

ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка»
муниципального района Волжский Самарской области

**Технологическая карта непосредственно – образовательной
деятельности в старшей группе.
«Незнайка в стране Светофория»**

Составил воспитатель Гадаева А.С.

Тема: «Незнайка в стране Светофория»

Группа: старшая

Задачи:

Социально –коммуникативное развитие:

- Выявить умения и навыки безопасности поведения детей на улице; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и сигналов светофора.
- Развивать знания детей о значении сигналов светофора, пешеходного перехода, тротуара.
- Воспитывать интерес к занятию. Закрепить умение применять полученные знания в играх и в продуктивной деятельности.

Речевое развитие:

- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
- Активизировать словарную работу у детей;

Физическое развитие:

- Развивать умение действовать в соответствии с текстом.

Планируемые целевые ориентиры:

- Проявляет любознательность;
- Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- Способен сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

Оборудование:

кукла Незнайка, макет светофора, изображения дорожных знаков.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Предполагаемый результат
1	Воспитатель предлагает	Дети и воспитатель ходят по группе и	Выполняют

	прислушаться к плачу и поискать кто это плачет.	ищут, кто плачет	движения.
2	Педагог находит куклу – Незнайку. Спрашивает у детей знают, ли они этого сказочного персонажа и предлагает послушать, что у него случилось?	Дети называют сказочного персонажа и слушают ,что он сказал.	Знание сказочного персонажа, умение внимательно слушать.
3	Незнайка говорит воспитателю на ухо. «Я попал в беду. Решил погулять, но на улице нашел незнакомые какие-то знаки, столб какой-то мигает разными цветами и на дороге почему-то нарисовали белые полосы?» Воспитатель предлагает детям помочь Незнайке.	Дети соглашаются помочь Незнайке.	Воспитание чувства сопереживания к другим.
4	Воспитатель ведёт диалог с Незнайкой - Скажи мне, Незнайка, можно ли гулять одному на улице без родителей и без взрослых? Н: Можно, я всегда так делаю. В: Ребята, Незнайка правильно говорит? Д: Нет, одним по улице около дороги гулять нельзя. В: Правильно ребята, одним гулять нельзя. Ну, Незнайка, покажи, что за знаки ты видел на улице.	Дети внимательно слушают, исправляют неправильные ответы Незнайки.	Умеют внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

	Воспитатель показывает детям несколько знаков: пешеходный переход, пункт первой помощи, дети, движение на велосипеде запрещено, место остановки автобуса.		
5	Педагог спрашивает ребят, что это за знаки? Воспитатель показывает знаки. Ну, Незнайка, запомнил? Все знаки, которые ты видел – это дорожные знаки. Молодцы ребята. С одним заданием справились	Дети называют дорожные знаки. дети называют, что за знак и для чего он нужен.	Знание дорожных знаков.
6	Воспитатель предлагает послушать внимательно другое задание: Три мои волшебных глаза Управляют всеми сразу. Я моргну – пойдут машины, Встанут женщины, мужчины. Отвечайте вместе, хором, как зовусь я? Педагог спрашивает у детей, зачем нужен светофор?	Дети отгадывают загадку. Отвечают на вопрос воспитателя.	Умеют отгадывать загадки.
7	Воспитатель предлагает поиграть в игру «Светофор». Вставляйте со стульчиков и	Дети, как машины, «езды» по группе .	Умеют действовать в соответствии с текстом.

	представьте, что мы едем на машине. В: Смотрите, горит красный свет. Что мы будем делать? В: Смотрите, теперь горит желтый. В: Загорелся зеленый свет. Молодцы! Справились с заданием. А ты, Незнайка, запоминай, цвета светофора и что они обозначают.	Дети отвечают на вопросы воспитателя, выполняют действия в соответствии с текстом.	
8	А сейчас послушайте еще одну загадку: Если ты спешишь в пути Через улицу пройти, Там иди, где весь народ, Там, где знак есть(Переход). Правильно, ребята. Это пешеходный переход. Еще его называют «зебра». А как, вы думаете, зачем он нужен? Воспитатель хвалит детей: «Какие вы молодцы! Все знаете.» Незнайка, ребята помогли тебе узнать все то, что ты видел на дороге? Теперь будь внимателен и не теряйся. -Незнайка: Ребята, вы такие молодцы! Помогли мне и научили меня всем правилам на дороге.	Дети отвечают на вопрос воспитателя.	Умеют отгадывать загадки, знают о предназначении «зебры».
9	Воспитатель	Дарят рисунки с	Воспитывать

	предлагает детям подарить Незнайке на память дорожные знаки. -Незнайка: Спасибо, вам, мои друзья!	изображением дорожных знаков.	желание дарить подарки другим.
--	---	--------------------------------------	---------------------------------------