**Образовательный электронный маршрут.**

**Тема:** «Здравствуй лето!».

*Автор: Милютина Татьяна Николаевна*

*ГБОУ СОШ пос.Просвет «Детский сад» Сказка»*

Уважаемые родители!

 Уважаемые родители! Хорошо летом! Золотые лучи солнца щедро льются на землю. Голубой ленточкой убегает вдаль река. Лес стоит в праздничном, летнем убранстве. Цветы — лиловые, жёлтые, голубые разбрелись по полянкам, опушкам. Летней порой случаются всякие чудеса. Стоит лес в зелёном наряде, под ногами – зелёная травушка-муравушка, сплошь усыпанная росой. Но что это? Ещё вчера на этой полянке ничего не было, а сегодня она сплошь усеяна маленькими, красными, словно драгоценными, камешками. Это ягодка – земляника. Разве это не чудо? Пыхтит, радуясь вкусной провизии, ёж. Ёж – он всеяден. Поэтому для него наступили славные денёчки. Да и для других животных тоже. Ликует всё живое. Птицы радостно заливаются, они сейчас у себя на родине, им пока не надо спешить в дальние, тёплые края, они наслаждаются теплыми, солнечными днями. Лето любят дети и взрослые. За длинные, солнечные дни и короткие тёплые ночи. За богатый урожай летнего сада. За щедрые поля, полные ржи, пшеницы. Всё живое летом поёт и торжествует.

И чтобы помочь вашему ребёнку понять, что происходит в это чудесное время года, а также решить некоторые образовательные задачи по этой теме пройдите совместно данный маршрут.

 При помощи него вы сможете: обогатить словарный запас ребёнка; расширить его речевые умения; создать условия для самостоятельной коммуникативной практики; расширить представления о лете; развить умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; дать начальное воспитание бережного отношения к природе.

 Следуйте логике предлагаемого маршрута совместно с ребёнком.

 Во время прохождения образовательного маршрута не игнорируйте детские вопросы, старайтесь находить ответы на них в совместных с детьми наблюдениях, экспериментах, размышлениях, чтении художественной и познавательной литературы, просмотре видеофильмов.

 Срок прохождения маршрута 5 дней. При работе на компьютере необходимо учитывать продолжительность занятий для ребенка 4-х лет не более 10 минут в день.

 Выполняйте пошаговые инструкции, и у вас всё получится!

**Шаг 1**

Побеседуйте с ребенком о времени года лето.

 -Когда приходит лето? - Что происходит в природе? -Какая погода бывает летом? -Какие изменения происходят в жизни животных? -За что взрослые и дети любят лето?

Перейдите по ссылке и посмотрите вместе с ребёнком познавательное видео о приметах лета.

<https://www.youtube.com/watch?v=jZgyvh3oo58>

После просмотра закрепите с ребенком весенние признаки.

Поиграйте в пальчиковые игры «Лето»

<https://www.maam.ru/detskijsad/palchikovye-igry-tema-zdravstvui-leto.html>

Прослушайте весенние песенки

<https://www.youtube.com/watch?v=3NcFMeS1cnE>

<https://www.youtube.com/watch?v=mvKD5kTfx_A>

**Шаг 2**

Назовите ребенку по порядку летние месяцы. Перейдите по ссылке, тётушка Сова расскажет вам, чем знаменателен каждый месяц.

<https://www.youtube.com/watch?v=EksnPPq-5ZM>

<https://www.youtube.com/watch?v=jAp5By7tdEI>

<https://www.youtube.com/watch?v=-BRMNep2Bnk>

**Шаг 3**

Вместе с ребёнком рассмотрите иллюстрации о лете. Отметьте признаки лета.

<https://yandex.ru/collections/card/597987cfbe1d7700b2b350fe/>

После просмотра закрепите с ребенком весенние признаки. Отгадайте загадки на выбор.

<https://www.youtube.com/watch?v=C-XVmIGM7xI>

Предложите ребенку нарисовать летнюю картинку.

**Шаг 4**

Прочитайте с ребёнком 2 – 3 стихотворения. Побеседуйте о прочитанном.

<http://vashechudo.ru/raznoe/stihi-dlja-detei/stihi-o-lete-dlja-doshkolnikov.html>

Поиграйте в подвижную игру

<https://kladraz.ru/igry-dlja-detei/podvizhnye-igry/podvizhnye-igry-na-progulke-v-mladshei-grupe-vesnoi.html>

**Шаг 5**

Рассмотрите сюжетную картинку. Вместе с ребенком составьте рассказ.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/05/23/kartoteka-syuzhetnyh-kartinok-po-teme-skoro-leto>

Поиграйте в малоподвижную игру «Солнце, дождик, ветер»

Взрослый говорит: «Солнце!» — ребёнок идет на носочках, вытягивая руки вверх.

Взрослый говорит: «Дождик» — ребёнок останавливается, прячась в «домике» из сложенных над головой рук.

Взрослый говорит: «Ветер!» — ребенок поднимает руки вверх и машет ими.

**Итак, наш маршрут закончен… Мы познакомились с летними месяцами и закрепили характерные признаки лета. По этой теме можно найти очень много интересной и познавательной информации в сети Интернет.**

**Познавайте мир вместе со своими детьми! А компьютер вам в этом поможет!**

**Спасибо за ваши старания!**