

**Группа раннего возраста для детей с 1,5 до 2 лет**

**Тема «Весна»**

<p><u>ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u> Рассматривание картинок, фотографий на тему «Моя семья»</p>	<p>Дать знания о том, что такое семья. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям; побуждать называть имена членов семьи (мамы, папы, бабушки, дедушки, брата, сестры).</p> <p><b>Рассмотреть фотографии, картинки.</b></p> <p><b>Вопросы:</b> 1. Кто это на фотографии? (мама, папа, брат) 2. Как зовут маму, папу? 3. Как зовут брата? 4. Как ласково тебя называет мама? 5. А кто на нас смотрит с этой фотографии? (бабушка) 6. Как зовут бабушку? 7. Что она любит делать? (печь пирожки...) 8. Что готовит мама тебе самое вкусное? (суп, кашу...) 9. В какие игры вы играете с братом? и т.д.</p>
<p><u>ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u> «Почему снег тает?»</p>	<p>Формировать у детей навык наблюдательности, называть предметы и явления окружающего мира (вода, снег, сосулька); развивать тактильное восприятие; воспитывать аккуратность и трудолюбие.</p> <p><b>Приготовить снег, лодочку из бумаги, тазик маленький.</b></p> <p>Предложить потрогать снег и спросить: - Какой он? (холодный)</p> <p>Затем включить настольную лампу: Солнышко прогревает, снег тает бегут ручьи. Когда снег растает спросить у ребенка: - Был снег, солнышко пригрело, снег растаял и появилась... вода. Затем предложить пустить по воде лодочку.</p>
<p><u>ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u> «Парные картинки»</p>	<p>Учить находить одинаковые изображения. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название. Обогащать чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом, развивать умение сравнивать, соотносить, группировать по одному из сенсорных признаков.</p> <p><b>Приготовить набор картинок.</b></p> <p>Разложить перед ребенком набор картинок. Из другого комплекта попросить его подобрать картинке пару. В случае затруднения, показать, как можно подобрать картинку, прикладывая ее поочередно к каждой карточке. Затем предложить другую картинку.</p>
<p><u>ОО ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u> «Спрячь в ладошках»</p>	<p>Познакомить с понятием величины. Формировать умение обследовать предметы, выделяя величину, включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним; формировать умение называть свойства предметов: большой, маленький.</p> <p><b>Приготовить предметы и игрушки разной величины (колечки, шарики, конфеты и др).</b></p> <p>Дать ребенку маленький шарик и предложить спрятать его в ладошках. Затем предложить таким же образом спрятать предметы разной величины. <b>Итог:</b> маленькие предметы можно спрятать в ладошках, а большие нет.</p>

<p><u>ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</u> «Отгадай, кто позвал?»</p>	<p>Развивать у детей слуховое восприятие, совершенствовать навык звукоподражания, воспитывать внимательность. <b>Внести игрушки: ширма, киска, собачка, мышка и др.</b> Рассмотреть их. Предложить поиграть в прятки. Спрятать гостей за ширму. - Спрятались зверюшки. Давай внимательно слушать, кто нас позовет? - Ав-ав-ав. Кто нас позвал? Из-за ширмы выходит собачка и т.д. Далее можно усложнить игру. Предложить ребенку позвать кого-то из зверей.</p>
<p><u>ОО РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</u> <u>Слушание русской народной сказки «Волк и семеро козлят»</u></p>	<p>Прививать любовь к русскому народному творчеству. Обогащать речь словами и строчками стихов. Предоставлять возможность договаривать слова и фразы при чтении сказки. Формировать умение отвечать на вопросы. <b>Прослушать сказку.</b> <b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто живет в избушке?</li> <li>2. С кем живет коза?</li> <li>3. Куда ходила коза?</li> <li>4. Какую песенку пела коза, возвращаясь домой? (Давай вместе споем эту песенку тоненьким голоском)</li> <li>5. А каким голосом волк пел песенку? (грубым голосом)</li> <li>6. Давай споем песенку грубым голосом.</li> </ol>