

ГБОУ СОШ п.Просвет СП «Детский сад «Сказка»
м.р. Волжский Самарской области

Проект на тему:
*Профилактика
дорожно-транспортного травматизма»*

***Подготовили: воспитатели
Николаева А.Н.
Фоменко Е.Н.***

Одной из серьезнейших проблем любого района и города является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удастся. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения.

Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т. д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге.

Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода. Поэтому наше дошкольное образовательное учреждение уделяет большое внимание вопросам здоровья и безопасности детей и их безопасности.

С целью повысить эффективность полученных знаний, умений и навыков дошкольников по изучению правил дорожного движения

посредством интеграции использую проектный метод как один из путей достижения качества образования, его обновления, эффективности развития личности ребёнка, сохранения здоровья.

Актуальность проекта заключается в обеспечении персональной безопасности детей на дорогах города и сохранении их здоровья. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, раскрывается актуальность данного проекта.

Проблема: дети не применяют знания о безопасном поведении на дороге на практике.

Цели:

1. Профилактика детского травматизма на дорогах города.
2. Воспитание законопослушных участников дорожного движения.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Распространение опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Разработать план работы .
2. Выработать у детей с помощью игровых занятий способность к быстрому реагированию и принятию правильных решений в дорожных ситуациях.

3. Систематизировать комплекс обучающих игр по профилактике дорожного травматизма среди детей.
4. Изготовить набор наглядных пособий.
5. Разработать тренинги для воспитателей, родителей, детей.
6. Оборудовать уголок безопасности дорожного движения в группе.
7. Провести игры-соревнования для детей с целью проверки усвоенных знаний, умений, навыков.

Вид проекта: Практико-ориентированный, средне-срочный.

Участники проекта:

- *дети средней группы;*
- *педагоги;*
- *родители;*
- *специалисты.*

Сроки реализации: январь-апрель 2016 год

План мероприятий:

Подготовительный этап.

Обсуждение с педагогами и родителями цели и задач проекта:

1. Обсуждение работы воспитателей с детьми.
2. Обсуждение срока выполнения работы.
3. Обсуждение методики и объема работы с учетом возрастных особенностей детей с воспитателями.
4. Составление плана работы.

Создание необходимых условий для реализации проекта:

Подготовить иллюстрации, наборы карандашей, фломастеров, маркеры, краски, альбомные листы, картон, цветная бумага, пластилин, соответствующую литературу, подборку консультаций для родителей, машинки, макет светофора и дороги и т. д.

Обоснование, предсказание путей реализации проекта:

Обсудить с педагогами разных возрастов и категорий, как доступней

предоставить информацию детям.

Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме:

Обсуждение предварительной работы с детьми по имеющему плану.

Практический этап:

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Мероприятия

Проведение НОД

«Ребенок и улица»

«Моя улица»

«Ребенок на улице»

Обучение правилам дорожного движения и поведения в транспорте»

«Переходим через улицу»

Досуг

Консультации для родителей

«Улица - не место для игр»

Беседа

«К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице»

Проведение бесед о правилах дорожного движения и поведения в транспорте

Чтение художественных произведений

«Внимание переходим улицу»,

«Основа безопасности поведения»,

«Волшебный мяч»,

«Зеленый, желтый, красный»

Рассматривание иллюстраций и беседа по ним.

Сюжетно-ролевые игры

«Путешествие за город»

«Я пешеход»

«Шофер»

«Волшебный светофор»

«Я еду по городу».

Настольные игры

«Азбука маленьких пешеходов»

«Дорожные знаки»

«Я пешеход»

Оформление выставки рисунков «Моя улица»

Оформление стендов для родителей

«Осторожно дорога»

«Правила пешеходов»

«Правила перехода дороги»

Профилактические беседы сотрудников ГИБДД

Оформление стенда

«Безопасность на дорогах»

Развлечение

«Правила дорожные – знать каждому положено»

Информационные ресурсы

Интернет

Телевидение

Радио

Учебно-методические ресурсы:

Фонд методического кабинета

Библиотека

Игротека

Аудиотека

Выводы:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор...

2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта.
3. Изготовили макеты дорожных знаков для самостоятельных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
4. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
5. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Список используемой литературы

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48
2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста.».: Просвещение, 2007.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Храмова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.
7. Л.Б. Поддубная « Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, « Корифей», 2009.
8. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие.- М., «Триумф», 2007
9. Ф.С. Майорова « Изучаем дорожную азбуку», М., « Издательство Скрипторий 2003», 2005

Анкета для родителей «Я и мой ребёнок на улице»

Чтобы определить насколько вы, уважаемые родители, заинтересованы в обучении ваших детей ПДД и формирование у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, ответьте на вопросы предлагаемого теста:

1. Как вы думаете, какого возраста надо обучать ПДД
 - А) до трёх лет;
 - Б) ещё до школы;
 - В) в школе;
2. Как вы относитесь к соблюдению ПДД
 - А) действую, как мне удобнее быстрее;
 - Б) стараюсь соблюдать;
 - В) всегда соблюдаю;
3. Есть ли в семье автомобиль
 - А) да;
 - Б) нет;
4. При поездке на автомобиле где сидит ваш ребёнок дошкольник
 - А) сидит на переднем сиденье;
 - Б) стоит позади передних кресел;
 - В) сидит на заднем сиденье;
 - Г) сидит в авто кресле на заднем сиденье;
5. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности
 - А) говорите, чтобы был внимателен на дороге;
 - Б) обсуждаете маршрут движения;
 - В) ребёнку достаточно, что рассказывает ПДД в детском садике?
6. Как вы знакомите ребёнка ПДД;
 - А) в форме игры;
 - Б) в форме советов предостережений;
7. Есть ли у вас, необходимая литература или игры
 - А) да;
 - Б) нет;
8. Обучение детей правилам безопасности на дороге - это задача в первую очередь
 - А) ГИБДД;
 - Б) детского сада;
 - В) родителей.