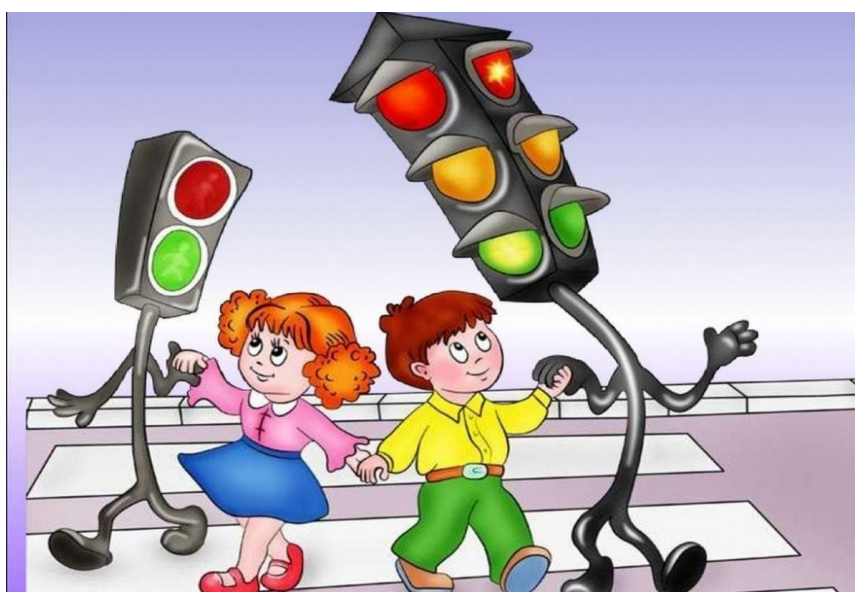


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос.Просвет муниципального района Волжский
Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Сказка»

Проект на тему: «Дорога без Опасности»



Выполнил воспитатель: Кветкина Н.Г.

2021 г.

Информационная карта проекта

1. Полное название проекта «Дорога безопасности»
2. Автор проекта Кветкина Н.Г,
3. Руководитель проекта Кветкина Н.Г.
4. Кадры: воспитатели, родители
5. Район, город, представивший проект: Самарская область, Волжский район
6. Адрес организации: Самарская область, Волжский район, поселок Просвет, ул. Садовая 4
7. Телефон: 8(846)999-823-31
8. Место проведения: группа, музыкальный зал
9. Сроки проведения: 1 неделя с 7.09.2020г – 18.09.2020г
- 10.Количество участников проекта: воспитатель, родители 20, дети 20 человек.
- 11.Вид, тип проекта: информационный
- 12.Возраст детей:5-6 лет
- 13.Форма проведения;
- 14.Ожидаемые результаты:
 - Расширение кругозора дошкольников об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
 - Повышение социальной компетенции дошкольников.
 - Вовлечение в пропагандистскую деятельность по ПДД большего количества воспитанников.
15. **Проблема:** Низкий уровень знаний детей о правилах дорожного движения:

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?
- 16.**Цель:** Формирование у дошкольников навыков безопасного участия в процессе движения, предотвращающих ДТП.

17. Задачи проекта:

- Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди воспитанников.

Проект включает в себя 3 этапа:

Подготовительный этап

- Определение участников проекта.
- Разработка плана действий.

Основной этап

- Работа по реализации плана действий.

Завершающий этап

- Оформление результатов проекта, его презентация, оценка результата

Актуальность

Данный проект разработан в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Ежегодно каждый сотый ребёнок попадает в больницу в результате полученной травмы. Для детей дошкольного возраста транспортный травматизм находится на одном из первых мест среди причин смертности и инвалидности. С каждым годом эта угроза возрастает вместе с ростом автотранспорта и снижением культуры дорожного движения.

Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса

формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.

Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения.

Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять.

Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования в старшем дошкольном возрасте. Дидактический смысл проекта заключается в том, что он помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки безопасного пешеходного движения, развивает познавательную активность, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

Первое воспитательное учреждение, первый несемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители – это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Новизна

Система деятельности ДОО по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу.

Содержание проекта

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДООУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.

Особую практическую ценность проекта представляют материалы приложений: сценарии совместных праздников, конкурсов, бесед, экскурсий, рекомендации и памятки для родителей, фотоматериал, мультфильмы, видеоролики опасных ситуаций, плакаты по ПДД. Эти методические разработки можно реализовать в любом дошкольном образовательном учреждении, работающем в данном направлении.

В процессе реализации этого проекта проводятся: анкетирование, заочное общение, выполнение совместных домашних заданий с детьми, создаются газеты и альбомы с фотографиями мероприятий, сотрудничество со средствами массовой информации, проводятся фотосъемки праздников, оформление уголков безопасности.

Целесообразно провести мониторинг родителей об удовлетворенности их деятельностью во время работы в проекте.

Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДООУ выигрывают все.

План реализации проекта:

1 этап «Подготовительный»

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах)

4. Пополнение предметно-развивающей среды.
5. Встреча с родителями «Знакомство с проектом».

2. этапа «Реализация проекта»

Работа с родителями:

- Папки — передвижки

«Взрослые! Вам подражают дети!»; «Дисциплина на улице — залог безопасности пешехода».

- Консультации

«Родителям о правилах дорожного движения»; «О поведении в общественном транспорте»; «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

- Памятка родителям

«Как обучить ребёнка правилам поведения на улице»; «Ребёнок переходит улицу».

- Родительская встреча с участием детей в форме викторины «Правила движения достойны уважения».

- Выставка детских рисунков «Дорожный знак своими руками».

- Участие в акции «Автокресло детям» с приглашением сотрудника ГИБДД.

- Помощь в проведении Акции – вручение водителям буклетов «Дорога – Дети - Безопасность!», «Автокресло - детям», помощь в проведении игр по ПДД, организация участия детей в олимпиаде.

- Помощь в изготовлении стенгазет «Дорога и я», помощь в изготовлении дидактических игр по ПДД .

Работа с детьми:

1. Беседы

«Безопасность на дороге». «Знаки дорожные помни всегда». «Осторожно, дорога!». «Транспорт на улицах города». «Правила для пассажиров».

2. Художественное творчество:

Рисование: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица».

Лепка: «Веселый светофор», «Машины»,

Аппликация: «Дорожный знак».

3. Составление творческих рассказов:

«Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

4. Чтение художественной литературы:

Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л.Гальперштейн «Шлагбаум», Г.Юрмин «Любопытный мышонок».

5. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

6. Участие в акции «Я грамотный пешеход» «Засветись»

7. Создание выставки рисунков «Дорожный знак своими руками».

8. Наблюдение за уличным движением. Знакомство с понятием «Площадь», «Перекресток»

9. Организация сюжетно-ролевой игры «Улица», «Правила дорожного движения».

10. Дидактические игры:

«Дорожные знаки», «Светофор», «Угадайка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».

11. Подвижные игры: «Пешеходы автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

3. этап «Заключительный»

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

2. Проведение итогов реализации проекта, обобщение его результатов, распространение опыта и дальнейшего его развития;
3. Подготовка материалов для размещения на сайте ДОО.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДООУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.

Особую практическую ценность проекта представляют материалы приложений: сценарии совместных праздников, конкурсов, бесед, экскурсий, рекомендации и памятки для родителей, фотоматериал, мультфильмы, видеоролики опасных ситуаций, плакаты по ПДД.

Эти методические разработки можно реализовать в любом дошкольном образовательном учреждении, работающем в данном направлении.

В процессе реализации этого проекта проводятся: анкетирование, заочное общение, выполнение совместных домашних заданий с детьми, создаются газеты и альбомы с фотографиями мероприятий, сотрудничество со средствами массовой информации, проводятся фотосъемки праздников, оформление уголков безопасности.

Целесообразно провести мониторинг родителей об удовлетворенности их деятельностью во время работы в проекте.

Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.

Для ребенка тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДООУ выигрывают все.

Список использованных источников

1. Пособие для педагогов и родителей. Три сигнала светофора (ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения).Т.Ф.Саулина. Для работы с детьми от 3-7 лет.
2. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: « Правила и безопасность дорожного движения».О.А.Скоролупова
3. Путешествие на зеленый свет (дорожный постовой).Познавательное пособие для детей дошкольного возраста.
4. «Школа дорожных наук» О.В.Старцева.
5. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. – М. , 2002.
6. З. Беляя К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. – М. , 2004.
7. Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском саду. – М. ,2006.