

ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка»
м. р. Волжский Самарской области

Викторина «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

«Охрана и безопасность жизни»
для детей подготовительной к школе группы

Воспитатель: Плетнева А.М.

2022г

Цель:

формировать у детей навыки безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира.

Задачи:

- Углубить и закрепить знания детей по основам безопасности жизнедеятельности.
- Формировать у детей умение правильно действовать в различных опасных ситуациях.
- Продолжать учить детей самостоятельному суждению.
- Развивать смекалку, мышление.
- Воспитывать чувство самосохранения и чувство взаимовыручки в детском коллективе

Материал: круглый стол; юла со стрелкой; песочные часы, сова; конверты с заданием; черный ящик с картинками опасных предметов, наглядный материал, приз.

Ход:Ведущий:

Ребята нам прислали письмо из телевизионной передачи «Что? Где? Когда?» и предлагают принять участие в игре-викторине. Вы согласны?

Ответы детей

Для допуска к игре нам необходимо отгадать **загадки**.

1. В этой сказке всех съели, потому что открыли чужому двери.

Ответы детей (Волк и семеро козлят)

2. Герой этой сказки не послушался взрослых - пошел гулять один и попал в беду.

Ответы детей (Колобок)

3. А в этой сказке сестра пошла играть с подружками и оставила брата одного.

Ответы детей (Гуси — лебеди)

Молодцы, вы справились с заданием. Я рада приветствовать команду знатоков подготовительной группы «Знайка». Выберите капитана команды, он будет определять кто из знатоков, после минуты обсуждения, будет отвечать на вопрос.

Зрители - сотрудники детского сада, прислали много писем с вопросами и заданиями, на которые предстоит ответить нашим знатокам.

Тема нашей игры «Охрана и безопасность жизни».

Ведущий: Внимание, внимание! Игра начинается! Сегодня команда знатоков играет против команды сотрудников детского сада.

1 раунд. Крутится волчок. Итак, внимание вопрос от поваров:

«Если возник пожар. Ваши действия»:

- Открыть окна и двери
- Позвонить по телефону «01», сообщив точный адрес и что горит (+)
- Спрятаться в укромное место

Дается минута на размышление.

Капитан объявляет, кто из знатоков будет отвечать.

Ответ детей (если дети дают неправильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не засчитывается). Объявляется счет.

2 раунд. Крутится волчок. Итак, внимание вопрос от прачки:

«Если комната в дыму, ваши действия»:

- Вызовите пожарных
- Закроете нос и рот мокрой тряпкой и покинете помещение (+)

- Спрячетесь под кровать
Дается минута на размышление.
Капитан объявляет, кто из знатоков будет отвечать.
Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не засчитывается). Объявляется счет.

А сейчас немного отдохнём, и поиграем в игру на внимание:
«Это я, это я, это все мои друзья». (Дети встают и руками показывают движения)
- Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья».
- Кто, из вас завидев дым, набирает 0-1? (это я, это я...)
- Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)
- Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички? (дети молчат)
- Кто соседской детворе объясняет во дворе
Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я, это я...)
- Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?
А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)
- Кто пожарным помогает - правила не нарушает
Кто пример для всех ребят? (это я, это я..)

3 раунд. Крутится волчок. Итак, внимание вопрос от старшего воспитателя.
«Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?»
- По правой стороне дороги
- По левой обочине навстречу движущемуся транспорту (+)
- По правой обочине в направлении движения транспорта
Дается минута на размышление.
Капитан объявляет, кто из знатоков будет отвечать.
Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не засчитывается). Объявляется счет.

4 раунд. Крутится волчок. Итак, внимание вопрос от завхоза:
«Как вести себя, если ты идешь по улице один?»
- Угощу бродячую собаку печеньем, чтобы она со мной поиграла
- Не подойду к чужой машине, даже если водитель предложит меня подвезти (+)
- Пойду в кино со встречными прохожими, если он мне предложит конфетку
Дается минута на размышление.
Капитан объявляет, кто из знатоков будет отвечать.
Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не засчитывается). Объявляется счет.

Предлагаю немного размяться. **Физ. минутка «Зебра»**
У асфальтовой дороги (*Поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить*)
Возмущались носороги:
— Пешеходам нет пути!
Как дорогу перейти?
Мимо едут, вжик да вжик, (*Руки на пояс — повороты в стороны*)
То такси, то грузовик,
То автобус, то маршрутка –
На дорогу выйти жутко!
Подожёл художник крот: (*Ходьба на месте*)
— Нарисуем переход!

Чёрно-белая дорожка
 От порожка до порожка.
 Зебра ахнула: — Друзья! (*Наклоны головы в стороны*)
 Полосатый он, как я!
 С той поры зовёт народ (*Наклоны головы вперед-назад*)
 «Зеброй» этот переход

5 раунд. Крутится волчок. Итак, внимание вопрос от бухгалтера:
«Что будешь делать, если вдруг почувствуешь сильный запах газа, а дома никого нет?»

- Первым делом включу свет и проверю, откуда идет запах
- Поищу, откуда пахнет
- Позвоню 04 в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут (+)

Дается минута на размышление.
 Капитан объявляет, кто из знатоков будет отвечать.
 Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не засчитывается). Объявляется счет.

6 раунд. Крутится волчок. Итак, внимание вопрос от музыкального руководителя:
«Вдруг у тебя задымился включенный телевизор, а ты дома один. Что нужно сделать?»

- Залить телевизор водой
- Бежать из дома и звать на помощь прохожих
- Отключить ток, накинуть на телевизор одеяло, позвонить по телефону 01 (+)

Дается минута на размышление.
 Капитан объявляет, кто из знатоков будет отвечать.
 Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не засчитывается). Объявляется счет.

Поэтическая страничка. Дети читают стихи.

«Нож и вилки – не игрушки!» (М. Манакова «Правила безопасности») Вилки, ножницы острые, Трогать их опасно, И ножи для детворы – Не игрушки, ясно? Шило – острый инструмент Не берите тоже, Уколоть в один момент Шило больно может! Вот пила. Ох, остра! Запрещается игра! Спицы и иголки Не хватайте с полки! Острыми предметами Играть я не советую!	«Розетки мне не интересны!» (М. Манакова «Правила безопасности») В гости к нам пришла соседка, Мы резвились с ней полдня, Спицу вставили в розетку, Из розетки – столб огня! Мы с соседкой еле-еле Прыгнуть в сторону успели! Папа мой, большой знаток, Нам сказал: «В розетке – ток, Вам розетку эту я Трогать не советую, Утюги и провода Не хватайте никогда! Ток невидимый без рук Вас ударить может вдруг!»
--	---

«Заблудиться не хочу!» (Н. Мигунова «Чтобы не было беды»)
 Я, конечно, очень смелый. И, признаюсь вам, не трус.
 В темноте сидеть в квартире, В общем, тоже не боюсь.
 Только вот гулять по лесу Я без взрослых не пойду.
 Вдруг обратную дорогу Я до дома не найду?
 Нет в лесу названья улиц. И соседних нет домов.
 Просто я гулять без взрослых Совершенно не готов!

Вот какие замечательные стихи для вас написали поэты.

7 раунд. Крутится волчок.

Итак, внимание ! **Черный ящик в группу!** Чтобы узнать, что находится в ящике необходимо отгадать загадки. Вы готовы?...

1. Зубы есть, а хлеба не ест (пила)
 2. Кланяется, кланяется - придёт домой растянется (топор)
 3. Одноглазая старушка узоры вышивает (иголка)
 4. два конца, два кольца, посередине — гвоздик. (ножницы)
- А как можно одним словом сказать, какие это предметы? (опасные)
Из ящика достаем картинки названных предметов.

8 раунд. Крутится волчок. Итак, внимание вопрос от медсестры
«Как поступить, если вы получили сильный ожог кипятком?»

- Смазать место ожога маслом или другим подручным средством
 - Быстро охладить место ожога холодной водой из-под крана (+)
 - Просто наложить марлевую повязку и позвонить маме на работу
- Дается минута на размышление.

Капитан объявляет, кто из знатоков будет отвечать.

Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не засчитывается). Объявляется счет.

9 раунд

Крутится волчок. Итак, внимание вопрос от заведующей:

«Ты дома один, а в дверь позвонил незнакомый человек?»

- Не открою никому, кроме родителей, у которых к тому же есть свои ключи (+)
 - Открою и спрошу, что ему надо
 - Если скажут, что это из больницы, тогда открою
- Дается минута на размышление.

Капитан объявляет, кто из знатоков будет отвечать.

Ответ детей (если дети дают не правильный ответ, предлагаю подсказки, но балл не засчитывается).

**Если кто-то в дверь стучит,
На вопрос «Кто там?» - молчит.
Осторожен будь дружок!
Посмотри сперва в глазок.
Сразу дверь не открывай,
Незнакомца не впускай!**

А сейчас мы подведем итоги нашей игры...

Молодцы ребята, вы правильно ответили на вопросы, справились с заданиями и я могу вас называть знатоками. И за такую замечательную игру вас ждет заслуженный приз!
Спасибо!