

ГБОУ СОШ пос. Просвет
структурное подразделение «Детский сад «Сказка»
муниципального района Волжский Самарской области

Отчет работы наставника-воспитателя Мирошкиной А.А. за 2024-2025 учебный год

Для оказания помощи молодому специалисту в развитии интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации, к методике построения и организации всех видов детской деятельности, для ускорения процесса профессионального становления педагога, я была назначена наставником педагога Кузнецовой Ольги Ильиничны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом я поставила перед собой следующую цель - успешное закрепление в должности педагога не опытного специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Совместно с не имеющим опыта педагогической деятельности воспитателем, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми младшего дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с не опытным специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и

выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре была оказана помощь в написании рабочей учебной программы.

С сентября 2024г до конца февраля 2025г я посещала режимные моменты группы в смену Ольги Ильиничны, образовательную деятельность, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов).

Проведенные мероприятия:

Месяц	Мероприятие	Рекомендации
Сентябрь	Создание развивающей среды	Проведен анализ развивающей среды с требованием ФГОС ДО в средней группе
Октябрь	Праздник Осени с детьми средней группы	Оказана помощь в подготовке и организации праздника Осени
Ноябрь	Консультация наставника «Использование в работе ИКТ»	Даны рекомендации по использованию презентаций в работе с детьми и родителями
Декабрь	Посещение занятия по ФЭМП	Совместная разработка конспектов занятия, эффективное использование дидактического материала в работе.
Январь	Участие в проведении мастер-класса для родителей «Народная кукла»	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.
Февраль	Посещение прогулки	Консультация наставника «Организация прогулки с детьми в зимнее время года»

Вывод:

Не опытному педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, Совместно с не опытным специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Ольге Ильиничне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.