

ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка»
муниципального района Волжский Самарской области

**Технологическая карта
непосредственно – образовательной деятельности
в средней группе**

составил воспитатель Новикова Л.А.

Тема: «Знакомство с улицей»

Группа: средняя

Задачи:» Познавательное развитие»:

- Закрепить название знаков пешеходных переходов.
- Закрепить знание цветов светофора.

«Речевое развитие»:

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

«Социально –коммуникативные»:

- Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

«Физическое развитие»:

- Развивать умение действовать в соответствии с текстом.

Планируемые целевые ориентиры:

- Проявляет любознательность;
- Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- Способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

Оборудование: Сюжетные картины. Знак «Пешеходный переход». Карточка с изображением светофора, цветные карандаши - на каждого ребёнка, макет светофора.

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Предполагаемый результат
1	Предложить провести разминку. На двух колёсах я качу, Двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперёд, Я знаю: скоро поворот.	Дети повторяют движения. Идут по кругу друг за другом. Идут, высоко поднимая колени. Держат руками воображаемый руль. Поворачиваются и идут в другую сторону. По окончании садятся на стулья перед доской, на которой вывешена сюжетная картина с изображением движущегося транспорта и пешеходов.	Умеют выполнять движения в соответствии с текстом.
2	Предлагаю детям рассмотреть сюжетные картинки проезжай части, знаков пешеходных переходов и светофоров.	Отвечают на вопросы по картинкам.	Знают знаки пешеходных переходов, светофоров.
3	Обращаю внимание детей на то, что для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила,	Внимательно слушают и запоминают правила.	Закрепляют знание о безопасном движении.

	которые нужно обязательно выполнять.		
4	Вывешиваю на доску сюжетную картину с изображением улицы города. Предлагаю детям ответить на вопросы по картине.	Отвечают на вопросы.	Умеют внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.
5	Разучивание стихотворение. Эй, машины, полный ход! Я - примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю. (Я. Пишумов)	Дети разучивают стих.	Умеют запоминать не большое стихотворение и принимать его в игре.
6	Загадывание загадок: Три глаза моргают, Три глаза мигают, Улицу нам перейти помогают. (Светофор.)	Отгадывают загадку.	Умеют внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.
7	Предлагаю детям аккуратно закрасить окошки светофора и рассказать, что означает каждый цвет.	Раскрашивают светофор.	Умеют аккуратно красить, не выходя за контур
8	Игра " Ловкий пешеход"	Пешеходы" по очереди переходят перекрёсток. "Перейти" - значит на	Закрепляют умения бросать в цель, правила пешеходного

		ходу забросить мяч в зелёный глазок макета светофора. Попал в красный - выбываешь из игры. Попал в жёлтый - бросаешь ещё раз.	перехода.
9	Обратить внимание детей на картины еще раз.	Дети вспоминают, какие задания они выполняли и высказывают с каким заданием было труднее справиться..	Оценивают результаты своей работы
10	Похвалить всех детей за сделанную работу.	Выполняют движения в соответствии с текстом.	Умеют выполнять движения в соответствии с текстом.

