

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет
структурное подразделение «Детский сад «Сказка»
муниципального района Волжский Самарской области

Проект «Подвижные игры народов Поволжья»

Выполнил: Кветкина Наталья Геннадьевна

Информационная карта проекта.

1. Полное название проекта: «Подвижные игры народов Поволжья»
 2. Автор проекта: Кветкина Н.Г.
 3. Руководитель проекта: Кветкина Наталья Геннадьевна.
 4. Кадры: музыкальный руководитель, воспитатель.
 5. Район, город, представивший проект Самарская область, Волжский район.
 6. Адрес организации: Самарская область, Волжский район, п.Просвет, ул.Садовая, д.4
 7. Телефон: 8(846)9982331
 8. Вид, тип проекта: краткосрочный
 9. Цель: познакомить детей с подвижными играми народов Поволжья.
 10. Краткое содержание проекта: НОД, игры, консультации, анкетирование родителей, праздник.
 11. Место проведения: групповая комната, музыкальный зал.
 12. Сроки проведения: 17.01.2022 по 29.01.2022
 13. Количество участников проекта: 25 детей, 2 воспитателя, 20 родителей.
 14. Возраст детей: 5-6 лет
 15. Форма проведения: фронтальная
 16. Ожидаемые результаты: В ходе реализации проекта дети получили знания и играх народов Поволжья, об особенностях национального костюма и о традициях
- Проблема: Дети не имеют представления о играх, жизни другого народа, доступное их возрасту.
- Задачи:
1. Дать элементарные знания об особенностях национальностей Поволжья, посредством ознакомления с народными п/и, предметами быта, показать сходство между традициями и обычаями наших народов.
 2. Познакомить и разучить подвижные игры татарского, русского, мордовского и чувашского народов (с музыкальным сопровождением, с музыкальными хороводами).
 3. Сформировать у детей умение применять полученные знания, представления о народах Поволжья в самостоятельной деятельности (продуктивной, игровой).
 4. Повысить компетентность родителей в приобщении детей к обычаям, традициям, фольклору и национальным костюмам народов Поволжья.
 5. Способствовать активному участию родителей в организации досуговых мероприятий, способствующих ознакомлению детей с подвижными играми народов Поволжья.
 6. Приобщать детей и родителей к народным играм.

Актуальность проекта:

Россия всегда являлась многонациональным государством, а регион Поволжья, где на протяжении веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций, можно считать уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие культур. С раннего детства ребёнок живёт в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. Воспитывать в детях толерантное отношение к другим народностям одна из важнейших задач работы педагога. В нашем регионе живут русские, татары, чуваша, мордва и т.д.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Содержание
Подготовительный этап			
1	Выведение проблемы Выяснить представление детей о играх, жизни других народов		Разработка проекта. Планирование работы с детьми, родителями и педагогами. Беседа с детьми о народах Поволжья <u>Цель:</u> Выяснить знания детей о народностях Поволжья Отбор игр народов Поволжья в соответствии с возрастом. Создание картотеки «Подвижные игры народов Поволжья»(см. Приложение 1.) Анкетирование родителей(см. Приложение 2.) <u>Цель:</u> Привлечь внимание родителей к проблеме патриотического воспитания
Основной этап			
2	Постановка проблемы. Выдвижение гипотезы – путем решения.		Разучивание игр <u>Цель:</u> Расширить знания детей о народных играх Заучивание пословиц, поговорок народов Поволжья (см. Приложение 3)

	Планирование деятельности, выбор форм выбора продукта		<p><u>Цель:</u> Помочь запомнить пословицы и поговорки народов Поволжья</p> <p>Ознакомление с народными сказками.</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить с произведениями, воспитывать умение сопереживать героям</p> <p>Нод: «Дружно мы живем на Волжской земле»(см. Приложение 4)</p> <p><u>Цель:</u> Расширять представление о родном крае, людях разных национальностей, проживающих на берегах Волги.</p> <p>Книга рецептов Народов Поволжья</p> <p><u>Цель:</u> Призвать родителей делиться семейным рецептами</p>
Заключительный этап			
3	Спортивное развлечение «Подвижные игры народов Поволжья»		<p>Спортивное развлечение “Подвижные игры народов Поволжья”(см. Приложение 5)</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить и разучить подвижные игры татарского, русского, чувашского, мордовская народов .</p>

Подведение итогов по реализации проекта.

Работа над проектом “ Подвижные игры народов Поволжья ” закончена. Реализация этого проекта способствовала расширению элементарных знаний детей о традициях, быте коренных народов родного края. Разбудили интерес не только к своей национальной культуре, но и к культуре народов ближайшего национального окружения

В дальнейшем мы планируем продолжать использование метода проектов в патриотическом воспитании детей. Наметили реализовать проект «Мастера земли русской». Цель проекта - знакомство детей с русскими народными промыслами, развитие творчества и фантазии, воспитание у детей интереса к народному творчеству, уважительного отношения к труду народных мастеров.

Список литературы

1. Дыбина О.В., Сидякина Е.А., Киреева Т.И. Люби и знай свой отчий край. /Под ред. О.В. Дыбиной. Тольятти.: Издательство ТФСамГПУ, 2001. 157 с.
2. . Захарова Л.М. Проблема формирования у дошкольников позитивного отношения к людям разных национальностей в отечественной педагогике (вторая пол. XIX в.в.): Автореф. дисс. . канд. пед. наук. М., 1998. 17 с.

3. Кенеман А. В. Детские подвижные игры народов СССР - Москва: Просвещение, 1988 - с.239
- 4.Корнеева Е.И. Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании дошкольников (средний дошкольный возраста): Дисс. . канд. пед. наук. М., 1995. 181 с.
5. Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и в школе. М.: Линка-Пресс, 2000. 224 с.
6. Панкеев И.А. Русские народные праздники. М.: Яуза, 1998. 256 с.
7. Хотинец В.Ю. Этническая идентичность и толерантность. Екатеринбург.: Издательство Уральского университета, 2002. 124 с.