. Молодцы, все правильно ответили. А теперь мишка хочет с нами поиграть.

Подвижная игра *«У медведя во бору»*. На одной стороне площадки *(зала)* -берлога медведя (круг), на другой *(за чертой)* - дом **детей**. Они выходят из дома и идут к берлоге, приговаривая:

«У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит!

С последним словом медведь выбегает из берлоги и ловит *(салит)* играющих. Дети убегают в свой дом.

**Игровое упражнение *«Танец медвежат»***

Представьте себе, что вы маленькие медвежата и решили потанцевать. Положите руки на пояс и делайте полуприседания. Не торопитесь. Поочередно выполняйте вдох и выдох.

В: Какие быстрые ребята, не попались в лапы Мишке. Теперь продолжим путешествие по лесу, и посмотрим, кто еще из зверят ждет нас в гости.

(Ходьба по кругу, по дорожкам координационным и профилактической дорожке). Подходят к картинке с изображением Волка и Зайца.

В: Посмотрите, кто изображен на этих картинках? У зайца длинные уши? Что любит кушать зайчик? Заяц боится волка? Посмотрите на картинку с Волком. У него острые зубы? Он быстро бегает? Тепло ли волку зимой?

Ф: Отлично, зайчик и волк предлагают нам поиграть в игру, которая так и называется «Зайцы и волк». Предлагаю вам превратиться в быстрых зайчиков, и выберем одного волка.

**Подвижная игра *«Зайцы и волк»*.**

В начале игры дети стоят на своих местах. Волк находится на противоположной стороне площадки (*«в овраге»*).

Воспитатель говорит:

Зайки скачут скок, скок, скок,

На зеленый на лужок, на лужок,

Травку щиплют, кушают,

И тихонько слушают

Не идет ли волк.

Зайцы выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке. Зайцы то прыгают на двух ногах, то согласно тексту присаживаются, щиплют травку и оглядываются, не идет ли волк. Когда воспитатель произносит последнее слово *«волк»*, волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать *(коснуться)*. Зайцы убегают каждый на свое место, где волк их уже не может настигнуть. Пойманных зайцев волк отводит к себе в овраг.

В: Вот какие быстрые получились зайчата. Пора нам снова в путь, нас в гости еще кто-то ждет. *(Подходят к картинке лисы)*. Кто у нас на картинке нарисован? Лиса хитрая? Любит зайчика, лиса? Где живет Лиса? Какого цвета у лисы шубка?

**Подвижная игра *«Хитрая лиса»***. Дети становятся в круг лицом в центр и закрывают глаза. Воспитатель вкладывает одному из детей, в протянутую назад руку, маленькую игрушку — лису. Воспитатель спрашивает: *«Где лиса?»* Ребенок с игрушкой поднимает руку вверх и говорит: *«Я здесь!»* Все дети убегают от лисы, а лиса их ловит. Дети бегают около 1 минуты.

**Дыхательное упражнение *«В лесу»***

Цель: формировать правильное речевое дыхание.

Представьте, что вы заблудились в густом лесу. Сделав вдох, на выдохе произнесите "ау". Меняйте интонацию и громкость и поворачивайтесь то влево, то вправо. Повторите с ребенком пять-шесть раз.

В: Дети, вот и закончилось наше путешествие по лесу, пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось гулять по лесу? У кого сегодня в гостях мы побывали? В какие игры мы играли? Становитесь, друг за другом и поехали!