

ГБОУ СОШ пос. Просвет
структурное подразделение «Детский сад «Сказка»
муниципального района Волжский Самарской области

**Вид модели инновационной площадки
«Театр импровизации «Волшебный калейдоскоп».**

**Проект, реализуемый в рамках инновационной площадки:
«Народный музыкальный календарь»**

Интегрированный, познавательно-творческий, долгосрочный.

Участники проекта: воспитатели старшей и средней групп, дети старшей и средней групп и их родители.

Творческая (рабочая) группа педагогов: Суркова С.Э. – старший воспитатель, воспитатели Мирошкина А.А., Николаева А.Н., Фоменко Е.Н.

Руководитель проекта: Разливанова Т.В., музыкальный руководитель

Сроки разработки и реализации проекта: 01.10.2022г - 31.05.2023г.

Цель проекта:

Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре посредством знакомства с русским народным музыкально-танцевальным творчеством через цикл тематических, сплочение педагогов и родителей в совместной творческой деятельности; обогащение опыта детей и взрослых совместной творческой коллективной деятельностью.

Задачи проекта:

- Формировать умение эмоционально передавать в движениях характер мелодии, динамику.
- Способствовать проявлению творческих способностей, самостоятельному использованию знакомых песен в играх, хороводах.
 - Формировать у детей устойчивый интерес к народному творчеству,
 - Привлечь родителей воспитанников к активному участию в творческом процессе освоения детьми фольклорного наследия.

Ожидаемые результаты:

Дети с удовольствием участвуют в совместной творческой деятельности,

в народном музыкальном творчестве, знают некоторые элементы русской народной культуры.

Родители понимают значимость патриотического воспитания детей для их дальнейшей успешной социализации и самореализации, уделяют особое внимание народной культуре в развитии творческого потенциала своего ребёнка; принимают активное участие в совместных народных праздниках и досугах, проводимых в ДОУ.

Ресурсы:

Кадровые: педагоги ДОУ, воспитанники средней и старшей групп

Материальные: русские народные костюмы, народные музыкальные инструменты (деревянные ложки, гусли, бубен, барабан, колокольчики, металлофон, трещотки и пр.). Атрибуты мини музея «Русская изба»

Информационные:

Афанасьева А.Б. Методические разработки для цикла «Дни погружения в культуру» // Педагогика культуры. – 2011 – №13.

<https://www.pedagogika-cultura.ru/po-rubrikam-3/osvoenie-detmi-narodnoj-kultury/afanaseva-a-b-metodicheskie-razrabotki-dlya-tsikla-dni-pogruzheniya-v-kulturu>

Пацей Т.А. Годовой круг традиционных русских праздников // Педагогика культуры. – 2005 – № 3/4.

<https://www.pedagogika-cultura.ru/poisk-po-avtoram/p/patsej-t-a>

Якубовская Е.И. Традиционный народный праздник как средство приобщения детей к культурному опыту родного народа // Педагогика культуры. – 2005 – № 3/4.

<https://www.pedagogika-cultura.ru/po-rubrikam-3/osvoenie-detmi-narodnoj-kultury/yakubovskaya-e-i-traditsionnyj-narodnyj-prazdnik-kak-sredstvo-priobshcheniya-detej-k-kulturnomu-opytu-rodnogo-naroda>

Риски: карантин, болезни детей и взрослых и др.

Этапы реализации проекта.

Виды и формы взаимодействия	Сроки	Ответственные
<u>Подготовительный этап.</u>		
Задача: разработка планов проекта, определение ответственных		
Утверждение рабочей группы по реализации проекта	Сентябрь	Руководитель СП, старший воспитатель
Встречи, беседы, обсуждения со всеми участниками		Муз.руководитель
Рабочие совещания		

Родительское собрание: ознакомление с идеей проекта, приглашение к сотрудничеству		Воспитатели групп
<u>Основной этап</u>		
Задача: взаимодействие с детьми: мотивация к участию в проекте, стимулирование самостоятельной творческой деятельности		
Музыкально-пластические композиции и этюды по теме проекта	Октябрь	Муз.руководитель
Познакомить с жанром шуточной песни. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, прослушивая вокальные произведения контрастного содержания. (Русская народная песня «Как у наших, у ворот») Воспитывать выдержку в круговых играх, а так же выразительно передавать игровые образы песни.		Муз.руководитель, воспитатели групп
Познакомить с праздником «Покров». Рассказать о многообразии русских хороводов. Учить передавать в движении весёлый, задорный характер хороводных игр, согласовывая движения с содержанием песни.		Муз.руководитель, воспитатели групп
Музыкально-пластические композиции и этюды по теме проекта	Ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели групп
Игровая ситуация по мотивам потешек – «Из-за леса из-за гор», «Как у нашего кота» - вызвать у детей желание слушать потешку и проговаривать слова, развивать воображение.		
Познакомить с жанром колыбельной песни. (Колыбельные песни «Котенька – коток»; «А баиньки – баиньки» «Ай баю, баю, баю») Развивать у детей умение слушать и эмоционально переживать настроение колыбельных песен. В хороводе закреплять умение, согласовывать свои действия с пением. Реагировать сменой движений на смену характера музыки и самостоятельно менять направление движения.		
Познакомить с традицией русского народа – посиделками, вечёрками. Исполнение хороводов, частушек, круговых игр загадывание загадок, соревнование шуток, небылиц и скороговорок между парнями и девушками.		Муз.руководитель,

Учить, правильно извлекать звук в игре на ложках. Формировать ритмический слух и музыкальную память.	Декабрь	воспитатели групп
Рассказать детям о русских народных зимних праздниках обрядах и обычаях. Познакомить с древними традициями празднования Рождества. Разучить календарные песни - «Сею сею посеваю с новым годом поздравляю», «Колида колида куды пошла»		
Начать освоение основных танцевальных движений в новом хороводе, воспитывать культуру движения в танце.		
Рассказать детям о русских народных зимних праздниках обрядах и обычаях. Познакомить с древними традициями празднования Рождества. Закрепить календарные песни - «Сею сею посеваю с новым годом поздравляю», «Колида колида куды пошла»	Январь	Муз.руководитель, воспитатели групп
Рассказать о такой традиции как девичьи гадания. Продемонстрировать этот процесс в играх. «Колечко», «Гадание на валенках»		
Познакомить с традицией русского народа – посиделками. Учить применять полученные навыки общения в игровых ситуациях. Формировать ритмический слух и музыкальную память («В хороводе были мы», «Как у наших, у ворот» «Камаринская»	Февраль	Муз.руководитель, воспитатели групп, родители
Познакомить детей с Масленицей, праздником, который отмечают в конце зимы и празднуют целую неделю. Рассказать, как называются каждый день масленичной недели. Разучить частушки.(«Как на масленой недели», «Гори гори ясно»)		
Праздник Масленица		
Продолжать закреплять умение двигаться в хороводе синхронно с пением. Учить петь выразительно, точно передавать содержание и характер песни частушки.	Март	Муз.руководитель, воспитатели групп
Разучивание весенних песенок, закличек. Воспитывать желание детей двигаться под музыку, осваивая новые		

<p>движения пляски. Учить передавать содержание песни через инсценировку.</p>		
<p>Познакомить детей с традиционными народными инструментами: балалайка, свистулька, рожок. Послушать наигрыши.</p>		
<p>Познакомить детей с историей праздника - Пасха. Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми, вести себя доброжелательно в обществе взрослых. Развивать музыкальные навыки, воображение и творческую активность.</p>	Апрель	Муз.руководитель, воспитатели групп, родители
<p>Развлечение «Пасха» Обобщить полученные знания при непосредственном участии в празднике.</p>		
<p>Повторение изученных песен «Были б песни – будут и пляски» Разучивание хороводных игр и хороводов Воспитывать желание детей двигаться под музыку, осваивая новые движения пляски. Учить передавать содержание песни через инсценировку - «Дождик дождик пуще», «Ручеек»</p>	Май	Муз.руководитель, воспитатели групп
<p>Познакомить детей с праздниками «Ивана Купала», «Праздник русской березки». Продолжать разучивание хороводных игр и хороводов Воспитывать желание детей двигаться под музыку, осваивая новые движения пляски. Побуждать детей свободно использовать устный и музыкальный фольклорный материал.</p>	Июнь-июль	Муз.руководитель, воспитатели групп, родители

Итоговый продукт: видеоролик «Времена года в народной культуре»