

ГБОУ СОШ пос. Просвет
структурное подразделение «Детский сад «Сказка»
муниципального района Волжский Самарской области

Отчет работы наставника-воспитателя Мирошкиной А.А. за 2022-2023 учебный год

Для оказания помощи не опытному специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником педагога Кузнецовой Ольги Ильиничны. ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:
Цель наставничества: успешное закрепление в должности педагога не опытного специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи наставничества:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
2. Развивать интерес к методике построения и организации всех видов детской деятельности;
3. Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
4. Прививать не опытному специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Совместно с не имеющим опыта педагогической деятельности воспитателем, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми младшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по

самообразованию) и определили совместную программу работы с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с не опытным специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана. Оказана методическая помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета). В октябре была оказана помощь в написании рабочей учебной программы.

С сентября до конца мая я посещала режимные моменты группы в смену Ольги Ильиничны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов). Посетила занятие по художественно-эстетическому развитию (аппликация) тема: «В гости к бабушке». Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Ольга Ильинична в свою очередь, посещала

занятия, которые я проводила с воспитанниками, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

В ноябре мною была оказана помощь в составлении календарных планов.

Было дано задание изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей игр-занятий.

В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новомуднему утреннику. При подготовке детей к зимнему празднику совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Ольга Ильинична проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

В январе я присутствовала на занятии молодого специалиста по теме: «Зимушка-зима» (познавательное развитие). Были даны рекомендации по улучшению проведения НОД, анализ возникающих проблем.

В феврале был проведен круглый стол по теме: «Руководство развитием игровой деятельности детей»

В марте Ольга Ильинична познакомилась с нетрадиционными формами взаимодействия с родителями. Результатом стало изготовление стенгазет.

В апреле под моим руководством Ольга Ильинична выступала на методическом совете детского сада, сделала презентацию проекта «Волшебство мыльных пузырей» с детьми младшей группы.

Вывод:

Не опытному педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с не опытным специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их совершенствования; наша совместная деятельность позволила Ольге Ильиничне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.