

ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка»
м. р. Волжский Самарской области

План-конспект
непосредственно образовательной деятельности
В младшей группе

Тема: «Основы Безопасности и Жизнедеятельности «Кошкин дом»

Воспитатель Николаева А.Н.

Задачи:

- Учить аккуратному обращению с электроприборами.
- Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.
- Рассказать, как надо действовать в различных ситуациях.
- Учить детей отвечать на вопросы.
- Соблюдать безопасность жизнедеятельности.
- Учить детей беречь свое здоровье.

Материалы и оборудование: Мольберт, плакат по пожарной безопасности, Кошечка из кукольного театра

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	игровые упражнения, двигательные паузы, физминутки,
Игровая	Подвижная игра
Продуктивная	Раскрашивание рукавичек в паре.
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций, дидактические игры
Коммуникативная	Беседы, речевые проблемные ситуации, словесные игры, ситуативные разговоры ,вопросы
Музыкально-художественная	Слушание
Чтение художественной литературы (восприятие)	Рассказывание
Трудовая	Поручения (в том числе подгрупповая) <i>В соответствии с СанПиНом – п.6.13., 12.22.</i>

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
1.	На мольберте плакат по пожарной Безопасности. Рядом сидит воспитатель читает стихотворение: Тили — бом, тили — бом, Загорелся кошкин дом Кошка выскочила, Глаза выпучила. Бежит курочка с ведром. Заливать кошкин дом. А лошадка с фонарем. Серый заюшка, с листом, Раз, раз, раз, раз, И огонь погас! Воспитатель: - Ребята, почему загорелся Кошкин дом? - Почему надо обращаться со спичками очень, очень осторожно? -Помните! Пользоваться спичками должны только взрослые! При шалости со спичками может случиться пожар. А это очень опасно для жизни!	Дети сидят полукругом на ковре. Ответы детей (дети высказываются по собственному желанию). Предполагаемые ответы детей: неправильное обращение с огнем, спички детям не игрушка.
2.	Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня в гости обещала прийти Кошечка. Да вот же, она идет. Кошечка: - «Мяу - Мяу!» Здравствуйте, ребята! Я Кошечка не простая! Я пришла к вам из сказки. Я вам сейчас расскажу, что со мной случилось. А случилась у меня страшная беда. Ай — ай- ай! Спички, детки не игрушки, Очень уж опасны. Помнить правило должны, Взрослые и дети,	

	Что огонь таит в себе Опасность на всем свете. 3. Воспитатель: - Кошечка, а мы с ребятами сейчас говорили, что очень опасно играть с огнем и брать спички и электроприборы без спроса. Кошечка: - Ребята, я вам принесла интересные картинки, называются они «Уроки безопасности». Давайте мы с вами их рассмотрим, и будем поступать правильно. 4. Воспитатель: - Кошечка, поиграй, пожалуйста, с ребятами! Кошечка: - Вижу, вы меня, ребята, слушаете. Молодцы! А знаете ли вы, какая приезжает машина, если начинается пожар? Давайте послушаем стихотворение. Спешит машина красная Не выключая фар, На службу, на опасную Спешит тушить пожар. Воспитатель: - Ребята, запомните, пожарная машина красного цвета. Вот она, посмотрите. И номер у нее свой есть 01. Этот номер должны знать все и взрослые и дети. Запомните его, пожалуйста. Кошечка: - Ребята, я все поняла. Я теперь буду очень аккуратно обращаться с огнем. Воспитатель: - Кошечка, а почему ты такая грустная? Кошечка: - Мне грустно, потому что мой	Высказывания детей: Предполагаемые ответы детей: Дети высказывают свое мнение, неправильно ответивших детей поправляют. (Дети рассматривают иллюстрации из серии «Уроки безопасности». Если возникают вопросы задают их воспитателю или кошечке.) (Проводится игра «Бегите ко мне».) Ответы детей . (Ответы детей)
--	--	---

дом сгорел, и мне негде даже переночевать. Воспитатель: - Не грусти, Кошечка, мы с ребятами тебе сейчас построим новый дом, лучше прежнего. Воспитатель: Тили - бом, тили - бом. Мы построим новый дом, С окошками резными, Ставнями расписными. Кошка будет всех встречать О правилах безопасности Предупреждать! Кошечка: - Строили мы, строили, и наконец, построили! Да этот дом лучше прежнего! Здесь и окошки резные и ставни расписные! Ну, просто чудо из чудес! Мне приятно будет жить в этом тереме. Я приглашу на новоселье всех своих знакомых зверюшек. Но я всех должна предупредить, что спички — это не игрушки. И с электроприборами надо обращаться очень аккуратно, чтобы сберечь свое здоровье. Ребята, мне пора идти. Пойду приглашать друзей к себе в гости. А вам я оставлю карточки чтобы вы всегда могли пом=смотреть на них и вспомнить правила безопасности. До свидания! Анализ. Итог. Воспитатель: - Ребята, кто к нам приходил в гости? - Что случилось у Кошечки? Правильно, со спичками надо обращаться очень аккуратно. Надо выучить правила обращения с ними и нельзя детям играть со	(Дети строят из крупного строителя дом для Кошечки. Им помогает воспитатель и Кошечка) (Дети прощаются, принимают в подарок карточки.) Ответы детей (дети предлагают свои пути выхода из сложившейся ситуации).
---	--

	спичками. Надо оберегать свое здоровье! Вот так!	
--	---	--