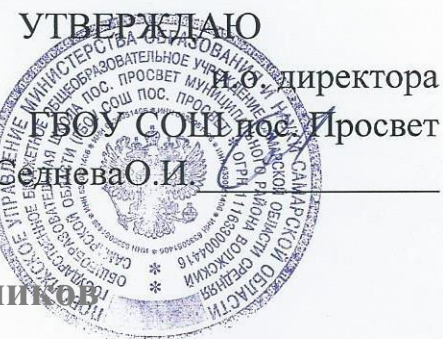


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
СП «Детский сад «Сказка»
Протокол №6
от «19» июля 2021 г



Годовой круг тем образовательной деятельности для воспитанников

Группа раннего возраста (1,6 – 3 года)

Месяц	тема	задачи	Примеры итоговых мероприятий
<u>СЕНТЯБРЬ</u>	Адаптационный период // обследование детей	Знакомство детей с группой, с игрушками - помочь детям привыкнуть к новой обстановке и научиться ориентироваться в ней.	Заполнение листов адаптации
<u>ОКТАБРЬ</u> 1 и 2 неделя	«Игрушки»	Формировать у детей представление об игрушках. Воспитывать ценностное, бережное отношение к ним. Побуждать называть игрушки (мяч, кукла, машинка и т.д.). Дать первые представления о материалах, из которых сделаны игрушки (мяч – резиновый и т.д.) Рассказать стихи об игрушках.	«Выставка любимых игрушек»
3 и 4 неделя	«Приметы осени»	Расширять представления детей об окружающей природе, о красоте природы в осеннее время года. Познакомить детей с основными признаками осени; показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (стало холодно, дождливо — пожелтели листья, попрыгали насекомые).	Коллективная работа: «Осенние листочки»
<u>НОЯБРЬ</u>	«Фрукты и овощи»	Расширять представления детей о фруктах. Побуждать различать по внешнему виду фрукты, называть их. Побуждать составлять описательные рассказы, выделяя цвет, форму,	Выставка: «Наш урожай»

1 и 2 неделя		величину, вкус. Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь).	
3 и 4 неделя	«Семья»	Дать представление о составе семьи, о себе, об основных частях тела, их назначении. Закрепить знание своего имени, имена членов семьи. Побуждать детей называть имена родных.	Развлечение: «Нам вместе весело»
<u>Декабрь</u> 1 и 2 неделя	«Посуда и мебель»	Расширять знания детей о различных видах посуды, мебели, их назначении, материале из которого они сделаны. Продолжать побуждать составлять описательные рассказы (называть цвет, форму, величину и т.д.). Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх.	Совместная игра: «Магазин» Покупаем для кукол новую посуду и мебель
3 и 4 неделя	«Зимушка-зима»	Знакомить детей с особенностями зимы: сезонными изменениями в природе, в одежде людей, на участке детского сада. Обогащать сенсорный опыт на примере обследования снега: белый, холодный, тает, состоит из отдельных снежинок, рассмотреть снежинки. Побуждать детей различать машины по внешнему виду; называть основные части автомобиля.	Создание картины: «На деревья, на лужок, тихо падает снежок» Досуг: «Тимошкина машина»
<u>ЯНВАРЬ</u> 3 и 4 неделя	2 неделя – каникулы! «Одежда»	Продолжать воспитывать интерес детей к предметам окружающей нас обстановки. Знакомить детей с названиями предметов одежды. Формировать первоначальные знания о назначении этих предметов, о материале из которого они сделаны (ткань).	Развлечение: «Оденем куклу Машу на прогулку»
<u>ФЕВРАЛЬ</u>	«Домашние	Познакомить и расширить представление детей о домашних животных. Формировать обобщающее понятие домашние животные. Побуждать узнавать в натуре, на картинках, в	Развлечение: «В гости к бабушке Маруси»

1 и 2 неделя	животные»	игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и т. д.) и называть их. Формировать общее представление о строении, отдельных частях тела животных.	
3 и 4 неделя	«Лесные жители»	Расширять представления о диких животных. Дать представление об их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Побуждать узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и т. д.).	Играем в сказку «Заюшкина избушка»
<u>МАРТ</u> 1 и 2 неделя	«Неделя здоровья»	Рассказать детям о том, что прогулки на свежем воздухе полезны для здоровья. Развивать движения в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе.	Спортивное развлечение: «Мы смелые и здоровые»
3 и 4 неделя	«Комнатные растения»	Формировать общее представление о строении растений - есть стебель, ствол, зеленые листочки, цветы. Растения нужно поливать, им необходима вода.	Развлечение: «Путешествие в страну цветов»
АПРЕЛЬ			
1 и 2 неделя	«Краски весны»	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы.	Развлечение: «Весна к нам в гости пришла»
3 и 4 неделя	«Труд взрослых»	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Игра-инсценировка «Что для кого?»
<u>МАЙ</u> 1 и 2 неделя	«Знакомство с народной культурой и	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Расширять представления о народной игрушке (матрешка). Продолжать знакомить с устным народным	Игра-развлечение «Куклы-неваляшки»

	традициями» (матрёшка)	творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	
3и 4 неделя	«Транспорт»	Знакомить детей с различными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина), способствовать формированию умения сравнивать, обобщать, называть различные виды транспорта, части из которых состоят машины, закрепить знания детей о безопасном поведении в общественном транспорте.	Игра-действие: «Покатаем игрушки на машинах»

Младшая группа (3-4 года)

Месяц	Интегрирующая тема периода	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
СЕНТЯБРЬ (1-2 неделя) <i>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i>	- Неделя безопасности - Кто работает в детском саду	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
<i>Я и моя семья</i> (3–4 недели)	- Я и мое тело	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.	Спортивное развлечение.

	- Наша дружная семья	<p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p> <p>Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p> <p>Обогащать представления о своей семье.</p>	
<p>ОКТАБРЬ <i>Осень</i> (1-я–4-я недели октября):</p>	<p>- Витамины в саду, огороде (фрукты, овощи)</p> <p>- Сельские профессии</p> <p>- Осень золотая</p> <p>- Домашние и дикие животные</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.</p> <p>Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
<p>НОЯБРЬ <i>Мой дом, мой поселок</i> (1-4 неделя)</p>	<p>- Предметы домашнего обихода (мебель, бытовые приборы)</p> <p>- Основы безопасности в быту</p> <p>- Транспорт на улицах нашего поселка, дорожная безопасность</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Знакомить с родным поселком, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p>

	- Профессии взрослых		
<i>ДЕКАБРЬ</i> <i>Будь здоров!</i> (1-2 неделя декабря)	- Правила здоровья - Зимние виды спорта	Дать представления о ценности здоровья, о закаливании, формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности. Знакомить с зимними видами спорта.	Спортивное развлечение.
	<i>Новогодний праздник</i> (3-4неделя декабря)	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний утренник.
<i>ЯНВАРЬ</i> <i>Зима</i> (2-я–4-я недели Января, 1 неделя февраля)	- Ура, каникулы! - Пришла зима! - Зимние развлечения, безопасность зимой - Мы – друзья птиц, звери зимой	Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.
		Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
<i>ФЕВРАЛЬ</i> <i>День защитника Отечества</i> (2-я–3-я недели февраля)	- Военные профессии - Мой папа, дедушка		
	- Моя семья	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное

8 Марта —1-я неделя марта):	- Моя мама, бабушка	Воспитывать уважение к воспитателям.	творчество, игры детей.
<i>МАРТ</i> <i>Знакомство с народной культурой и традициями</i> (2-я–4-я недели марта)	- Любимые сказки - Народные игрушки - Разноцветная палитра (учим цвета)	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Дать представления о оттенках некоторых цветов (розовый, голубой, серый) Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
<i>АПРЕЛЬ</i> <i>Весна</i> (1-я–4-я недели апреля)	- Комнатные растения - Растения весной - Труд взрослых - В мире насекомых	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась трава и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
<i>МАЙ</i> <i>Лето</i> (1-я–4-я недели мая)	- Цветы нашего участка - Волшебница вода - В весеннем лесу - Дети друзья природы	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето».

Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p><i>СЕНТЯБРЬ</i></p> <p><i>Тема одного дня День знаний (1 сентября)</i></p> <p>(1-2 неделя сентября)</p>	<p>- неделя безопасности</p> <p>- Кто работает в детском саду</p>	<p>Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях, запомнить, как и в каких случаях звонить по телефону в службу спасения; обучить правилам поведения в случае пожара; воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p>	<p>Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.</p>
<p><i>Я в мире человек</i></p> <p>(3- 4 недели сентября)</p>	<p>- Моя семья</p> <p>- Будь здоров!</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества</p>
<p>ОКТАБРЬ</p>	<p>- Природа осенью</p>	<p>Расширять представления детей об осени.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие</p>	<p>Открытый день здоровья.</p>

<p><i>Осень</i> (1-я–4-я недели октября)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Труд взрослых осенью - Фрукты/овощи - Звери в осеннем лесу 	<p>связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления</p>	
<p>НОЯБРЬ</p> <p><i>Тема одного дня День народного единства (3 ноября)</i></p> <p><i>Мой поселок, моя страна (1-4 неделя ноября)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мой поселок - Транспорт на улицах моего поселка, дорожная безопасность - Профессии взрослых - Что мы знаем о России. 	<p>Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Спортивный праздник.</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p><i>Основы безопасности (1-2 неделя декабря):</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пожарная безопасность - Безопасное поведение 	<p>Познакомить с работой пожарных, правилах поведения при пожаре. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, знакомить с ситуациями, опасных для жизни и здоровья. Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми приборами. Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p>	<p>Викторина для детей "Пожарным можешь ты не быть..."</p>
<p>(3-4 неделя декабря)</p>	<p><i>Новогодний праздник</i></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.</p>
<p>ЯНВАРЬ</p> <p><i>Зима (2-я–4-я недели января, 1 неделя февраля)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ура, каникулы! - Пришла зима - Зимние развлечения - Животные Севера 	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p>

		<p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	
<p><i>ФЕВРАЛЬ</i></p> <p><i>День защитника Отечества</i> (2-я–3-я недели февраля)</p> <p>(4-я неделя февраля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Богатыри – защитники России - Военные профессии - Моя семья 	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>МАРТ</i></p> <p><i>8 Марта</i> (1-я неделя марта)</p> <p><i>Знакомство с народной культурой и традициями</i> (2-я–4-я недели марта):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мамочка моя - Любимые сказки - Народная игрушка - Виды искусства 	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).</p> <p>Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Приобщение детей к народному искусству.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p> <p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>

<p><i>АПРЕЛЬ</i> <i>Весна</i> (1-я–4-я недели апреля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Деревья весной - Труд людей весной - Мир насекомых - Цветы нашего участка 	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>	<p>Праздник «Весна». Выставка детского творчества.</p>
<p><i>МАЙ</i> (1-я неделя мая)</p> <p><i>Лето</i> (2-я–4-я недели мая):</p>	<p><i>День Победы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комнатные растения - Необычные животные (животные жарких стран) - Безопасное поведение в природе 	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.</p> <p>Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.</p>

Старший дошкольный возраст (5-8 лет)

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<i>СЕНТЯБРЬ</i> (1 неделя сентября)	<i>День знаний</i>	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Праздник «День знаний».
<i>Я вырасту здоровым</i> (2-я–3-я недели сентября)	- Я и мое тело - Будь здоров!	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Открытый день здоровья.
<i>Осень</i> 4 недели сентября	- Осень к нам пришла	Расширять знания детей об осени. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	
<i>ОКТАБРЬ</i> <i>Осень</i> 1 -2 недели октября)	- Труд людей осенью - Жизнь в осеннем лесу	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
<i>Мой поселок, моя планета</i> (3-я–4-я недели октября)	- Мой поселок - Мы не одни на Земле	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	Выставка детского творчества.

		Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	
<i>Ноябрь</i> <i>Тема одного дня</i> <i>День народного Единства(3 ноября)</i> <i>Наша родина - Россия</i> (1-2 неделя ноября):	, - День народного Единства - Что мы знаем о России	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Выставка детского творчества.
(3 неделя ноября) <i>Безопасность</i> 4 неделя ноября	- <i>Моя дружная семья</i> - Дорожная безопасность	Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны. Систематизировать знания о профессиях взрослых членов семьи.	Проект «Герб моей семьи»
<i>ДЕКАБРЬ</i> 1 и 2 неделя декабря)	- Пожарная безопасность - Безопасность в быту	Систематизировать знания детей о дорожном движении, дорожных знаках. Расширять знания детей о работе МЧС. Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми приборами. Формировать навыки поведения в ситуациях «Один дома», «Потерялся» и др.	Викторина по ПДД
(3— 4 неделя декабря)	<i>Новый год</i>	Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.
<i>ЯНВАРЬ</i>	- Ура, каникулы	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.	Спортивный праздник

<p><i>Зима</i> (2-я–4-я недели Января)</p>	<p>- Зима пришла - Зимние развлечения</p>	<p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p>	<p>«Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>ФЕВРАЛЬ</i> <i>Зима</i> (1-2 недели февраля) <i>День защитника Отечества</i> (3-4 недели февраля)</p>	<p>- Животные Севера - Жизнь в зимнем лесу - Наша армия - Они прославили Россию</p>	<p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>МАРТ</i> (1-я неделя марта)</p>	<p><i>Международный женский день</i></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, позна вательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>МАРТ</i> <i>Народная культура</i></p>	<p>- Люди творческих профессий</p>	<p>Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях</p>	<p>Фольклорный праздник.</p>

<i>и традиции</i> (2-я–4-я недели марта)	- Декоративно-прикладное искусство России - Любимые сказки	народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Выставка детского творчества.
<i>АПРЕЛЬ</i> (1 неделя апреля)	<i>Весна</i>	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	Праздник «Весна-красна». День Земли — 22 апреля. Выставка детского творчества.
(2 неделя апреля)	<i>День космонавтики</i>	Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Расширять представления детей о государственном празднике.	Спортивный досуг «Будущие космонавты»
<i>Весенние деньки</i> (3-4 неделя апреля)	- Труд людей весной - Жизнь в лесу весной	Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	
<i>МАЙ</i> (1-я неделя мая)	<i>День Победы</i>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
Скоро лето! (2-я–4-я недели мая):	- Цветы нашего участка - В мире насекомых - Скоро в школу	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!».