

«Организация музыкально-театрализованной деятельности в детском саду на основе творческого взаимодействия детей с педагогами и родителями»

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка» муниципального района Волжский Самарской области

руководитель структурного подразделения Майорова М. В.

Творческая группа педагогов : Руководитель проекта: Разливанова Т.В., музыкальный руководитель, члены группы: Суркова С.Э. – старший воспитатель, воспитатели Мирошкина А.А., Николаева А.Н., Фоменко Е.Н.

Описание модели МТД: театр экспромта

Название Театр импровизации «Волшебный калейдоскоп»

Контингент: дети 4-6 лет

Особенности предметной среды, используемых материалов, атрибутов, костюмов и т.д.: русские народные костюмы, народные музыкальные инструменты (деревянные ложки, гусли, бубен, барабан, колокольчики, металлофон, трещотки и пр.). Атрибуты мини музея «Русская изба»

Форма организации: проект «Народный музыкальный календарь»

КОНСПЕКТ

тематического познавательно-музыкального занятия

«Осенний праздник Покров» (старший дошкольный возраст)

Составили: старший воспитатель Суркова С.Э.,

Музыкальный руководитель Разливанова Т.В.

Задачи:

«Познавательное развитие»: расширять знания и представления детей о осеннем народном празднике «Покров», с его традициями и обычаями проведения. Обобщить знания детей об осени, осенних явлениях природы.

«Художественно-эстетическое развитие»: развивать музыкальные и творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»: развивать артистичность, дружеские отношения, культуру общения; формировать желание принимать участие в совместных выступлениях.

Материалы и оборудование: музыкальный центр, стол с музыкальными инструментами (деревянные ложки, бубны, колокольчики и пр.), стойка с костюмами (народные платки, юбочки, фуражки и пр.)

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
1	Музыкальный руководитель проводит беседу об осени, задает вопросы: - Ребята, какое время года сейчас на улице? - По каким приметам вы догадались, что на улице осень? - Какие осенние месяцы вы сможете назвать?	Ответы детей

2	<p>Рассказ педагога о празднике Покров:</p> <p>-14 октября весь православный мир празднует Покров Пресвятой Богородицы. Это значит, нас с вами Пресвятая Богородица покрывает своим Покровом, чтобы в минуты горя, болезней, тревог, забот мы всегда находили у Нее защиту.</p> <p>Конечно, мы тоже должны подражать Пресвятой Богородице. Вы можете своим покровом покрыть маму, своих родных, животных, растения, которые вам встречаются.</p> <p>- А скажите, пожалуйста, а вы можете кого-то покрыть своим покровом доброты?</p> <p>- Покров - это самый главный праздник осени.</p> <p>Октябрь пришел – Покров принес.</p> <p>Говорят, что с Покрова до обеда стоит осень, а после обеда – зима. По Покрову судили о погоде: "На Покров ветер с востока - зима будет холодная". "Каков Покров, такова и зима".</p> <p>К этому времени уже все поля и огороды убраны. Запасы на зиму прибраны. Дома к зиме подготовлены.</p> <p>В Покров день на Руси начинались песни, пляски и веселье.</p> <p>Давайте и мы с вами сегодня повеселимся.</p>	<p>Дети слушают педагога, отвечают на вопросы, делятся своими мыслями</p>
3	<p>- Я знаю, что во многих русских семьях любят петь частушки. Может кто-нибудь из вас вспомнит частушки,</p>	<p>Желающие дети исполняют любимые частушки</p>

	которые вы пели дома с мамой или бабушкой?	
4	- А теперь я предлагаю создать концертный номер. Посмотрите, сколько музыкальных инструментов я вам приготовила. Договоритесь, кто будет исполнять частушку, а кто будет подыгрывать на инструментах.	Дети выбирают тех, кто будет петь частушки, остальные выбирают музыкальные инструменты. Исполняют номер – дети поют частушки, остальные музицируют проигрыш
5	- Вы справились с пением и игрой на музыкальных инструментах. А умеете ли вы плясать? Я предлагаю вам распределить роли, нарядиться и исполнить народный хоровод «Как у наших у ворот».	Дети выбирают исполнителей ролей, наряжаются в предложенные элементы костюмов (платки, юбочки, фуражки). Исполняют народный хоровод «Как у наших у ворот».
6	Итог занятия. Педагог предлагает детям похвалить друг друга за то, что на их взгляд, было исполнено красиво и правильно	Дети хвалят выбранного ребенка за то, что громко исполнил частушку, красиво играл на музыкальном инструменте и т.п.

Ссылка на занятие <https://detsad19.minobr63.ru/innovacionnaya-deyatelnost/>