Милютина Татьяна Николаевна

воспитатель, ГБОУ СОШ пос.Просвет

структурное подразделение "Детский сад"Сказка"

муниципального района Волжский Самарской области

**Использование методов проекта в ДОУ**

Информационная карта проекта.

1. Полное название проекта: ***«Развиваемся дома»***
2. Автор проекта: Милютина Т.Н.
3. Руководитель проекта: Милютина Татьяна Николаевна
4. Кадры: воспитатели, муз.руководитель, родители.
5. Район, город, представивший проект: Самарская область, Волжский район.
6. Адрес организации: Самарская область, Волжский район, п.Просвет, ул.Садовая, д.4
7. Телефон: 8(846)9982331
8. Вид, тип проекта: информационно-творческий.

9. Цель: создание условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях дистанционного взаимодействия между педагогами образовательной организации, воспитанниками детского сада и их родителями..

10. Краткое содержание проекта: .

11 . Место проведения: детский сад - дом

12. Сроки проведения: апрель —май 2020г.

13. Количество участников проекта: 15 детей, 2 воспитателя, 20 родителей.

14. Возраст детей: 2- 3 года.

15. Форма проведения: : информационно-практический.

**Проблема:-** отсутствие возможностей применять традиционные формы работы с родителями.

- отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации для родителей.

отсутствие возможностей применять традиционные формы, работы с

родителями.

• отсутствие возможностей для своевременного предоставления

необходимой информации родителям

отсутствие возможностей применять традиционные формы, работы с

родителями.

• отсутствие возможностей для своевременного предоставления

необходимой информации родителям

отсутствие возможностей применять традиционные формы, работы с

родителями.

• отсутствие возможностей для своевременного предоставления

необходимой информации родителям

**Актуальность темы**

Сейчас, во время карантина и самоизоляции, многие родители остались дома с детьми на продолжительное время. Возникает вопрос:  «Как организовать деятельность ребенка в течение дня?» Прежде всего, взрослые должны организовать свой день так, чтобы как можно меньше распорядок дня ребенка дома отличался от распорядка дня в детском дошкольном учреждении. Ведь карантин закончится, и дети вернутся к привычной размеренной жизни в детском саду. И лучше, чтобы малышу не пришлось заново к нему привыкать. Родителям нужно понимать, что изменилось только место пребывания большей части дня ребенка, а его деятельность должна и впредь быть такой, как и была (по возможности, или немного изменена). Важно, чтобы у ребенка были четкие ожидания по поводу того, что будет происходить в течение дня — когда будет время для игр, чтения и отдыха.

**Задачи:**

1 Разработать и апробировать систему дистанционного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, основанную на проектном методе, учитывая календарно-тематическое планирование.

2 Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации дистанционного обучения, применения в работе с дошкольниками ИКТ.

3 Вовлечь в активное взаимодействие родителей воспитанников, реализации дистанционных образовательных технологий.

Речевое развитие:

-  Формировать навыки словообразования, расширять словарный запас;

- Развивать умение анализировать и оцениватьсвоиработы и работытоварищей.

Познавательное развитие:

- Совершенствовать умение получать необходимую информацию в соответствии с целями деятельности.

Социально - коммуникативное развитие:

-Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива через участие в проектной деятельности,

-Привлекать детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (выставок рисунков, поделок, электронного фотоальбома).

Художественно - эстетическое развитие:

-Развиватьхудожественное творчество детей, используя разные техники рисования, лепки, аппликации, конструирования.

Физическое развитие:

- Развивать мелкую моторику рук.

- Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

**Принципы реализации проекта:**

1. В группе детского сада создаём группу посредством системы "Viber" и "ВК" под названием "Цветик -Семицветик" развиваемся дома". Приглашаем родителей в даннуюгруппу, в котором они становятся непосредственными участниками реализации дистанционных проектов.

2. Каждый понедельник родителям от педагогов предлагается электронный образовательный маршрут по всем направлениям развития: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие. Родители совместно с детьми выбирают наиболее интересные формы работы.

3. По итогу окончания проекта составляется рейтинг, который позволит отметить всех участников данного проекта.

4. Приветствуется инициатива со стороны родителей и ребёнка. Участники чата могут предлагать темы для рассмотрения, варианты их изучения. Таким образом дети, педагоги и родители становятся равными по значимости образовательными партнёрами.

**Ожидаемые результаты:**

**-** Разработать и апробировать систему дистанционного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, основанную на проектном методе, учитывая календарно-тематическое планирование.

- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации дистанционного обучения, применения в работе с дошкольниками ИКТ.

- Вовлечь в активное взаимодействие родителей воспитанников, реализации дистанционных образовательных технологий.

Гипотеза проекта:

Если правильно организовать взаимодействие с родителями, используя в

работе ИКТ, возрастет интерес к совместной деятельности с ДОУ и родители

станут активными участниками образовательного процесса.

Обоснование проекта:

Многие родители находятся в сети ежедневно. Так почему бы с помощью

сети Интернет не организовать общение с родителями. Ведь очень часто

перед родителями встают трудные вопросы, которые разрешить в одиночку

очень сложно, а с помощью современных сетевых сервисов они могут

получить помощь от воспитателей, педагогов по интересующим вопросам. В

настоящее время у многих родителей нет достаточного количества времени

для общения с педагогами или узкими специалистами, поэтому в нашей

группе есть персональная страничка. Ее создание позволяет родителям

увидеть фотографии различной деятельности детей, получить виртуальную

консультацию по интересующему вопросу, повторить с детьми знакомые

песенки, просмотреть фрагменты режимных процессов и даже обменяться

мнением и поделиться своим опытом в той или иной области.

Предполагаемые результаты:

• Создание единой системы использования информационных

компьютерных технологий во взаимодействии группы с семьей;

• Развитие сотрудничества между педагогами, специалистами и

родителями посредством общения на страницах группы;

• Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи,

новости, объявления;

• Непосредственный обмен видео-фотоматериалами в мобильном

приложенииViber, WhatsA

**Полученные результаты:**

- Разработан среднесрочный проект работы с детьми младшей группы и их родителями в рамках дистанционного образования, поставленные в начале проекта задачи достигнуты.

-Разработаны электронные образовательные маршруты по всем направлениям развития: познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Форма работы | Задачи | | Срок реализации | Время в режиме | | Место проведения |
| 1 подготовительный | Определение проблемы, цели и задач проекта.  Информирование Составление плана реализации основного этапа проекта.  Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.  Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.  Создание группы в Viber и ВК |  | |  | 1я половина  дня | |  |
| 2 основной | Каждый понедельник родителям и детям предлагается электронный образовательный маршрут. Совместно с родителями дети выполняют наиболее интересные для них задания. Результат деятельности родителями размещается родителями в группах Viberи ВК  1)Тема ПДД -Уроки тетушки Совы «Азбука безопасности на дороге»  ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ПОСТОВОЙ»  2) тема ЗОЖ  3) МОЯСЕМЬЯ  (мультфильм « Моясемья»)  4) НАША РОДИНА  5) ЛЕТНИЕ ВИДЫ СПОРТА |  | |  |  | | Дом или квартира |
| 3 заключительный | Фото и видео отчёты о проделанной деятельности детей совместно с родителями. | |  |  | | 1я или 2я половина дня | Дом или квартира |  |