Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Просвет муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Сказка»

Сценарий спортивного развлечения

по ОБЖ и гражданской обороне «Знай, умей, действуй!» для детей старшего дошкольного возраста

выполнил: воспитатель Мирошкина А.А.

Цель: Познакомить детей с понятием «Чрезвычайная ситуация».

Учить правильно действовать во время возникновения ЧС.

Закрепить у детей навык действия в чрезвычайных ситуациях через эстафеты.

Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу.

Воспитывать чувство ответственности, дисциплинированность, собранность в критических ситуациях, взаимопомощь.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, заучивание речевого материала.

Ход развлечения

Дети заходят в физкультурный зал под музыку **«Верю МЧС»**

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята. Сегодня мы с вами совершим интересное и увлекательное путешествие в мир безопасности. Многие правила безопасности появились очень-очень давно. Раньше, когда не было машин, самолетов и поездов, люди старались защитить себя от диких зверей, молнии или урагана.

Но сейчас наша жизнь сильно изменилась, появилось много машин на улицах, изобрели электричество и спички. А это значит, что есть опасность возникновения пожара или удара током. И если вдруг такое случится, то всегда нужно знать, как помочь человеку, попавшему в беду или спастись самому.

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, кто такие спасатели? (ответы детей).

1 ребенок: МЧС – отряд спасения, где беда – всегда он там.

Проявите лишь терпение – МЧС поможет вам.

2 ребенок: Если ты попал в беду, к тебе на помощь я приду,

Потому что службу эту очень важной нахожу.

3 ребенок: Если где-то беда, то на помощь всегда

К нам без промедления выезжает служба спасения.

Воспитатель : Спасатель — столь гордое, громкое слово!

Спасатель — спасающий жизни людей!

Спасатель! Твоя в этом мире задача

Вытаскивать жизни из страшных смертей!

Сегодня мы с вами тоже будем спасателями, будем помогать тем, кто попал в беду.

1 ребенок: Служба детская спасения появилась и у нас,

Есть проблемы? Сообщите! Мы прибудем в тот же час!

2 ребенок: Коль случится неприятность и возникнет вдруг опасность,

Надо знать, что нужно делать: не теряться, зря не бегать, меры нужные принять.

Воспитатель: Чтобы справиться с заданием спасатели постоянно тренируются, проводят учения. Ведь они должны быть сильными, смелыми, отважными. Спасатели, на разминку становись!

Проводится разминка **«На тренировку становись»** (музыкальное сопровождение по выбору инструктора по физической культуре)

Воспитатель : Что ж, тренировка прошла успешно. А сейчас мы посмотрим, как вы готовы к учениям.

Сегодня команды смогут продемонстрировать свои способности, спортивную подготовку.

На нашей планете в любые сезоны,

Случаются Бури, тайфуны, циклоны.

На много страшнее, когда среди мира

Стихия разрушит дома и квартиры.

Воспитатель: Часто так бывает, что человек погибает не от огня, а от угарных газов, которые выделяются при горении различных материалов. Поэтому при пожаре главное защитить органы дыхания. Для этого необходимы приспособления: респиратор, противогаз, а если нет таковых, то есть подручные средства, например, мокрое полотенце.

Пожарный — вот профессия,

Достойная наград,

Вы люди с большим сердцем,

Вам каждый будет рад.

Работа у вас сложная,

Но все же, тем не менее,

Вы герои настоящие,

И это наше мнение!

Эстафета № 1 «Горящий зоопарк».

Воспитатель : Команда строится на линии старта. На линии финиша стоит горящий домик, рядом лежат 6 мягких животных. Первому участнику необходимо надеть маску, проползти под дугой, пробежать по массажной дорожке, добежать до горящего домика, взять животного и закрыть ему рот влажной салфеткой, и таким же образом вернуться назад, убежать в конец колонны. Остальные участники повторяют действия первого.

(Маска, массажная дорожка, влажные салфетки, мягкие модули)

Ребята вы готовы? (Да) Начинаем! (звучит музыка).

Эстафета № 2

«Оказание первой доврачебной помощи».

По первому зову примчатся они,

Врачи, санитары дежурят все дни.

Важна их работа и ночью, и днём,

В любую погоду к себе их зовём.

Воспитатель: Очень часто в чрезвычайных ситуациях необходима помощь более слабым или получившим травмы людям. Спасатели должны прийти на помощь пострадавшим.

Команды, ваша задача:

В паре взять полотенце, подбежать, к пострадавшему (кукла), аккуратно положить его на носилки и принести в колонну, передать носилки следующей паре, пара на носилках относят пострадавшего на противоположную сторону, оставить его там, с пустыми носилками вернуться в колонну.

Ребята все готовы? (Да) Начинаем! (звучит музыка).

Воспитатель: Ребята, вы, наверное, устали? Давайте с вами немножко отдохнем и проверим ваши знания. Ведь спасатели должны быть не только смелыми, сильными и ловкими, но еще и очень умными. Подойдите к стенду. Сейчас я буду задавать вопросы каждой команде по очереди.

1.Если младшие сестренки

Зажигают дома спички,

Что должны вы предпринять?
Сразу спички…(ОТОБРАТЬ),

2.Пальчик или гвоздик

В розетку не совать –
Электричество опасно.
Это каждый должен…(ЗНАТЬ).

3.Дым увидел – не зевай и

Пожарных …(ВЫЗЫВАЙ).

4..Не раскидывай иголки
Положи их все на …(ПОЛКУ).

5.Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег…(ТРАВУ).

6.Кто с огнем неосторожен,

У кого пожар возможен.
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить… (С ОГНЕМ).

7.Раскалился если вдруг

Электрический утюг,
Что должны вы сделать детки?
Вынуть вилку из …(РОЗЕТКИ). Ну, что отдохнули? Тогда продолжим?

Эстафета № 3

Воспитатель: Ребята, мне сейчас сообщили, что на крыльцо детского сада подложили черный пакет. Пакет подозрительно тикает. Есть угроза террористического акта. Даже есть свидетели, которые видели предполагаемого преступника. Мне передали описание преступника, вот оно.

Задача ваших команд: Составить фоторобот по описанию.

Ребята вы готовы? (Да) Начинаем! (звучит музыка)

Воспитатель: ваша задача по очереди, добежать до мольберта, изобразить фрагмент фоторобота по моему описанию, вернуться в команду, передать фломастер следующему участнику и убежать в конец колонны.

Описание:

1. Круглое лицо

2. Слегка кудрявые волосы

3. Большие уши

4. Нос с горбинкой

5. Тонкие губы

6. Глаза, посаженные близко к носу

7. Широкие брови

8. Родинка на правой щеке

9. Длинная шея

10. Небольшой шрам над левой бровью

Воспитатель: Ребята, молодцы, составили фоторобот террориста. Давайте прочтем описание (Читаю описание). Показываю фоторобот составленный детьми. Похож? Какой злой! Теперь мы передадим этот фоторобот сотруднику полиции, чтобы они поймали преступника.

Эстафета № 5

«Тревожная кнопка». Команды строятся за линией старта в колонну по одному. Впереди линия ограничителя, на которой расположен ориентир со звонком-колокольчиком («Тревожная кнопка»). По длине дистанции расставлены 3 конуса. По сигналу первый участник «змейкой» оббегает конусы, добегает до ориентира, нажимает на кнопку звонка, по прямой возвращается обратно, и передает эстафету следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

Воспитатель: Если вы будете знать, как вести себя в чрезвычайной ситуации, то сможете выиграть самый главный приз - спасение своей жизни и здоровья других. Сегодня наши команды успешно прошли все испытания и зачисляются в отряд юных спасателей. Теперь вы настоящие юные спасатели.

Награждение победителей!!!