Задачи:

**«Познавательное развитие»**

- знакомство детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа.

- приобщение к народным традициям и обычаям;

**«Физическое развитие»:** снятие статического напряжения.

**«Речевое развитие»**

- уточнение представления детей о разных формах русского фольклора *(загадки, пословицы, народная игра)*;

- развивать внимание, память, мышление; обогащение словарного запаса: ухват, кочерга, изба;

«Социально-коммуникативное развитие»

-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность.

-умение работать в группе;

Материалы и оборудование: волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, кофе, тарелочки по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Физминутка, двигательные паузы |
| Познавательно-исследовательская | Наблюдения, экскурсии. |
| Трудовая | познавательные опыты и задания  ***В соответствии с СанПиНом – п.6.13., 12.22.*** |
| Чтение художественной литературы (восприятие) | Рассказывание, чтение, обсуждение. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| 1  2  3 | Воспитатель предлагает совершить путешествие во времени  *(звучит****русская народная музыка****)*.  *(Вместе с детьми идёт по коридору .*  *На пути встречают лежащий «камень»).*  Педагог читает надпись на нём:  *Направо пойдёшь – заблудишься,*  *Налево пойдёшь – ничего не найдёшь,*  *Прямо пойдёшь – много интересного узнаешь.*  -Воспитатель спрашивает детей: «Куда же мы с вами отправимся?  Педагог говорит ребятам, что сегодня мы с вами отправились не в простое путешествие, а перенесёмся в прошлые времена.  Воспитатель задает детям вопросы:  - «А вы знаете, что такое прошлые, древние времена?»  - «Как называется наша страна, в которой мы живём?  *А в древние времена она называлась не Россия, а Русь, древняя Русь, и люди, жившие в ней, назывались русичи. Сегодня мы и перенесёмся в Древнюю Русь.*  Педагог обращает внимание детей на свой наряд и интересуется как он называется.  Воспитатель рассказывает детям что это старинная **русская одежда.** В древние времена люди одевались совсем не так, как в наши времена. Предлагает посмотреть, что же носили русичи.  *Демонстрация старинной****русской одежды****.*  Педагог рассказывает, что женщины и мужчины носили головные уборы – платки и картузы. И предлагает покрыть ими свои головы.  *(На девочек надеваю платки, на мальчиков – картузы)*.  Воспитатель спрашивает детей: А знаете, почему Русь называли деревянной?  Рассказ педагога:  *Давным-давно на Руси люди строили себе жилища только из дерева. Такие дома назывались избами. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу не похожей на другие. Все избы были нарядными, словно****русские красавицы****. Все украшения в избе тоже были деревянными. И всё, что находилось в избе, делалось из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель, и посуда.*  Воспитатель говорит, что они подошли к такой избе. Милости прошу: проходите. Дети, как выдумаете, что же в избе было самым главным?  Педагог предлагает детям отгадать загадку.  *Летом спит,*  *Зимой горит,*  *Рот открывает,*  *Что дают – глотает*  **Воспитатель** предлагает вспомнить, в какой сказке есть упоминание о **русской печке?**  **Рассказ педагога**:  *Печь- это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку.*  *Печка — деревенская кормилица.*  *Ой, ты, печка-сударыня,*  *Помоги нам, боярыня.*  *Ты свари, испеки,*  *Обогрей, освети,*  *Полечи и спаси,*  *В дом богатство принеси!*  **Воспитатель спрашивает детей**: «Чем же могла печь накормить своих хозяев?»  *Но для того, чтобы приготовить в печке еду, нужна была специальная посуда.*  Послушайте ещё одну загадку:  Что хозяйка в печку ставит,  Кто из вас, ребята, знает?  **Рассказ педагога о чугунке**.  *Он незаменим был в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился.*  Воспитатель спрашивает детей: «Как же можно было достать из печи горячий чугунок?» Здесь был нужен другой помощник, зачитывает про него загадку.  *Не бык, а бодает,*  *Не ест, а еду хватает,*  *Что схватит – отдаёт,*  *А сам в угол идёт*  **Рассказ воспитатель про ухват**:  *Возле****русской****печи всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячие чугунки со щами и вкусной кашей.*  Хотите попробовать, легко ли было хозяюшке?  **Воспитатель** говорит, что после сытного обеда или ужина русичи выходили на улицу в игры поиграть или на карусели покататься, предлагает детям прокатиться на карусели.  **Подвижная игра *«Карусель»***  **Педагог зачитывает детям загадку:**  Выпускает жаркий пар  Древний чайник…  **Рассказ воспитателя:**  *За самоваром собиралась вся большая крестьянская семья, пили горячий чай с медом, с пирогами и блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта и семейного покоя.*  А какие ещё предметы домашнего обихода можно увидеть в **русской избе**?  Воспитатель рассказывает детям, что кочерга- это железная палка с загнутым концом, при помощи которой перемешивали дрова в печи.  Ни свет, ни заря  Пошёл, согнувшись, со двора. *(Коромысло.)*  Без рук, без ног,  Во все стороны кланяется. *(Люлька.)*  Люлька — это кроватка для младенца, её делали из дерева. Люлька устанавливалась рядом с печкой. Люльку покачивали, и младенец засыпал.  Педагог говорит детям, что много интересного сегодня увидели и спрашивает у детей что нового они узнали? | Дети соглашаются совершить путешествие пи идут по коридору.  Дети внимательно слушают  Ответ детей. (прямо).  Ответы детей  Ответы детей(сарафан).  Дети с интересом рассматривают старинную русскую одежду.  Дети с удовольствием одевают платки и картузы.  Ответы детей  Ответы детей.  Дети внимательно слушают и отгадывают загадку. (печь)  Ответы детей.  Ответы детей (В **русской печи готовили щи,** кашу, пекли хлеб, пироги.)  Ответы детей((чугунок))  Ответы детей  Ответы детей. (ухват)  *(Дети пробуют достать из печи ухватом чугунок)*.  Дети охотно соглашаются поиграть в игру.  Ответы детей *(самовар)*.  Дети внимательно слушают рассказ воспитателя.  Ответы детей *(Кочерга.)*  *Ответы детей.* |