государственное бюджетное общеобразовательное учреждение   
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет

структурное подразделение «Детский сад «Сказка»   
муниципального района Волжский Самарской области

воспитатель высшей категории Кветкина Н.Г.

**КВН совместно с родителями «Космическое путешествие»**

**(старший дошкольный возраст)** \

**.**

**Цель:**

1.Закрепление представлений детей о профессии космонавта, знаний из истории космонавтики;

2.Богащение и расширение представлений детей о космической технике и космическом пространстве;

3.Формирование патриотических представлений о героизме русских космонавтов;

4.Выработка положительных установок на здоровый образ жизни;

**Оборудование**: портреты Гагарина Ю.А. и других космонавтов, высказывания ученых о космосе, карточки с вопросами, мольберты, звездочки - бонусы, ракеты из бумаги, карандаши, фломастеры и др.

По ходу выступления команд помощники из числа ребят прикрепляют к макетам ракеты цветные части (каждая команда создает макет ракеты определённого цвета) полностью или урезанные (в соответствии с полученными баллами за данный конкурс). По этим макетам болельщики видят, какая команда впереди. После 10 конкурсов к ракете приклеиваются буквы.

КВН начинается демонстрацией слайдов на фоне исполняемых Ю. Гуляевым песен о Ю.А. Гагарине из цикла «Созвездие Гагарина» А. Пахмутовой и Ю. Добронравова.

**1.Ведущий.** Сегодняшний КВН посвящен знаменитому дню - Дню космонавтики . Ни для кого не секрет, что этот праздник мы отмечаем в День первого полета человека в космос. Это наш соотечественник, чем мы гордимся и всегда будем это помнить. Но сегодня мы с вами узнаем еще много интересного.

Сейчас вы станете свидетелями космического путешествия двух экипажей. И пусть это не настоящий космический полет, но ведь, возможно, наши сегодняшние «космонавты» поведут корабли к другим планетам или будут создавать эти корабли.

**2. Ведущий**

Внимание! Внимание! Мы ведём репортаж с космодрома Байконур о старте двух кораблей **«Восток» и «Буран»** в космическое пространство. Встречаем экипажи. Наши космонавты прошли строгий отбор. (Представляются экипажи кораблей «Восток» и «Буран») Командир корабля «Восток», командир корабля «Буран» . В состав экипажей входят бортинженер, художник, ученый-исследователь, радист, астроном.

**1 Ведущий**

На протяжении всего полета за их работой будет наблюдать **Центр управления полетом** (**жюри**) и даст оценку готовности экипажей к выполнению различных заданий. Экипажам доложить о готовности к полёту! **Командиры**: Есть доложить о готовности к полёту! Товарищ председатель Государственной комиссии! Экипаж корабля (название корабля) к полёту готов! Командир корабля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2 Ведущий** Во время игры мы выясним, чья команда лучше знает историю покорения космоса, физику космических полетов. Очень многое будет зависеть от вашей организованности, внимания, быстроты реакции к командам с Земли. Вас, как и настоящих космонавтов, ждут неожиданности. Надеемся, что на пути нам не помешают ни звёздные войны, ни метеоритные дожди, ни звёздная болезнь, ни власти чёрных дыр. Будьте готовы к ним. Итак, экипажи должны пройти последнюю проверку на Земле.

**1 Ведущий.** Каждый космонавт должен выполнять наши космические правила. Итак...

Ты, участник. Не забудь:  
В космонавты держишь путь.

Главным правилом у нас –

Выполнять любой приказ.

Космонавтом хочешь стать

Должен много - много знать

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит труд

Только дружных ,звездолёт

Может взять с собой в полёт!

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на орбиты!

**1 задание**

***Приветствие.***

А теперь просим экипажи кораблей выйти на стартовую площадку и перед полётом немного рассказать о себе. Командиров прошу подойти для жеребьёвки. После представления команд ведущие начинают конкурсы.

**Девизы, название команды**

**1.*Ведущий:*** *А сейчас я хочу представить наше звёздное жюри – центр управления полётом.*

*Состав Жюри*

*У жюри имеется таблица, в которую они проставляют баллы за каждый конкурс.*

***2 Ведущий:***Так же у жюри имеются бумажные изображения отдельных элементов космического корабля. Команда, которая будет побеждать в том или ином конкурсе, получает полный фрагмент и собирает ракету. Та команда, которая «построит» для себя макет космического корабля быстрее, и станет победителем нашего космического путешествия.

**1Ведущий:** *«Первым правилом у нас – выполнять любой приказ*

**2 задание *Разминка практическая***: Командам необходимо выбрать 5 самых необходимых, на ваш взгляд, в космическом путешествии предметов и обосновать свой выбор. Не забывайте, что мы с вами являемся членами клуба весёлых и находчивых, где хороший юмор ценится превыше всего. Итак, время пошло… *( дается набор предметов для выбора)*

**3 задание** Сейчас командам мы будем задавать вопросы, на которые в течение 1,5 минуты они должны дать краткие ответы. В этом конкурсе проверяются быстрота реакции, знания по космонавтике. Этот конкурс – своеобразный экзамен перед стартом. Итак, мы начинаем.

**1Ведущий***: Вопросы для команды*

1.Назовите имя и фамилию первой женщины, побывавшей в космосе? (Валентина Терешкова)

2.Назовите естественный спутник Земли. (Луна)

3.Как называется костюм космонавта? (скафандр)

4.Кто является основоположником космонавтики? (Циолковский)

5.Как называется космический транспорт? (Ракета)

6.Какие планеты Солнечной системы вы знаете?(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)

7.Как называется место для запуска космических ракет? (космодром)

**2 Ведущий:** Вопросы для команды

1.Основной астрономический прибор для наблюдений. (Телескоп)

2. Почему на Земле происходит смена дня и ночи? (Вращение Земли вокруг оси).

**3.**Кто был первым космонавтом Земли? (Ю. А. Гагарин)

4.Назовите космонавта, впервые вышедшего в открытый космос. (Алексей Леонов)

5.Когда состоялся первый полет в космос? (12 апреля 1961 г.)

6. Как называется наука о небесных телах? ( Астрономия)

Наши корабли входят в зону невесомости (фонограмма).

Внимание! Работа в космосе требует постоянного напряжения, физического и умственного. Необходимо всё время быть в хорошей спортивной форме.

**4 задание**

**Эстафета «Ракетодром»** На полу разложены обручи - «ракеты». Родители под музыку бегут по кругу. По окончании музыки надо встать в обруч. Кому ракеты не досталось, выбывают из игры.

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

**5 задание**

**Конкурс «Звездная дорожка»**

Каждый игрок берет метеорит, обегает конусы, пробегает по дорожке и бросает метеорит в корзину.

**1 Ведущий:**Ну, что ж, конкурсы показали, что экипажи вполне готовы к полёту. Ключ на старт! Внимание! Всем приготовиться к запуску! Включить двигатели! Включить контакты!

Пять, четыре, три, два, один – пуск!

**Командиры.** Поехали! (**Видео «Запуск ракеты»)**

Входим в верхние слои атмосферы. Внимание, экипажи на связь!

Что испытываете? (перегрузки). Да, только сильных звездолёт может взять с собой в полёт!

**6 задание**

**Конкурс «Полет на луну».**

По сигналу каждый игрок по очереди, как можно быстрее наматывает веревку на свою палочку и приближает свою ракету к Луне.( в руках длинная веревка, к концу которой прикреплены палочки с изображением космической ракеты. На середине веревки – Луна.)

**7 задание.**

**2. Ведущий**:Конкурс "Спаси свой космический экипаж" (эстафета) Капитаны команд по одному человеку переправляют свой экипаж с Луны на Землю. Луна-дети стоят вокруг обруча, Земля-территория за канатом. Капитан берет за руку одного участника и они бегут вместе за канат, капитан возвращается, берет другого за руку и т. д. Балл получает та команда, капитан которой быстрее переправил свой экипаж с Луны на Землю.

**8 задание**

**Конкурс болельщиков**

Почему на Земле происходит смена дня и ночи? (Вращение Земли вокруг своей оси).

2. Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный ( телескоп)

3. Почему на Земле происходит смена времен года? (Вращение Земли вокруг Солнца).

4. У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По- английски: « астронавт»,

А по – русски( космонавт)

**9 задание** Экипажи кораблей находятся на **станции «Млечный путь»**

**Начинаем конкурс капитанов.** (На двух магнитных досках приготовлены по 9 кружков с названиями планет Солнечной системы) Задание следующее: расположите планеты по мере удаления их от Солнца. ( Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)

**1 Ведущий:** Существует предположение, что мы не одни во Вселенной. При полете к другим мирам мы можем встретить представителей внеземных цивилизаций. Как вы думаете, как они могут выглядеть?

**10 задание.**

**2 Ведущий Конкурс рисунков с закрытыми глазами**. Наше долгое, но, надеемся, весёлое и познавательное путешествие близится к концу.

 (Звучит космическая музыка). *Каждая команда корабля выбрала свой путь в Галактике и долетела до своего места назначения.*

**1 Ведущий** Мы благодарим команды за их выступления, всех болельщиков, которые на протяжении всего «путешествия» поддерживали свои команды. А теперь просим всех встать. Жюри объявляет итоги нашего космического КВН.