**Развлечение для детей (6-7 лет)**

**БЫЛ БЫ ДРУГ, БУДЕТ И ДОСУГ**

**Действующие лица:** домовенок Кузя, Баба-Яга.

**Задачи:**

* приобщение детей к народной культуре;
* закрепление представлений о предметах быта прошлого, народных музыкальных инструментах, играх.

**Оборудование**: карта, конверты с заданиями, разрезные картинки, народная кукла, народные музыкальные инструменты, помело, избушка, сундучок, чай, сушки, баранки, бублики.

*Дети заходят в музыкальный зал, по залу расставлены стулья, на них - разложены предметы в соответствии с заданиями.*

*Навстречу детям выбегает* **домовенок** **Кузя**:

- Пропустите меня ребята, я очень спешу….

**Воспитатель**:

* Кузя, здравствуй….

**Домовенок:**

**-** Здравствуйте, здравствуйте… Тороплюсь очень, пропустите, пропустите!

**Воспитатель**:

- Постой, Кузя, расскажи нам сначала, что случилось. Куда ты так торопишься?

**Кузя**:

- Разве вы ничего не видели? Только сейчас Баба-Яга улетела. Она хотела меня к себе забрать, но я успел спрятаться. Тогда она забрала мой любимый сундучок. И написала письмо, что вернет сундук, если я пойду к ней жить или выполню задания, которые она придумала для меня. А мне так не хочется к ней идти в услужение…

**Воспитатель**:

- Кузя, я думаю тебе не стоит так спешить. Мы с ребятами поможем тебе вернуть твой сундучок.

**Домовенок**:

- Вы, правда, мне поможете, ребята? (Ответы детей). Ой, как хорошо-то. Вместе мы точно с любыми трудностями справимся.

**Воспитатель**:

- Кузя, а ты знаешь, как добраться до избушки Бабы-Яги?

**Домовенок**:

- У меня есть карта, ее Баба-Яга оставила, но она заколдована. Сейчас я вам ее покажу.

*Достает карту, разворачивает, вместе с детьми рассматривает ее и определяет маршрут.*

**Домовенок**:

- Ребята, как я уже говорил, карта не простая. На каждом этапе пути висит замок, под которым спрятана подсказка, куда идти дальше. Чтобы его открыть, необходимо выполнить задание. Давайте начнем наше путешествие, вспомнив пословицы и поговорки о дружбе. Кто вспомнил, говорите скорее, а то мне не терпится вернуть мой сундучок.

*Дети вспоминают пословицы и поговорки* (Без друга в жизни туго. Друг познаётся в беде. Не мил и свет, коли друга нет. Сам пропадай, а товарища выручай. Старый друг лучше новых двух. Нет друга — ищи, а нашел — береги).

*Домовенок вскрывает первый замок, под ним - изображение письма. Дети с домовенком идут к конверту, в нем задание - разрезные картинки (На картинках изображены часы с кукушкой, самовар, печь, швейная машинка, народная кукла).*

**Домовенок:**

**-** Какие-то бумажки, да на них что-то нарисовано. Что же с ними делать? (*Ответы детей - части картинок, из них нужно собрать целую*). *Дети собирают картинки, разрезанные на 8 частей.*

**Домовенок:**

**-** Ух ты, какие картинки получились. А я подумал, что Баба-Яга решила посмеяться над нами и мусор какой-то нам подкинула. Ребята, а тут еще записка: “Определи, что здесь лишнее, тогда сможешь узнать, где искать подсказку и открыть следующий замок”. Ребята, что же здесь лишнее?

*Ответы детей (народная кукла - это игрушка, оберег, остальные - предметы быта).*

Домовенок открывает второй замок, под ним изображена кукла, дети идут к кукле. Под куклой находят конверт, рядом стоит коробка с народными музыкальными инструментами.

**Домовенок**:

- Какие интересные музыкальные инструменты! Ребята, вы умеете на них играть? (*Ответы детей*). Сыграйте, что нибудь, я хочу послушать и посмотреть на ваше мастерство.

*Дети исполняют любую народную мелодию. По окончании* ***домовенок*** *со дна коробки достает записку, читает вопрос:*

- Какие народные игры вы знаете? *Дети называют игры (Коршун, У медведя во бору, Гуси-лебеди, Заинька и др.)*

*Домовенок вскрывает третий замок, под ним картинка с изображением избушки. Дети отправляются к избушке. Кузя достает из избушки конверт, достает картинку/фото с изображением Бабы-Яги.*

- Ой (испуганно), что это все значит? Ребята, вы не знаете? (*Дети высказывают свои предположения. Если кто-то из них догадается, то проводится игра “Баба-Яга”, если нет, то).*

**Домовенок:**

**-** Кажется, я понял, что это значит. Думаю, нам надо поиграть в игру, которая называется “Баба-яга”.

*Проводится* ***Игра - “Баба-яга”.***

*Один из играющих, выбранный по жребию Бабой-Ягой, становится в стороне. Остальные подходят к нему и дразнят:*

*Баба-Яга, костяная нога.*

*С печки упала,*

*Ногу сломала.*

*Пошла в огород,*

*Испугался народ.*

*Побежала в баньку,*

*Испугала зайку.*

*Или:*

*Бабка-Ежка, костяная ножка,*

*С печки упала.*

*Ножку сломала.*

*Пошла по улице,*

*Раздавила курицу.*

*Пошла на базар,*

*Раздавила самовар.*

*Пошла на лужайку,*

*Испугала зайку.*

*Баба-Яга начинает прыгать на одной ноге, стараясь поймать убегающих игроков. Тот, кого она поймала, становится Бабой-Ягой, и игра продолжается.*

*Указания к проведению: Количество участников — от 3 до 30 человек. В руках у Бабы-Яги по желанию игроков может быть ветка («помело»), ко торой она их «салит». В начале игры следует определить пространство, на котором участники бегают от Бабы-Яги. Игру можно усложнить: кого Баба-Яга поймает, тот замирает на месте. Спасти пойманного могут другие игроки, дотронувшись до него.*

**Кузя читает** *на обратной стороне картинки/фотографии:*

“Коли вы дошли до моего дома, приглашаю Вас к себе на чаепитие. Заходите ко мне в избу, милости просим”.

*Дети с домовенком спускаются в музей “Русская изба”. На входе лежит конверт, в нем загадки. Домовенок загадывает загадки, дети находят предметы в избе.*

*Загадки*

|  |  |
| --- | --- |
| Стоит барин в уголку,поднял ноги к потолку (веник) | Гибкий лесна плечи залез (коромысло) |
| Два братца купаются,а третий насмехается (ведра на коромысле) | Чёрный коньпрыгает в огонь (кочерга) |
| На огне родился,в огне крестился —Их! Расшибся! (горшок глиняный) | Всех кормлю с охотою,а сама безротая (ложка) |
| Рыба в море,хвост на заборе (ковш) | В углу, за полойстоит дед с бородой (помело) |
| Висит баба на грядках,вся в заплатках,заплата на заплате,а дырьё не зашито (корзина). | Чудо чудомсошлось кругом;дыр много,а выскочить некуд (решето). |

|  |  |
| --- | --- |
| И шипит,и кипит;в дырочку льется,а станешь пить — жжется (самовар) | На голове пуговка,в носу решето,одна рука,да и та на спине (чайник) |
| Идёт пароход -то взад, то вперёд,а за ним такая гладь -ни морщинки не видать (утюг) | Рогат, да не бык,хватает, да не сыт,людям отдаёт, а сам на отдых идёт (ухват) |
| Полно корытоголубок нарыто,голубки клевали,носы замарали,людей напитали (чашка и ложки) | Есть ли таков,как Иван Русаков!Сел на коньда поехал в огонь (чугунок) |

*Выходит Баба-Яга с сундучком.*

**Баба-Яга:**

**-** Здравствуйте, гости дорогие. Здравствуй, Кузя. Вижу не хочешь ты жить у меня. Все задания мои выполнил.

**Домовенок:**

**-** Спасибо ребятам, они мне помогли. Без них бы я не справился. Это - мои друзья.

**Баба-Яга** (со слезами на глазах):

- А у меня нет друзей… Думала, хоть ты станешь моим другом, если будешь жить у меня… Опять я одна останусь…

**Домовенок**:

- Не переживай, Баба-Яга. Мы с ребятами будем твоими друзьями, если ты не будешь больше козни строить. Правда, ребята? (*Ответы детей*).

**Баба-Яга**:

- Порадовали меня слова твои, Кузя. Мне приятно, что теперь у меня столько друзей будет. Возвращаю тебе твой сундучок. А вас, ребята, приглашаю на чаепитие. Только проблема у меня - чай есть, а с чем пить его - нет…

**Домовенок**:

- У меня есть, Баба-Яга. В моем сундучке и сушки, и баранки, и бублики найдутся.

*Проводится чаепитие, затем дети возвращаются в группу.*