ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка» муниципального района Волжский Самарской области

Краткосрочный педагогический проект

«Просвет - моя малая родина»

 Выполнил воспитатель: Милютина Т.Н.

Сентябрь, 2019 г.

Информационная карта проекта.

1. Полное название проекта:
2. Автор проекта:
3. Руководитель проекта:
4. Кадры: музыкальный руководитель, воспитатель.
5. Район, город, представивший проект: Самарская область, Волжский район.
6. Адрес организации: Самарская область, Волжский район, п.Просвет, ул.Садовая, д.4
7. Телефон: 8(846)9982331
8. Вид, тип проекта:
9. Цель:
10. Краткое содержание проекта:
11. Место проведения: групповая комната, музыкальный зал.
12. Сроки проведения:
13. Количество участников проекта: 26 детей, 2 воспитателя, 20 родителей.
14. Возраст детей: 6-7 лет
15. Форма проведения: информационно-практический,информационно- ориентированный, фронтальный
16. Ожидаемые результаты: Пробуждение интереса к истории и культуре своего посёлка, любви к родному краю.
Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
Расширение кругозора детей через экскурсию к памятнику. Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Актуальность: “Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”
 Симонов «Родина»
Родина, Отечество… В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.
В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.
И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.
Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.
**Цель:** Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.

**Проблема**: при беседе с детьми выяснилось, что детей недостаточно сформированы знания о родном посёлке.

**Задачи:**

- Дать знания детям о родном посёлке: история, достопримечательности, люди, природа.

- Познакомить с именами тех, кто основал посёлок.

- Расширить знания детей о флоре и фауне Волжского края (Самарской области).
- Воспитывать любовь к родному посёлку, умение видеть прекрасное, гордиться им.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Форма работы | Задачи | Срок реализации | Время в режиме | Место проведения |
| 1 подготовительный | Постановка проблемы перед родителями и детьми: Определить продукт проекта:Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии); дидактических игр, занятий.Ознакомление родителей с проектом. | Заинтересовать детей проектом и привлечь родителей.Подготовка к реализации проекта. | Понедельник | 2-ая половина дня2-ая половина дня | ГруппаГруппаГруппаГруппа |
| 2. Основной3 заключительный  | Беседы: “Дом, в котором я живу», «Моя малая Родина – Просвет", «Чем богат наш край» «Что такое малаяродина», «Самара столица Самарской области» «Чем прекрасен нашкрай?»Рассматривание картинок с изображением Самарской областиДидактические игры: «Что где растет» «Кто живет влесу?», «Что лишнее?», «Что нужно рыбам,птицам, животным и растениям?», «Угадай, оком говорю», «Узнай по описанию», «Соберись впоход по лесу». «Кто живет в лесу?», «Что лишнее?»,«Что нужно рыбам, птицам, животным и растениям?», «Угадай, о комговорю», «Узнай по описанию», «Соберись в поход по лесу».Чтение познавательной литературыНод: Лепка «Животные и птицы нашего края»Рисование: «Мои впечатления о природе родного края»Оформление стенгазеты "Достопримечательности пос. Просвет"Викторина с детьми и родителями "Знатоки посёлка" | Знакомство детей с родным посёлком, название детского сада и группы, воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Познакомить детей с растительностью края, чем они полезны для нашего здоровья.закреплять знания детей о растениях; развивать умение устанавливать пространственные связи между предметами; группировать растения по месту их произрастанияФормировать умение передавать красоту родного городаПривлекать родителей к участию в жизни группы, воспитание детей чувства патриотизма через досуговую деятельность | В течении неделиВ течении неделиПоследняя неделя | 1-ая половина дня2-ая половина дня2-ая половина дня2-ая половина дня | ГруппаГруппаМузыкальный зал |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Васильева М.А. «Программа воспитания и обучения в детском
саду». М., Мозаика - Синтез, 2005 г.
2.А.А.Остапец «Патриотическое воспитание дошкольников
средствами краеведо – туристской деятельности». Москва, 2003г.
3.А.Ю.Новицкая «Наследие. Патриотическое воспитание в детском
саду». Москва, Линка – Пресс,2003г.
4.Л.Сивирская «Работа с семьѐй: необязательные инструкции».
Москва, Линка – Пресс, 2007г.
5. ФГОС, 2013г.
6. «Положение о дошкольном учреждении», 2011г.
7. Е.Соловьева, Л.Царенко «Наследие». Москва, Обруч, 2011г.

**Приложения**

***Пословицы и поговорки о Родине***

* Без корня и полынь не растет.
* Без любви к человеку нет любви к родине.
* В каком народе живешь, того обычая и держись.
* В родном краю сокол, в чужом — ворона.
* В своем болоте и лягушка поет, а на чужбине и соловей молчит.
* Велика русская земля и везде солнышко.
* Всюду хорошо, а дома лучше.
* Всякая сосна своему бору шумит
* Всякому мила своя сторона.
* Где кто родится, там и пригодится.
* Где не жить — родине служить
* Где сосна взросла, там она и красна.
* Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.
* Для отчизны не жаль жизни.
* Для родины своей ни сил, ни жизни не жалей.
* Если народ един — он непобедим.
* За горами хорошо песни петь, а жить дома лучше.
* За морем светло, а у нас светлее.
* За Москву-мать не страшно и умирать.
* За отечество жизнь отдают.
* Золоту старости нет, родине — цены нет.
* И кулик свою сторону знает.
* За родину, за честь — хоть голову снесть.
* Зачем далеко — и здесь хорошо.
* Земля русская вся под Богом.
* И хлеб по своей стороне скучает.
* Иди в родной край — там и под елкою рай.
* Кабы куст был не мил, соловей гнезда бы не вил.
* Каждому свой край сладок.

***Загадки о Родине, родном крае***

Подрасту, и вслед за братом

Тоже стану я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять мою... (страну)

Здесь родился, живешь,

Уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь? (Родина)

Люблю поле и березки,

И скамейку под окном,

Заскучаю — вытру слезки,

Вспоминая о родном.

Никуда я не уеду,

Буду здесь работать, жить,

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

А вы знаете, друзья? (Родина)

Наслаждаться не устану

Песней жавороночка,

Ни на что не променяю

Милую стороночку!

Теплый ветер принесет

Аромат смородины,

Так чего дороже нет? —

Нет дороже... (Родины)

О ней все знают,

Любят, уважают,

А солдат на посту

Бережет, охраняет.

Кто она, все знают! (Родина)

**Технологическая карта**

по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе.

« Моя малая Родина – поселок Просвет»

Составитель воспитатель: Милютина Т.Н.

**Тема:**«Моя малая Родина – поселок Просвет»

**Группа:** подготовительная группа

**Задачи:**

- расширить знания детей о родном поселке,

- о его улицах, достопримечательностях;

- познакомить с историей села,

- прививать интерес к истории родного края;

- воспитывать любовь к своей малой Родине,

- чувство гордости за свою страну,

- воспитывать любовь к родным местам.

**Планируемые целевые ориентиры:**,

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Оборудование**:Презентация на тему: «Моя малая Родина», аудиозапись песни  «С чего начинается Родина?», глобус, посылка .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Деятельность педагога**  | **Деятельность воспитанников**  |
| 1. | Воспитатель и дети стоят в кругу:«Собрались все дети в круг.Я- твой друг и ты мой друг.Крепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся».**Воспитатель:** Ребята, сегодня в наш детский сад пришла посылка. Что же на ней написано? Кому она адресована? («Детский сад «Сказка» поселок Просвет» подготовительная группа). Давайте ее откроем и посмотрим, что же в ней? (достают глобус).**Воспитатель:** Ребята, что это? (глобус).**Воспитатель:**Это наша планета Земля. Посмотрите, как много разных стран на нашей планете. Какие страны знаете вы?**Воспитатель:** Молодцы, как много стран вы знаете. На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия.)**Воспитатель :**  У нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна- потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой Родиной. Россия, ребята, - самая большая страна в мире. | Дети называют страны.Дети отвечают на вопрос. |
| 2 | А мы, сегодня с вами будем говорить о нашей малой Родине. Ребята, у каждого человека есть Родина - место, где он родился и живет. А как называется поселок, в котором мы с вами живем? **Воспитатель:**Правильно, ребятапоселок Просвет- это и есть наша малая Родина.**Слайд 2.**С чего начинается Родина? С картинки в твоем букваре, С хороших и верных товарищей, Живущих в соседнем дворе. А может она начинается С весенней запевки скворца, И с этой дороги проселочной, Которой не видно конца.**Слайд 3**.Вот это, ребята и есть наша Самарская область в которой мы с вами живем. Самый главный город нашей области, как называется? Кто скажет? Конечно, город Самара. Здесь, на карте, он отмечен большим кружком. И здесь же, в Самарской области находится Волжский район и нашпоселок Просвет- наша малая Родина , тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом.**Воспитатель:** Ребята, а кто мне скажет: Родина - это прежде всего что? ( Это: родной дом, родная улица, это солнце, это небо голубое, это хлеб, это друзья, это место - где мы родились.) **Воспитатель:**Правильно, ребята! Родиной мы зовем тот город или село, где человек родился, увидел прекрасный мир, где у него много друзей.**Воспитатель:** Ребята, а вы любите свою малую Родину? Гордитесь своей Родиной.**Воспитатель:** Ну, если вы любите свою Родину и гордитесь ею, вы должны знать историю. Вот, сейчас я вам немного расскажу об истории возникновения нашего поселка Просвет.**Слайд 4.**Поселок Просвет находится в 30 км юго-восточнее города Самары.  Вокруг посёлка в основном степи. Недалеко от посёлка проходит лесная полоса, посаженная в 1892 году.**Слайд 5.**История Просвета начинается с 1800 года , когда первые переселенцы с Черниговщины основали село Домашкины Вершины.**Слайд 6.**в 1922 году выделилисьиз села Домашкины Вершины посёлок Просвет**Слайд 7.**Когда-то огромный большак шириной в 110 шагов пересекал лес в направлении на Оренбург и Соль-Илецк, образовывая просвет в лесу. По большаку в Самару доставляли соль. В лесном просвете стояли несколько домов, постоялый двор. Это место и называлось «Просвет».**Слайд 8.**На территории поселка Просвет проживает жители разных национальностей русские, украинцы, мордва, чуваши, таджики, башкиры, казаки, узбеки и т.д. **Слайд 9**.Мы с вами сейчас немного отдохнём и повеселимся.**Воспитатель:**Присаживайтесь на свои места.Ребята! А какие достопримечательности нашего поселка вы знаете?**Слайд 10.Воспитатель:** В нашем селе, есть очень много улиц и у каждой улицы свое название. Некоторые из них мы услышим, когда вы назовете свой домашний адрес.**Слайд 11**.**Воспитатель:** А сейчас я хочу с вами поиграть в игру «Узнай, свой поселок».  | Рассматривают слайды, задают вопросы, размышляютВыполняют движения в соответствии с текстомДети отвечают на вопросы.Дети отвечают на вопросы.Рассматривают слайды, задают вопросы, размышляют |
| 3. | **Слайд 16**Воспитатель: Дорогие ребята! Любите своё село, свою Родину. Старайтесь больше узнать о ее истории нашего села, берегите природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага.**Слайд 17.**Игра «Да –нет»**Слайд 18**.**Воспитатель**  Ребята! Любите и берегите свою Родину. А когда вы станете взрослыми, не забывайте о своём родном поселке.Давайте встанем в кругЕсли вы уверены что каждый ребенок может помочь нашему поселку (то поднимите руки вверх).Если вы бросаете мусор на улице (то похлопайте в ладоши).Если вы уверены что наш поселок нравится всем (то потопайте ногами).Если вы верите, что наш поселок будет красивее и краше (то закройте глазки).Если вы любите свой поселок (то улыбнитесь).А теперь давайте что -нибудь пожелаем нашему поселку.А в нашей посылке ещё что-то осталось. Это сладкие подарки вам, за то, что вы так хорошо знаете свой поселок, свою малую Родину.Воспитатель вручает детям небольшие сувениры | Рассматривают слайды, задают вопросы, размышляютВыполняют движения в соответствии с текстом |

***Развлечение «Люблю тебя – мой край родной».***

*Цель:*

- формировать знания детей о России и о родном городе;

- воспитывать у детей интерес к своей стране, чувство любви гордости за свою страну и родной город;

- закрепить знания детей о символики страны: флаг, герб, гимн, о природе родного края, желание беречь и охранять ее;

*Материал и оборудования:* приготовить символы РФ, подготовить изобразительные материалы, картинки растений и животных нашего края.

*Ход развлечения.*

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас все необычное. Мы с вами отправимся в путешествие. Вы готовы? А вот и первая остановка. Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей прославивших ее, войска для защиты народа. Как и у человека у страны есть имя. У каждого жителя Земли есть своя Родина – это место где он родился и живёт. Как называется наша Родина? (Россия). А мы, живущие в ней? (Россияне). Россия страна большая, красивая: в ней есть леса, поля, реки, горы.

Воспитатель: Наша Родина – большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки – символы. Что это за символы?

Дети: Флаг, герб, гимн (дети рассматривают флаг)

Воспитатель: Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

Дети: Из белого, синего, красного (показ флага).

Воспитатель: Белый цвет - говорит о том, что наша страна миролюбива, она ни на кого не нападает. Синий цвет - это вера, верность, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Красный - цвет силы, это кровь людей, пролитая за Родину.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое гимн?

Дети: Это главная песня страны. Она исполняется в торжественных случаях, в знак уважения страны.

Воспитатель: И конечно, не забываем о гербе? В красном цвете нарисован двуглавый орел, который смотрит в разные стороны света.

Воспитатель: Остановка вторая. Велика наша Россия, но на ее территории находится наш родной край. Как называется наш посёлок, в котором мы живем (Просвет) Чем богат наш край? (рыба, грибы, животные). Тогда давайте поприветствуем все живое.

*Физкультминутка:*

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй матушка – Земля.

Здравствуйте мои друзья

Воспитатель: Подумайте, а что для вас Родина (ответы детей). Родина для каждого человека – это, прежде всего, мама, родной дом, родная улица. Это тот город или деревня, где человек родился, увидел прекрасный мир, где у него много друзей.

Воспитатель: Остановка третья Самара– очень красивый город. Расположен на реке Волга, также у нас много лесов, в которых много разных зверей, растет много ягод и грибов. Кто знает и назовет дерево, которое считается священным (Береза).

«Береза» С. А. Васильева:

В белых платьицах подружки,

Из русской выросли земли,

Много исходил дорожек

Я всегда березе рад.

Воспитатель: Остановка четвертая.

Ребята, в старину люди любили водить хороводы. Давайте мы с вами поводим хоровод.

Смотрите, какие красивые листочки на березе, а на них загадки про растения и животных нашего края, а ответ находите на картинках с растениями и животными. Слушайте внимательно:

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь (подснежник)

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят

Очень любят эти бусы

Дети, птицы и медведи (Малина).

Стоят в поле сестрички

Желтый глазок

Белые реснички (Ромашка).

Пришла из лесу птичница

В рыжей шубке

Кур посчитать (Лиса).

Стоит Антошка

На одной ножке,

Его ищут,

А он не откликается (Гриб).

Под соснами, под елками,

Лежит мешок с иголками (Ёж).

Зимой – белый.

Летом – серый (Заяц).

У маленькой скотинке

Сто серебряных монеток на спинке (Рыба) .

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по России и по родному краю. Многое мы вспомнили, многое узнали.

И чтобы повеселить себя, мы с вами поиграем в игру.

Проводится игра «Гусеница».