Задачи:

**«Познавательное развитие»**

 - знакомство детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа.

- приобщение к народным традициям и обычаям;

**«Физическое развитие»:** снятие статического напряжения.

 **«Речевое развитие»**

- уточнение представления детей о разных формах русского фольклора *(загадки, пословицы, народная игра)*;

- развивать внимание, память, мышление; обогащение словарного запаса: ухват, кочерга, изба;

 «Социально-коммуникативное развитие»

-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность.

-умение работать в группе;

Материалы и оборудование: волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, кофе, тарелочки по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная |  Физминутка, двигательные паузы |
| Познавательно-исследовательская | Наблюдения, экскурсии. |
| Трудовая | познавательные опыты и задания***В соответствии с СанПиНом – п.6.13., 12.22.*** |
| Чтение художественной литературы (восприятие) | Рассказывание, чтение, обсуждение. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| 123 | Воспитатель предлагает совершить путешествие во времени *(звучит****русская народная музыка****)*.*(Вместе с детьми идёт по коридору .* *На пути встречают лежащий «камень»).* Педагог читает надпись на нём:*Направо пойдёшь – заблудишься,**Налево пойдёшь – ничего не найдёшь,**Прямо пойдёшь – много интересного узнаешь.*-Воспитатель спрашивает детей: «Куда же мы с вами отправимся? Педагог говорит ребятам, что сегодня мы с вами отправились не в простое путешествие, а перенесёмся в прошлые времена. Воспитатель задает детям вопросы:- «А вы знаете, что такое прошлые, древние времена?»- «Как называется наша страна, в которой мы живём?  *А в древние времена она называлась не Россия, а Русь, древняя Русь, и люди, жившие в ней, назывались русичи. Сегодня мы и перенесёмся в Древнюю Русь.*Педагог обращает внимание детей на свой наряд и интересуется как он называется.  Воспитатель рассказывает детям что это старинная **русская одежда.** В древние времена люди одевались совсем не так, как в наши времена. Предлагает посмотреть, что же носили русичи.*Демонстрация старинной****русской одежды****.*Педагог рассказывает, что женщины и мужчины носили головные уборы – платки и картузы. И предлагает покрыть ими свои головы.*(На девочек надеваю платки, на мальчиков – картузы)*.Воспитатель спрашивает детей: А знаете, почему Русь называли деревянной?Рассказ педагога: *Давным-давно на Руси люди строили себе жилища только из дерева. Такие дома назывались избами. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу не похожей на другие. Все избы были нарядными, словно****русские красавицы****. Все украшения в избе тоже были деревянными. И всё, что находилось в избе, делалось из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда.*Воспитатель говорит, что они подошли к такой избе. Милости прошу: проходите. Дети, как выдумаете, что же в избе было самым главным?Педагог предлагает детям отгадать загадку.*Летом спит,**Зимой горит,**Рот открывает,**Что дают – глотает***Воспитатель** предлагает вспомнить, в какой сказке есть упоминание о **русской печке?****Рассказ педагога**: *Печь- это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку.* *Печка — деревенская кормилица.**Ой, ты, печка-сударыня,**Помоги нам, боярыня.**Ты свари, испеки,**Обогрей, освети,**Полечи и спаси,**В дом богатство принеси!***Воспитатель спрашивает детей**: «Чем же могла печь накормить своих хозяев?»*Но для того, чтобы приготовить в печке еду, нужна была специальная посуда.*Послушайте ещё одну загадку:Что хозяйка в печку ставит,Кто из вас, ребята, знает? **Рассказ педагога о чугунке**. *Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.*Воспитатель спрашивает детей: «Как же можно было достать из печи горячий чугунок?» Здесь был нужен другой помощник, зачитывает про него загадку.*Не бык, а бодает,**Не ест, а еду хватает,**Что схватит – отдаёт,**А сам в угол идёт* **Рассказ воспитатель про ухват**:*Возле****русской****печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие чугунки со щами и вкусной кашей.* Хотите попробовать, легко ли было хозяюшке? **Воспитатель** говорит, что после сытного обеда или ужина русичи выходили на улицу в игры поиграть или на карусели покататься, предлагает детям прокатиться на карусели.**Подвижная игра *«Карусель»*****Педагог зачитывает детям загадку:**Выпускает жаркий парДревний чайник… **Рассказ воспитателя:** *За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.* А какие ещё предметы домашнего обихода можно увидеть в **русской избе**?Воспитатель рассказывает детям, что кочерга- это железная палка с загнутым концом, при помощи которой перемешивали дрова в печи.Ни свет, ни заряПошёл, согнувшись, со двора. *(Коромысло.)*Без рук, без ног,Во все стороны кланяется. *(Люлька.)*Люлька — это кроватка для младенца, её делали из дерева. Люлька устанавливалась рядом с печкой. Люльку покачивали, и младенец засыпал.Педагог говорит детям, что много интересного сегодня увидели и спрашивает у детей что нового они узнали?  | Дети соглашаются совершить путешествие пи идут по коридору.Дети внимательно слушаютОтвет детей. (прямо).Ответы детейОтветы детей(сарафан).Дети с интересом рассматривают старинную русскую одежду.Дети с удовольствием одевают платки и картузы. Ответы детейОтветы детей.Дети внимательно слушают и отгадывают загадку. (печь)Ответы детей.Ответы детей (В **русской печи готовили щи,** кашу, пекли хлеб, пироги.)Ответы детей((чугунок)) Ответы детейОтветы детей. (ухват)*(Дети пробуют достать из печи ухватом чугунок)*.Дети охотно соглашаются поиграть в игру.Ответы детей *(самовар)*.Дети внимательно слушают рассказ воспитателя.Ответы детей *(Кочерга.)**Ответы детей.* |