

**«Организация музыкально-театрализованной деятельности в детском саду на основе творческого взаимодействия детей с педагогами и родителями»**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка» муниципального района Волжский Самарской области

**руководитель структурного подразделения Майорова М. В.**

Творческая группа педагогов : Руководитель проекта: Разливанова Т.В., музыкальный руководитель, члены группы: Суркова С.Э. – старший воспитатель, воспитатели Мирошкина А.А., Николаева А.Н., Фоменко Е.Н.

Описание модели МТД: театр экспромта

Название Театр импровизации «Волшебный калейдоскоп»

Контингент: дети 4-6 лет

Особенности предметной среды, используемых материалов, атрибутов, костюмов и т.д.: русские народные костюмы, народные музыкальные инструменты (деревянные ложки, гусли, бубен, барабан, колокольчики, металлофон, трещотки и пр.). Атрибуты мини музея «Русская изба»

Форма организации: проект «Народный музыкальный календарь»

**Конспект тематического познавательного-музыкального развлечения «Рождественские колядки»**

Цель: создать условия для усвоения детьми информации об особенностях празднования Рождества Христова на Руси

Задачи:

- с помощью проблемного диалога актуализировать знания детей о рождественских колядках;
- углубить представления детей о истории возникновения праздника Рождества Христова;
- формировать умение детей самостоятельно делать выводы;
- через совместную деятельность (украшение Рождественской звезды)

совершенствовать навыки коллективной работы;

- познакомить с музыкальными традициями русского народа через прослушивание колядок

Ход развлечения:

1. Дети сидят на стульях.

Звучит веселая рождественская мелодия .

Входит воспитатель (в валенках, тулупе, ярком платке).

- Здравствуйте, ребята! Ух, и холодно же сегодня! Мороз-проказник так и щиплет щеки. Но хорошо-то как! Небо чистое, ясное, снежок скрипит под ногами, свежо, весело!

И я не просто так нарядная к вам пришла. Дни сейчас особенные – Святки. На святки был обычай: ребята и девушки собирались группами, ходили по домам, по дворам, поздравляли хозяев с праздником. Поздравляли не просто словами, а песенками-колядками.

На Рождество любили рядиться, надевали на себя разные маски, играли в веселые игры.

Вот я ищущу себе помощников - ряженных.

Да таких, которые и колядки знают, и петь умеют.

2. Приглашаю вас пойти колядовать по детскому саду. Для этого надо разучить следующую колядку:

Коляда пришла,

Рождество принесла.

Пришла коляда –

Отворяй ворота!

Открывай сундучок,

Подавай пяточок!

(Подайте конфеток, порадуйте деток!)

Вот мешок с разными нарядами и предметами. Подходите, выбирайте, что нам для колядования пригодится.

Дети на коврик разбирают мешок с нарядами и необходимыми для колядования атрибутами.

- Для чего нам валенки да шапки-ушанки? (Чтобы по снегу и морозу ходить)

- Для чего платки яркие? (Чтобы нарядными быть)

- Бубны, трещотки и гармошки зачем? (Чтобы колядки петь)

- Зачем маски нам? (Чтобы ряженных не узнали)

- А мешок для чего? (Под угощения)

Дети несколько раз повторяют слова песенки, надевают шапочки ряженных, берут в руки шумовые инструменты и вместе со взрослыми идут колядовать по детскому саду, весело напевая.

3. (дети возвращаются в муз.зал)

Святки – приходятся на две недели от 6 января до Крещения (то есть до 19 января). И это лучшее время для гадания. Святочные гадания – это старинная традиция. Народные приметы в гаданиях очень разнообразны: их проводят на вещах, на деньгах, на кофе и зеркалах, гадают по свечам, снегу, по воску, по часам и кольцам, и так далее.

Гадали обычно по вечерам, когда собирались на посиделки. Сейчас, правда, в самом разгаре зимний день, но давайте-ка мы всё же погадаем с вами вместе!

Гадание на желание

1. Понадобится: два стула, веревка, колокольчик.

Самое простое гадание-игра, которое подойдет даже дошколятам. Натяните над полом веревку или ленточку. Удобнее всего закрепить ее между двух стульев. К веревке прикрепите колокольчик.

Каждый участник должен загадать желание, а потом проползти под веревкой, чтобы колокольчик не зазвенел. Получилось? Отлично, значит, желание сбудется!

2. Понадобится: свеча, чаша, вода.

В темной комнате зажгите свечу и ждите, когда она немного прогорит, чтобы накопился воск или парафин. Потом принесите заранее подготовленную чашу с водой. Наши предки гадали на «живой» воде: колодезной, родниковой или талой. Так что можно перед гаданием выйти всей компанией на улицу и набрать снега, а заодно и в снежки поиграть.

В воду участники по очереди наливают воск со свечки. В воде он моментально застывает. Далее кусочек нужно вытащить, поместить перед свечой и посмотреть на получившуюся тень. На что она похожа? Какие ассоциации вызывает?

А дальше полученный образ толкуется (обязательно позитивно!). Например, собачка — это верная дружба, курочка — забота и нежность, соска — игры с младшими, монетка — прибыль, подарки, транспортное средство — путешествия. Все зависит от фантазии детей и их родителей!

**Гадание в горшочках**

Горшочек с вершочек,  
Скажи нам, дружочек,

Что сбудется, станется

Плохое пусть останется.

- Монета - в новом году будет много денег
- Смайлик - год будет веселым, ждет много праздников
- Украшение - в этом году будет
- Лента-к долгой счастливой жизни
- Пуговица - жить в большой семье
- Гвоздь - на пороге гость
- Прищепки - к новым друзьям
- Колечко - сейте, мужики, пеките пироги! К тебе гости, ко мне женихи!
- Полотенце – дорога, путешествие.
- Расческа – красавица
- Книга – будешь ты учен, знанием силен
- Прихватка – хорошая хозяйка
- Кукла – пополнение в семье
- Мяч – будешь спорт любить, все рекорды бить
- Булка – достаток в доме
- Пуговица – жить будешь в семье счастливой жизнью
- Рукавица – к холодной зиме
- Конфета - весь год ждет сладкая жизнь

Воспитатель: Теперь вы знаете о том, что такое Святки, Колядки и как издавна отмечали этот праздник наши предки.