

ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка»
муниципального района Волжский Самарской области

**Разработка проекта в средней группе
«ДОРОЖНАЯ ГРАМОТА».**

Выполнил: Милютина Т.Н.

Информационная карта проекта.

1. Полное название проекта: «Дорожная грамота».
 2. Автор проекта: Милютина Т.Н.
 3. Руководитель проекта: Милютина Т.Н.
 4. Кадры: музыкальный руководитель, воспитатель.
 5. Район, город, представивший проект: Самарская область, Волжский район.
 6. Адрес организации: Самарская область, Волжский район, п.Просвет, ул.Садовая, д.4
 7. Телефон: 8(846)9982331
 8. Вид, тип проекта: краткосрочный
 9. Цель: формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.
 10. Краткое содержание проекта: ежедневная профилактическая работа, беседы, НОД, игры, консультации, анкетирование родителей, индивидуальная работа, развлечение.
 11. Место проведения: групповая комната, музыкальный зал.
 - 12.Сроки проведения: 30.11.2015 по 04.12.2015
 - 13.Количество участников проекта: 25 детей, 2 воспитателя, 20 родителей.
 - 14.Возраст детей: 4- 5 лет
 - 15.Форма проведения: фронтальная
 - 16.Ожидаемые результаты: формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений; упрочение совместного сотрудничества родителей и педагогов СП по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Проблема: Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением

на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Задачи:

1. познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
2. сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
3. научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;
4. развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
5. стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
6. способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
7. развивать связную речь;
8. воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Этап	Форма работы	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
1. Подготовительный	постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»	Продолжать учить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть. Обсудить с детьми различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.	понедельник	1-ая половина дня	группа
	Беседа «Мы играем во дворе» п/и «Красный, желтый, зеленый» Д/и «Разрешается – запрещается»		вторник	1, 2 половина дня	группа
	Целевая прогулка к ближайшему двору дома		среда	1-ая половина дня	участок

2. Основной	Беседа «Путешествие в мир транспорта» с/р игра «Автомастерская» д/и «Отгадай загадку» Наблюдение за транспортом. п/и «Цветные автомобили» Рисование «Машины будущего» Чтение рассказа Г. Юрмин «Любопытный мышонок»	Знать виды транспорта и его части, отличительные особенности, названия профессий, связанных с транспортом.	среда	1 и 2 половина дня	группа
	Беседа «О чем говорят дорожные знаки» д/и «Законы улицы и дорог» д/и «Верно-неверно» д/и «Знай и выполняй правила дорожного движения.» д/и «Угадай какой знак?» с/р игра «Дорога»	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге, расширять у детей представления о назначении дорожных знаков.	четверг	1 и 2 половина дня	группа
3. заключительный	<i>Проведение с детьми викторины «Пешеход на улице».</i>	Закрепить знания детей о правилах движения пешеходов, о пешеходном переходе, о назначении дорожных знаков. Помочь понять какой вред наносят нарушители правил уличного движения.	Пятница	1-ая половина дня	Музыкальный зал

Работа с родителями:

- консультации: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».
- практикума «Как поступить в данной ситуации?»
- размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это нужно знать».