государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет

структурное подразделение «Детский сад «Сказка»
муниципального района Волжский Самарской области

музыкальный руководитель первой категории Разливанова Т.В.

**Музыкально-спортивное развлечение ко Дню космонавтики для детей старшей и подготовительной группы "Если только захотим - тоже в космос полетим"**

**Цель:** Доставить детям радость посредством танцевально-игровой деятельности тематического характера; воспитывать патриотические чувства, любознательность, формировать элементарные представления о космосе.

(дети под марш входят в зал.)

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День космонавтики. А хотите знать, почему именно 12 апреля, а не в какой-нибудь другой день? Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе?

Ответы детей.

**Ведущий:**об этом вам расскажет (имя ребёнка)

**Ребенок:**

Он летчик отважный и смелый,
Прославил страну на весь мир.
Гагарин был первым на свете,
Кто в космос однажды полет совершил.
Мальчишкам на нашей планете
Мечту космонавтами стать подарил.
Теперь я горжусь тем, что знаю,
Кем же был Юрий Гагарин.
Спросите меня, отвечу вам гордо:
Он - космонавт, первым вышедший к звездам!

**Ведущий:**

Спасибо! Первым в мире человеком, совершившим полет в космос, был Юрий Алексеевич Гагарин. Он на космическом корабле “Восток” облетел вокруг земного шара. И с 12 апреля 1961 года мы отмечаем каждый год День космонавтики. А сейчас давайте представим себе, что мы - юные космонавты. А что же нужно, чтобы стать космонавтом?

(ответы детей)

**Ведущий:**Молодцы!

Мчатся ракеты к дальним мирам,
К подвигам сердце рвется,
Кто верит крылатым, как песня, мечтам,
Тот цели своей добьется.

Ребята, а вы хотели бы стать космонавтами и побывать на неизвестных планетах, совершить космическое путешествие?

(ответы детей) *.)*Отлично! А сейчас мы проведем испытание. Это испытание для тех. кто готов к полету...
Чтоб ракетой управлять,
Нужно сильным, смелым стать.
Слабых в космос не берут:
Ведь полет — нелегкий труд!
Будем мы тренироваться.
Будем силы набираться.
Взрослые и дети шагают по планете.
Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп.
Мы глазами миг-миг.
Мы плечами чик-чик!
Раз — сюда, два — туда.
Повернись вокруг себя!
Раз — присели, два — привстали!
Руки кверху все подняли
Раз-два, раз-два, в космос нам лететь пора!

**Звучит «космическая музыка»**

**Ведущий:**Внимание! Внимание! Отправляемся в полет!

**Ребята выполняют музыкальное упражнение «Полетели в космос»**

        5,4,3,2,1 *(руки поднимают рывками через стороны)*

        Вот мы в космос летим! *(соединяют поднятые руки в замок)*

        Мы взлетаем высоко *(бегут по кругу со сцепленными руками)*

        Мчится ракета быстро,

        Полетим мы далеко

        К звездочкам лучистым.

        Вокруг звезд мы облетели *(кружатся в маленьком круге)*

        Выйти в космос захотели.

        В невесомости плывем *(бегут врассыпную, делая плавные движения руками)*

        Рядом с нашим кораблем.

        Снова дальше полетим *(бегут по кругу)*

        В иллюминаторы глядим.

**Ребенок:** Мы построили ракету -

Корабля быстрее нету.

Приглашаем всех в полет

На Луну! Ракета ждет!

**Ребенок:** В небе звезды ярко светят,

Может быть они нас ждут.

Мы к луне сейчас проложим

Наш космический маршрут.

***Игра «Космонавт» О.Л. Васильевой***

В разных концах зала кладут 4 больших обруча. Это посадочные места для ракет, готовых отправиться в полёт. В одной ракете может поместиться 2 космонавта. Всем места в ракете не хватит. Дети идут по кругу и хором проговаривают слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим, на такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет.

С последними словами все разбегаются и стараются быстрее встать в обруч. Опоздавшие собираются в центре зала и машут улетающим ракетам.

**Ведущий:** Девочки давайте порадуем наших космонавтов и подарим им танец «Звёздочек»

**Танец «Звездочек»**

**Ведущий:** Космонавты, готовясь к полету, проходят сложные испытания, тренируют свой организм, чтобы преодолеть космические перегрузки. Вот и мы с вами продолжим испытания на прочность. Разделимся на две команды. Вот одна команда назовем её « Ракета», а другая команда будет « Спутник».

 **Эстафета «Космические перегрузки»**

(Необходимо: пролезть под аркой – «выйти через люк в открытый космос», перепрыгнуть через натянутую веревку – «оказаться в условиях невесомости пройти по модулю, удерживая равновесие».)

**Ведущий:**

Подготовкой я довольна.
Каждый весел и здоров.
Каждый вижу к полету готов.
На чем же мы отправимся в полет?
Давайте построим ракеты по чертежам.

**Эстафета «Ракетостроители»**

(дети делают “ракету” по схемам в обозначенном месте из предложенного оборудования: цветных модулей, обручей,)

**Ведущий:**(говорит под музыку)

Далекие звезды в небе горят,
Зовут они в гости дружных ребят.
Пилот в космической ракете на землю глянул с высоты.
Еще никто, никто на свете такой не видел красоты.
На горизонте планета наблюдается.

Мы приблизились к загадочной планете “Железяка”. Ее населяют роботы. Давайте попробуем двигаться, как роботы (дети танцуют свободно под электронную музыку, “как роботы”).

**Музыкально-ритмическое упражнение « Роботы»**

**Ведущий:**

Все космонавты подружились с роботами.
Ну, а нам пора вперёд!
Продолжается полет, нас еще открытие ждет.
(Звучит музыка «Space»)
Я вижу на горизонте неизвестную планету.
Давайте высадимся на неё.

(Входит звездочёт)

**Звездочет:** Я очень рад, что вы прилетели на планету “Дружба”! Меня зовут Звездочет. Как вы думаете, почему у меня такое имя? (ответы детей) Правильно. Я хорошо знаю звёздное небо

И очень люблю наблюдать за звёздами.

А теперь проверим, умеете ли вы отгадывать загадки, но не простые, а космические!

**Космические загадки:** 1. Кто первым полетел в космос? (Собака)

2. Кто стал первым космонавтом? (Ю. Гагарин)

3. Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –

И поднимется до звёзд (Ракета)

4. Как называется пространство, в котором летают ракеты? (Космос)

5. Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? (Космонавт)

6.Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка,
Собаки лают, а достать не могут.
(Месяц)

7.Синенькая шубенка весь мир покрыла.
(Небо)

8.Что выше леса и без огня горит?
(Солнце)

9.Не месяц, не Луна, не планета, не звезда.
По небу летает, самолеты обгоняет. (Спутник)

**Звездочет:** Молодцы! Вы настоящие космонавты. Давайте поиграем и узнаем, какие вы ловкие, быстрые, выносливые и сильные.

**Проводится эстафета с мячом**.

Держа мяч между ногами, зажав его коленками, дети каждой команды добегают до противоположной стены зала к ориентиру, затем берут мяч в руки и бегом возвращаются назад, передавая мяч следующему участнику. Побеждает та команда, члены которой меньшее число раз уронили мяч и быстрее выполнили задание.

**Звездочет: Ребята, а теперь в космическом пространстве поиграем в игру «Звездочёт» О.Л. Васильевой**

Дети произносят считалку, передавая при этом мяч по кругу друг другу.

На Луне жил Звездочёт.

Вёл планетам точный счёт.

Меркурий – раз,

Венера – два,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех Плутон,

Кто не видит – выйди вон!

Выбранный «звездочёт» двигается под музыку подскоками, останавливается между двумя детьми, они встают спиной друг к другу, и на слова «Раз, два, три – беги! » обегают круг, стараясь быстрее забрать мяч у «звездочёта».

**Звездочет:**Молодцы! А у меня есть вопросы, на которые мне трудно ответить. Помогите, пожалуйста!

Можно ли небо потрогать?

Чем похожи СОЛНЦЕ и ЛУНА и в чем отличие между ними?

Что мы всегда видим в небе в ясную ночь?

(ответы детей)

**Звездочет:** Молодцы, ребята! Ну, а теперь я ещё хочу с вами поиграть.

**Проводится эстафета “Донеси воздушный шар**”.

На деревянной ложке, без помощи другой руки, нужно пронести воздушный шар, подойти к Звездочету и вернуться обратно в свою команду, передать предмет следующему участнику игры. Побеждает команда, выполнившая все правила без ошибок.

**Звездочет:** (По окончании эстафеты Звездочет подводит итоги соревнований и оказывается, что побеждает дружба! )

**Звездочет:** Вот и пришло время расставаться. Спасибо ребята ! Мне было с вами очень весело! Ну а теперь вам пора возвращаться на свою планету которая называется “ Земля.” А на память обо мне вам подарю(вот эти звёздочки.)

**Ведущий:**

Тренировочный полет замечательно идет.
Выполнена вся программа,
Ждет своих героев мама.
Как бы ни был путь далек,
Мы домой вернемся в срок.

**Ребенок:**

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету —
Ведь другой, похожей, нету!

**Песня «Трава у дома»**

 **Ведущий:**

- Внимание: мы возвращаемся на Землю, пристегнуть ремни! Поехали!

(Считает от 5 до 0.) Пуск!

- Приземление прошло успешно, спасибо за полет!

(Музыка «Space»)

**Ведущий:**

Все с полета возвратились и на землю приземлились.

Испытания и полет в космос юных космонавтов проведены успешно!Давайте исполним танец**«Если друг не смеется»**.

Что же, ребята, мы с вами попробовали себя в роли космонавтов. Вам понравился наш праздник?

Ответы детей.

**Ведущий:**

Теперь мы с вами знаем, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики!

А ещё мы под музыку пройдём в группу и нарисуем рисунки о нашем празднике и подарим их вашим родителям.