

«Использование ИТК во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.»

Составил: Кветкина Наталья Геннадьевна, воспитатель

В современном мире сложно стоять на месте, поэтому ИКТ прочно входят в воспитательно – образовательный процесс дошкольных учреждений. Последнее время компьютерные технологии, активно внедряемые в общем образовании, стали применяться и в дошкольных образовательных учреждениях.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в дошкольном образовании. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

Первыми и главными педагогами для ребенка являются родители. В сложившихся социальных, культурных и экономических условиях нашей страны к взаимодействию с семьей важно относиться как к стратегическому направлению деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании дошкольников – это взаимная деятельность взрослых. Очевидно, что старые формы контактов с родителями изживают себя. Современные родители грамотны, информированы, но вместе с тем очень заняты. Поэтому они не хотят никакой лишней информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей.

Нашу повседневную жизнь уже больше невозможно представить без информационно-коммуникативных технологий. Информационно – коммуникативные технологии – это технологии доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным)

и инструментам совместной деятельности, направленная на получение конкретного результата.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе — это одно из современных направлений в дошкольном образовании. Средства информационно-коммуникативных технологий помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

Здесь необходимо обратить внимание на некоторые понятия:

Поддерживающее взаимодействие – это взаимодействие по решению актуальных проблем воспитания детей при обоюдной готовности воспитывающих взрослых.

Информационно – коммуникативные технологии (ИКТ) .

Информация – совокупность каких – либо данных, знаний.

Коммуникация – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.

Технология – совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое..

Отметим преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:

- минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации;
- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к субъекту коммуникации;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой;
- рост объема информации;
- обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта);
- оперативное получение информации;
- расширение информационных потоков;
- создание электронных газет, журналов.

Проблемы использования ИКТ:

- нет компьютеров у родителей;
- недостаточная компьютерная грамотность педагогов и родителей;
- недостаточное материально-техническое обеспечение.

Можно выделить следующие задачи работы по использованию ИКТ:

- 1) Интегрировать информационно – коммуникативные технологии в процесс взаимодействия детского сада и семьи.
- 2) Формировать у педагогов и родителей потребность в использовании информационно – коммуникативных технологий, с целью оптимизации взаимодействия.
- 3) Создать условия для использования информационно –коммуникативных технологий для взаимодействия детского сада с семьей..
- 4) Реализация механизма и форм публичной отчетности.
- 5) Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОО.

Целенаправленное системное информационное воздействие, на родительскую общественность, с использованием информационно-коммуникативных технологий позволит значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи, если использовать:

Я в своей работе использую следующие формы работы с родителями воспитанников с использованием ИКТ — это:

Создание на сайте ДОО странички, на которой освещались бы интересующие родителей проблемы и способы их разрешения Совершенно новый потенциал для взаимодействия родителей и педагога-воспитателя несет в себе создание сайта детского сада. На дошкольном сайте любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОО, узнать последние новости, и таким образом быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Преимущество в использовании сотового телефона — это осуществление живого диалога с родителями, оперативность информации Родители детей

знают, что в любое время они могут позвонить мне, отправить смс-сообщение, задав любой волнующий их вопрос или сообщив о проблеме.

Также в работе я пользуюсь мессенджером Вайбер. Вайбер предоставляет более широкие возможности для общения с семьями воспитанников. В Вайбере у нас есть чад нашей группы «Теремок» По Вайберу родителям рассылаю текущую информация: срочные новости группы, сведения об индивидуальном развитии ребенка, , приглашения на родительские собрания и другие мероприятия, рекомендации по воспитанию и обучению дошкольников. Преимущества использования Вайбера в том, что до сведения родителей можно доносить огромный объем информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семье.

На сайте группы в сети Интернет размещаются преимущественно консультационные материалы по разным направлениям в развитии детей: возрастные особенности, советы специалистов, рекомендации родителям и др. Пользуются сайтом чаще те родители, которые по разным причинам недостаточно внимания уделяют прочтению наглядного материала в родительском уголке, а предпочитают находиться у компьютера дома.

Содержание сайт группы определяется образовательной темой недели.

- 1.«Обучение и воспитание» – размещаются статьи, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, подготовленные нами воспитателями и специалистами, информация об особенностях работы детского сада (программы и технологии, направления развития, инновационная деятельность педагога).
2. «Новости группы» – содержится информация о событиях, праздниках.
3. «Внимание! Конкурс!» – помещается информация для родителей о конкурсах фотографий, поделок, творческих работ, подведение итогов.
4. «Почтовый ящик» — размещается информация от родителей.
5. «Стихи и фото» – родителей и детей с фотографиями.

Преимущества сайта очевидны – это возможность родителей узнать конкретную информацию о деятельности дошкольной группы, опубликовать

свои личные материалы из опыта воспитания детей, сайт технологичен и информативен – его можно посмотреть в любое удобное время, получить достаточно много информации.

Для удовлетворения потребности родителей была создана медиатека - каталог методических информационных материалов, баз данных, внедрения форм дистанционного обучения и новых информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов и использования глобальных сетей Интернета.

Целенаправленное системное информационное воздействие, направленное на родительскую общественность, с использованием ИКТ позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия детского сада и семьи..

Таким образом, успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог-воспитатель использует в своей работе новые информационно-коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения