

ГБОУ СОШ пос. Просвет
структурное подразделение «Детский сад «Сказка»
м.р. Волжский Самарской области

Развлечение для детей
«Один дома» в старшей группе

Воспитатель Ижедерова Р.А.

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о безопасности в доме.

Программное содержание.

1. Закрепить знания детей о мерах безопасности в доме, а также о пожарной безопасности.
2. Совершенствовать умение составлять рассказы по картинке.
3. Закрепить понятия о средствах пожаротушения.
4. Воспитывать бережное отношение к электрическим приборам.
5. Активизировать словарный запас, развивать мышление, память.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений «Кошкин дом», «Путаница» и др.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня ,ребята ,у нас не обычный день. Попробуйте отгадать мои загадки и сможете понять.

Загадки:

«Маленький конёк-вместо гривы-огонёк!» спички

«Я иголкина подружка, только нет у меня ушка» булавка

«Ей набили мясом рот, и она его жуёт! Жуёт, но неглотает- в тарелку отправляет.» мясорубка

«Не желаю я молчать, дайте вволю постучать! И стучит он день-деньской своей железной головой» молоток

Дети ..

Воспитатель: Ребята, представьте, что вы остались дома одни. Какие существуют правила безопасности, когда ты остаёшься дома один? Назовите их.

Дети. Нельзя брать острые, колющиеся и режущиеся предметы и разбрасывать их.

Воспитатель. Почему? (Ответы детей)

Дети. Нельзя включать электроприборы, нельзя брать в рот и пробовать никаких лекарств, открывать упаковки с бытовой химией.- (Почему?). Нельзя играть в подвижные игры на балконе, нельзя открывать дверь незнакомым людям. – Почему?

Воспитатель.- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Беда в доме».

У каждого из вас есть карточка, на которой изображена ситуация опасности, когда ты остаёшься один дома. Внимательно рассмотрите картинку и составьте по ней рассказ.

1. картинка. «Девочки играют в ателье».

Воспитатель. Какая беда произошла с этими девочками. Почему? (Дети составляют рассказ).

Воспитатель. Дом в порядке содержи
Вилки, ножницы, ножи

И иголки и булавки

Ты на место положи.

2. картинка. « За дверью стоят незнакомые люди».

Воспитатель. Что нужно делать, если к вам звонят чужие люди? Как поступить, если они продолжают настойчиво звонить и стучать?

Дети. Позвонить в милицию, маме, позвать соседей, если нет телефона, позвать из окна проходящих людей и т. д.

Воспитатель. Не пускайте дядю в дом
Если дядя незнаком

И не открывайте тёте

Если мама на работе.

3. картинка. «Мальчики собрались на день рождения и решили сами погладить и постирать брюки».

Воспитатель. Почему с ними произошла беда?

(Дети составляют рассказ).

Воспитатель. «Прочь от машины руки, когда стираешь брюки».

4. картинка. «Дети решили вскипятить чай на газу»

Воспитатель. Почему произошла утечка газа? Куда нужно обратиться за помощью?

«Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз».

Воспитатель. Молодцы ребята, интересные у вас получились рассказы. А сейчас мы немного с вами отдохнём:

Физкультминутка «Один дома»

Дома острые ножи *(пальцы рук соединяют над головой в форме крыши)*
В руки вовсе не бери, *(разводят руки в стороны)*

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку, *(руки поднимают вверх)*

Если ножницы достал,

Убери откуда взял, *(руки на поясе, повороты туловища вправо - влево)*

В рот таблетки не бери,

Хоть красивые они. *(повороты головой вправо-влево)*

Ты с игрушками играй,

И беды тогда не знай, *(прыжки на месте на двух ногах).*

Воспитатель. Молодцы .

- А теперь посмотрите на картину. Что здесь изображено? Перечислите. Как можно одним словом назвать все эти предметы? (телевизор, пылесос, стиральная машина, кофеварка, настольная лампа).

Дети. Электрические приборы.

Воспитатель. – А сейчас посмотрите ещё раз внимательно и скажите- Какой из этих предметов безопасный и почему?

Дети. Безопасна кофеварка, потому что не включена в розетку.

(Вдруг в дверь раздаётся стук и входит Незнайка).

Здравствуйте ребята!

Я вас так люблю

Я подарю вам всё на свете

Я принесу вам звёзды в дар

А мне вы подарите дети

Здесь в садике пожар.

Вот вам бумага, вата, спички

Ну, поджигайте, кто смелей?

С огнём играют все на свете

И лучше нет игры такой.

Не бойтесь, поджигайте дети

Пусть всё горит. Долой покой!

Воспитатель:

- Что ты, что ты Незнайка! Ты разве не знаешь, что с огнём играть опасно. Ребята, расскажите, что может произойти, если будешь играть со спичками? Какие нужно соблюдать правила, чтобы не случился пожар?

Дети: Нельзя играть со спичками, нельзя оставлять электрические приборы включенными, нельзя зажигать фейерверки, бенгальские огни дома, украшать ёлку свечами и т. д.

Воспитатель: Да, Незнайка, с огнём шутки плохи. Но он бывает хорошим и плохим. Дети, давайте расскажем Незнайке каким разным бывает огонь.

Словесная игра «Огонь -друг, огонь-враг»

Воспитатель. Ребята, а если огонь всё – таки возник, что вы будете делать? (*Ответы детей*).

Воспитатель. А сейчас ребята, поиграем в игру «Снаряди пожарного и пожарную машину».

У вас на столе карточки с двумя полосками. На верхней полоске – пожарный, на нижней - пожарная машина. Подберите соответствующие для них карточки.

- Какие снаряжения нужны пожарному? Назови их. Какие снаряжения нужны для пожарной машины? Назови их.

Воспитатель. Если всё ж пришла беда, позвони скорей сюда

Знает каждый гражданин, этот номер 01.

Воспитатель. Я думаю ребята, что после сегодняшнего занятия вы сможете избежать опасностей, которые вам встретятся. Но лучше, чтобы они вам не встречались никогда.