

ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад
«Сказка»
м. р. Волжский Самарской области

КОНСПЕКТ
викторины «Своя игра»
в подготовительной группе
на тему: **«Правила дорожного движения»**

Выполнил: Плетнева Анастасия Михайловна
Должность: воспитатель

Цель: Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

Образовательные задачи. Закрепить знания детей:

- об элементах дороги;
- о средствах регулирования движения;
- о группах дорожных знаков;
- о правилах перехода проезжей части.

Развивающая задача. Закрепить в игровой форме практические навыки поведения на улице пешехода и водителя.

Воспитательные задачи. Воспитывать желание помочь своей команде, внимательность, коллективизм. Убедить детей в необходимости не нарушать Правила дорожного движения.

Материал для игры: эмблемы команд, жетоны, мультимедийное сопровождение, дорожные знаки,

Ведущий: - Добрый день, дорогие ребята. Скажите мне, вы любите играть? А в какие игры вы больше всего любите играть? (Ответы детей).

Сегодня я предлагаю вам викторину под названием «Своя игра», которая посвящена правилам дорожного движения. Предлагаю вам разделить на две команды (каждому игроку прикрепляется эмблема своей команды).

Дети рассаживаются за столы.

Ведущий: - В начале игры проведем разминку, чья команда ответит на большее количество вопросов, та и выберет первую категорию заданий.

На экране высвечиваются вопросы разминки, после ответа детей – правильный ответ на вопрос. Кто первый отвечает, получает жетон. Команда, набравшая большее количество жетонов, выбирает первую категорию заданий из представленных на экране (загадки, знаки, ситуации на дороге, правила поведения в общественном транспорте, из какого произведения строки).

Выбрав категорию заданий, дети выбирают номер вопроса. Команда совещается, отвечает на вопрос. При неправильном ответе, выбор категории и номера вопроса переходит ко второй команде.

Загадка появляется на экране, правильный ответ - после ответа команды.

При выборе категории «знаки», ведущий зачитывает стихотворение, дети должны показать знак, правильный ответ отображается на экране.

Картинка ситуации на дороге появляется на экране, дети должны определить, какое правило нарушено.

Вопрос о правилах поведения в общественном транспорте зачитывает ведущий, дети отвечают.

Отрывки из произведений выведены на экран, после ответа детей, появляется правильный ответ.

За каждый правильный ответ команда получает жетон. Выигрывает команда набравшая большее количество жетонов.

В течение игры проводятся музыкальные паузы, физкультминутка или подвижная игра (например, «Цветные автомобили»).

Физкультминутка. "Постовой"

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте).

Людам машет: Не ходи! (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).

Здесь машины едут прямо (руки перед собой).

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны).

Посмотрите, улыбнулся (руки на пояс).

Приглашает нас идти (шагаем на месте).

Вы машины, не спешите (хлопки руками).

Пешеходов пропустите! (прыжки на месте).

После подведения итогов, команды награждаются поощрительными призами.

Разминка

1. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
2. Кто ходит по тротуару? (Пешеходы)
3. Как называется пересечение двух дорог? (Перекресток)
4. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушат правила дорожного движения? (Авария, ДТП)
5. Когда ты едешь в автобусе, кто ты? (Пассажир)

Загадки

1. Близко – широка, издалека – узка (*дорога*).
2. Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, мигают –
Людям помогают (*светофор*).
3. Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он словно волшебник, машин дрессировщик,
А имя ему - ... (*регулирующий*)
4. Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами – горят (*машины*).
5. Его работа – пять колёс,
Другого не дано:
Под ним четыре колеса,
В руках – ещё одно (*шофер*).
6. Полосатая указка,
Словно палочка из сказки (*жезл*).
7. Что за зебра без копыт:
Не под нею пыль летит,
А над нею вьюга пыли
И летят автомобили (*пешеходный переход*).
8. Впереди и сзади,
И по бокам - окошки.
Что за странный домик
На округлых ножках? (*автомобиль*)
9. Какой свет нам говорит:
«Проходите – путь открыт» (*зеленый*)
10. Какой свет нам говорит:
«Вы стойте – путь закрыт!» (*красный*)

Знаки

1. По полоскам чёрно-белым
Пешеход шагает смело.
Кто из вас ребята знает —
Знак что этот означает?
Дай машине тихий ход.... (*пешеходный переход*)
2. Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали вкруг?
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу.
Что такое, В самом деле,
Словно мы на карусели!
Мы на площади с тобой, -
Здесь дороги нет прямой (*круговое движение*)
3. Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому (*Знак «Место стоянки» Р*)
4. Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи
Заболел и вижу пункт
Медицинской (*помощи*)
Путь не близок, на беду
Ты не взял с собой еду,
Вас спасёт от голода
Знак дорожный пункт (*питания*)
5. Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу (*Знак «Главная дорога»*)
6. Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
Рядышком бензоколонка! " (*Знак «Автозаправочная станция»*)
7. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать (*Знак «Место остановки автобуса»*)
8. Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! (*Знак «Въезд запрещен»*)

Правила поведения в общественном транспорте

1. Где сидит водитель? (в кабине)
2. Можно разговаривать во время движения с водителем? (нельзя, водитель отвлекается)
3. А можно высовываться из окна? (нельзя, это опасно. Можно получить травму)
4. Можно ли громко разговаривать в автобусе? (нет, это мешает другим пассажирам).
5. Для кого предназначены передние места? (для мам с маленькими детьми, для пожилых, для инвалидов)
6. Что ты делаешь, когда заходит пожилой человек и в салоне свободных мест нет? (уступаю свое место)

Из какого произведения строки

1. Ай, ай! Мой зайчик
 Попал под трамвай!
 Мой зайчик, мой мальчик,
 Попал под трамвай
 Он бежал по дорожке,
 И ему перерезало ножки,
 И теперь он больной и хромой,
 Маленький зайнышка мой! (Доктор Айболит (*К. Чуковский*))
2. Подкатился под ворота,
 Добежал до поворота.
 Там попал под колесо,
 Лопнул, хлопнул – вот и все! (Мяч (*С. Маршак*))
- 3.... Я скажу вам по секрету,
 Что в милиции служу
 Потому, что службу эту
 Очень важной нахожу!
 Кто с жезлом и пистолетом
 На посту зимой и летом?
 Милицейский постовой:
 Это – тот же часовой. (Дядя Степа милиционер (*С. Михалков*))