РАЗВЛЕЧЕНИЕ «КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи:
«Познавательное развитие»: Продолжать знакомить детей с космосом. Развивать любознательность, внимание, память, воображение, творчество детей.
«Физическое развитие»: Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, воспитывать командные качества, чувство гордости за нашу Родину; доставить детям чувство радости. Создать праздничную, радостную, торжественную атмосферу.
Прививать детям потребность в оод по физической культурой и спортом, способствовать закреплению полученных ранее умений и навыков.
«Социально-коммуникативное развитие»: Воспитывать чувство уважения к людям космических профессий. Способствовать формированию целеустремлённости, выдержки дружеского отношения друг к другу.

Оборудование: проектор, модули, картонные геометрические фигуры, разрезной пазл, фитбол, эмблемы команд, звёзды.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНЯ.

Под космическую музыку дети заходят в украшенный зал.

Ведущий: Ребята, в 1961 году в космос полетел первый человек. Назовите его имя. (Юрий Гагарин). Правильно!. С тех пор, мы отмечаем день космонавтики, которому мы посвящаем свой праздник. Я думаю. Вы все хотите стать такими же сильными и смелыми, как наши космонавты.
Может кто-то то же полетит в космос.

Давайте посмотрим фильм о космосе.

Стихи детей.

Я помню, солнце в этот день искрилось.
Какой был удивительный апрель!
И в сердце радость с гордостью светилась.
Из космоса Гагарин прилетел!

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!
Синее небо открыло
Жёлто-оранжевый глаз.
Солнце - дневное светило
Ласково смотрит на нас.

Кружится плавно планета
В зыбком мерцанье огней.
В Космосе где-то комета
Следом стремится за ней.

Рвётся с орбиты Меркурий,
Хочет Венеру обнять.
Этим магнитные бури
Может Меркурий поднять.

Дальние звёзды мигают,
Что-то сигналя Земле.
Чёрные дыры зияют
Вечной загадкой во мгле.

Братья по разуму. где вы?
Где дожидаетесь нас?
Может в созвездии Девы,
Может в созвездьи Пегас?

Ведущий: Ребята, давайте и мы сегодня отправимся на космодром туда, откуда стартуют ракеты в космос.
Закроем глаза ладонями и произнесем звук «Тр-р-р». Слышите это мы оказались на космодроме. Чтобы нас зачислили в отряд будущих космонавтов, надо заниматься физкультурой.

Физкультминутка «Космодром»
Ведущий читают стихотворный текст и одновременно показывают, какие действия надо выполнять под него.

Текст Движения
Все готово для полета, Дети поднимают руки
сначала вперед, затем вверх.
Ждут ракеты всех ребят. Соединяют пальцы над головой,
изображая ракету.

Мало времени для взлета, Маршируют на месте.
Космонавты встали в ряд. Встали прыжком -т ноги врозь, руки на поясе.
Поклонились вправо, влево, Делают наклоны в стороны.
Отдадим земной поклон. Делают наклоны вперед.
Вот ракета полетела. Делают прыжки на двух ногах
Опустел наш космодром. Приседают на корточки,
затем поднимаются.

Раз-два, стоит ракета, Дети поднимают руки вверх.
Три-четыре скоро взлет. Разводят руки в стороны.
Чтобы долететь до солнца, Описывают руками большой круг.
Космонавтам нужен год. Берутся руками за щеки и кача­ют головой.
Но дорогой нам не страшно, Руки в стороны, корпус качают
вправо-влево.
Каждый ведь из нас - атлет. Сгибают руки в локтях, сжав кулаки.
Пролетая над Землею, Снова разводят руки в стороны.
Ей передадим привет. Поднимают руки вверх и машут.

Дети делятся на две команды «Ракета» и «Спутник»

Девиз команды «Ракета»
Стать космонавтом – точно знаем
Задача трудная для всех
Соревнования начинаем
И твёрдо верим в наш успех.

Девиз команды «Спутник»
Чтобы в космос и к звёздам далеким летать,
Мы готовы себя Вам сейчас показать
И в стартах весёлых лишь побеждать

Конкурс капитанов «Собери плакат о космосе»

Ведущий: Молодцы, ребята к полету готовы. Но нам нужно с Вами смастерить ракету.

Собирают из модулей ракету по командам.

Ведущий: А сейчас, чтобы правильно отсчитать время при старте, нужно поставить цифровое табло в обратном порядке.

Из обеих команд по очереди один ребёнок выкладывает цифры.

Ведущий: Пуск! Вот наши ракеты оторвались от земли, мы с вами взлетаем все выше и выше, ракета набирает скорость, нам необходимо преодолеть земное притяжение. Мы вышли в открытый космос и приближаемся к планете «Умняшек».

Ответы детей на вопросы по командам.

На какой планете мы живем? (Земля)
Фамилия первого космонавты полетевшего в космос? (Гагарин).
Назовите космический корабль на котором Гагарин отправился в космос? (Восток).
Что сказал Юрий Гагарин в момент старта? (Поехали)
Сколько минут Гагарин находился в космосе (108 минут).
Как звали 1-ю в мире космонавта женщину (Валентина Терешкова).
Фамилия космонавта, который первым вышел в открытый космос? (Леонов)
Как называется костюм космонавта Скафандр
Как звали собак, которые первые вернулись из космоса. Белка и Стрелка
Самая большая и горячая звезда во Вселенной. (солнце).

Эстафета «Состояние невесомости»
Пронести воздушный шарик на ракетке по командам.

Ведущий: Посмотрите в иллюминаторы, мы приближаемся к Луне.

Эстафета «Прогулка по Луне на фитболах».

Ведущий:
Мы приближаемся к планете «Загадок».

Космонавты, крепко сели?
Скоро в космос выхожу!
Вкруг Земли на карусели
По орбите закружу. (Ракета, космический корабль)

Он в скафандре, со страховкой
Вышел на орбиту.
Кораблю поправил ловко
Кабель перебитый. (Космонавт, астронавт)

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный (телескоп)
\*\*\*
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски (космонавт)
\*\*\*
Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете На орбите как назло
Появилось (НЛО)
\*\*\*
НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый (Гуманоид)
\*\*\*
Звездолет стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные (Галактики)
\*\*\*
Астроном он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная (Луна)
Ведущий: Ребята посмотрите в иллюминаторы. Мы с вами подлетаем к одному из красивейших светил неба – к Венере. Эта планета сплошь затянута облаками. Температура на поверхности около 500 градусов. Атмосфера этой планеты не похожа на земную. В основном оно состоит из углекислого газа.
Ведущий: Нам опасно туда опускаться, что же нам делать?

Дети: Нужен робот, чтобы его отправить на Венеру для обследования.

Ведущий: Вот Вам геометрические фигуры, вы должны из них смастерить робота по схеме.

Дети на полу из геометрических фигур выкладывают роботов.

Ведущий: Отправляем роботов на планету для исследования. А пока роботы работают , мы с Вами споем песню о космосе.

Звучит песня.
Ведущий: Ребята, роботы нам сообщили, что жизни на Венере нет!
Вы заметили, что мы вернулись домой на Землю. Вы замечательно справились с заданиями. Поздравляю вас! Когда вырастите, обязательно станете космонавтами, Хорошо в гостях, но дома лучше. Пока жюри подводит итоги нашего космического путешествия я представляю слово нашим детям :
Ребёнок:
Вы ждите нас звёзды: - когда подрастём.
Мы к вам прилетим и расскажем о том.
О том, как прекрасна планета Земля.
Какие на ней города и поля.
Какие в лесах её птицы поют.
Ещё мы о детстве расскажем своим.
О Родине нашей, в которой живём.
так ждите нас «ЗВЁЗДЫ»! -пока подрастём.
расскажем мы вам обо всём, обо всём.
Ребёнок:
Есть одна планета – САД
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят.
Птиц скликая перелётных.
Лишь на ней одной цветут.
Ландыши в траве зелёной.
И стрекозы только тут.
В речку смотрят удивлённо.
береги свою планету.
Ведь другой похожей нет!
Подведение итогов. Награждение.