ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка» муниципального района Волжский Самарской области

**Разработка проекта в средней группе**

 **«ДОРОЖНАЯ ГРАМОТА».**

Выполнил: Милютина Т.Н.

Информационная карта проекта.

1. Полное название проекта: «Дорожная грамота».
2. Автор проекта: Милютина Т.Н.
3. Руководитель проекта: Милютина Т.Н.
4. Кадры: музыкальный руководитель, воспитатель.
5. Район, город, представивший проект: Самарская область, Волжский район.
6. Адрес организации: Самарская область, Волжский район, п.Просвет, ул.Садовая, д.4
7. Телефон: 8(846)9982331
8. Вид, тип проекта: краткосрочный
9. Цель: формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.
10. Краткое содержание проекта: ежедневная профилактическая работа, беседы, НОД, игры, консультации, анкетирование родителей, индивидуальная работа, развлечение.
11. Место проведения: групповая комната, музыкальный зал.
12. Сроки проведения: 30.11.2015 по 04.12.2015
13. Количество участников проекта: 25 детей, 2 воспитателя, 20 родителей.
14. Возраст детей: 4- 5 лет
15. Форма проведения: фронтальная
16. Ожидаемые результаты: формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений; упрочение совместного сотрудничества родителей и педагогов СП по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проблема: Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Задачи:

1. познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
2. сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
3. научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;
4. развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
5. стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
6. способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
7. развивать связную речь;
8. воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| этап Этап | Форма работы | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
|  1. Подготовительный | постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?» | Продолжать учить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. Обсудить с детьми различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. | понедельник | 1-ая половина дня | группа |
| Беседа «Мы играем во дворе»п/и «Красный, желтый, зеленый»Д/и « Разрешается – запрещается» | вторник | 1, 2 половина дня | группа |
| Целевая прогулка к ближайшему двору дома | среда | 1-ая половина дня | участок |
|  2. Основной | Беседа «Путешествие в мир транспорта»с/р игра «Автомастерская»д/и «Отгадай загадку»Наблюдение за транспортом.п/и «Цветные автомобили»Рисование «Машины будущего»Чтение рассказа Г. Юрмин «Любопытный мышонок» | Знать виды транспорта и его части, отличительные особенности, названия профессий, связанных с транспортом. | среда | 1 и 2 половина дня | группа |
| Беседа «О чем говорят дорожные знаки»д/и «Законы улицы и дорог» д/и «Верно-неверно» д/и «Знай и выполняй правила дорожного движения.»д/и «Угадай какой знак?»с/р игра «Дорога» | Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге, расширять у детей представления о назначении дорожных знаков. | четверг | 1 и 2 половина дня | группа |
| 3. заключительный | *Проведение с детьми викторины* «Пешеход на улице». | Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе, о назначении дорожных знаков. Помочь понять какой вред наносят нарушители правил уличного движения. | Пятница | 1-ая половина дня | Музыкальный зал |

Работа с родителями:

- консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».

- практикума «Как поступить в данной ситуации?»

- размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать».