

«Утверждаю»

директор

ГБОУ СОШ пос. Просвет

О.И. Седнева

приказ №321-од от 30.08.2024г

Годовой план работы

**ГБОУ СОШ пос.Просвет
структурного подразделения «Детский сад «Сказка»
муниципального района Волжский
Самарской области
на 2025 - 2026 учебный год**

**Принят
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ пос. Просвет
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.**

Содержание

1. Информационная справка	2
2. Анализ деятельности структурного подразделения по основным направлениям и выполнения задач за прошедший учебный год	3
3. Задачи деятельности структурного подразделения на новый учебный год	14
3.1. Организационно – методическая работа с кадрами	17
3.2. Система внутреннего мониторинга	24
3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств воспитанников	33
3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников	33
3.5. Инновационная деятельность	37
3.6. Административно – хозяйственная работа	38
3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства	40
3.8. Санитарно-просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия	41
План контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий	43
План мероприятий на летний период 2023 года	47
Приложения (план мероприятий на летний период, перспективное планирование на летний период, план по предупреждению ДДТП)	

1. Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Просвет структурное подразделение «Детский сад «Сказка» муниципального района Волжский Самарской области
Юридический и фактический адрес	Самарская область, Волжский район, поселок Просвет, улица Садовая, дом 4.
Телефон	8(846)9982331
Учредители	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	
Свидетельство о государственной аккредитации	
Электронная почта	doo_prosvet_skazka_vlg@samara.edu.ru
Сайт в Интернете	<u>detsad19.minobr63.ru</u>
Твиттер	

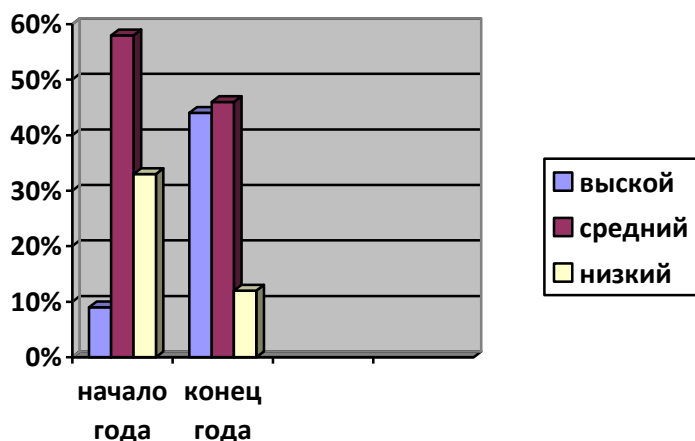
**2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№п/п	Содержание деятельности по реализации задач	Результаты	Перспективы на новый учебный год
1	Годовая задача 1. Сформировать к концу учебного года у 30% детей высокий уровень развития связной речи средствами детской художественной литературы.		
1.1	1. Оценка профессиональных умений воспитателей (анализ проведения занятия) 2. Анализ уровня развития связной речи у воспитанников 3. Оценка календарно-тематического планирования образовательной деятельности с детьми по формированию связной речи 4. Оценка развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития дошкольников. 5. Оценка взаимодействия с родителями по формированию связной речи посредством художественной литературы	По итогам диагностики ОО «Речевое развитие» выявлены следующие результаты: высокий уровень развития – у 25% детей, средний – 59%, низкий – 16% направление «Знакомство с книжной культурой, детской литературой»: высокий уровень развития – у 36% детей, средний – 55%, низкий – 9% Анализ результатов, полученных в процессе диагностического обследования, показал, что у большинства детей обследуемые параметры к концу учебного года сформированы на среднем уровне, 36% детей показали высокий уровень развития по знакомству с книжной культурой, детской литературой. Задача полностью выполнена. У детей произошла динамика развития речи при формировании интереса к художественной литературе, однако высокий уровень по ОО «Речевое развитие» составляет 25%, что позволяет сделать вывод о дальнейшей работе в этом направлении.	Определена годовая задача на следующий учебный год: Сформировать к концу учебного года у 30% детей высокий уровень развития речевых способностей через проектную деятельность.
2	Годовая задача 2. Совершенствовать высокий и средний уровни развития у 90% детей по активизации двигательных навыков и умений через организацию подвижных и спортивных игр, приобщению к ЗОЖ.		

2.1	1. Анализ уровня профессионального мастерства воспитателя 2. Анализ системы планирования работы с детьми 3. Создание условий для активизации двигательных навыков и умений 4. Оценка взаимодействия с родителями	По итогам диагностики детей по ОО «Физическое развитие» выявлены следующие результаты: высокий уровень развития – у 44% детей, средний – 46%, низкий – 12%. Анализ показал, что у 90% детей обследуемые параметры к концу учебного года сформированы на высоком и среднем уровне. Задача выполнена. Однако, в ходе беседы с детьми выяснилось, что дети мало знакомы с олимпийским движением, что позволяет сделать вывод о дальнейшей работе в этом направлении.	Определена годовая задача на следующий учебный год: Совершенствовать высокий и средний уровни развития у 80% детей по формированию представлений об олимпийском движении и приобщении к различным видам спорта.
3	Годовая задача 3. Способствовать формированию высокого и среднего уровня развития у 80% детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма через историческое просвещение воспитанников, их родителей (законных представителей)		
3.1	1. Оценка профессиональных умений воспитателей (анализ проведения занятия) 2. Оценка календарно-тематического планирования образовательной деятельности с детьми 3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды для формирования основ гражданственности и патриотизма 5. Оценка взаимодействия с родителями	Задача выполнена полностью. По результатам диагностики на конец учебного года наблюдается положительная динамика в количестве детей, проявляющих высокий и средний уровни по данному показателю: Направление «Формирование основ гражданственности и патриотизма»: высокий уровень развития – у 20% детей, средний – 67%, низкий – 13% Высокий и средний уровень развития по данному направлению составляет у 87% воспитанников, задача выполнена полностью	Определена годовая задача на следующий учебный год: Способствовать формированию высокого и среднего уровня развития у 80% детей дошкольного возраста по развитию математических представлений посредством логико-математических игр.

Результаты освоения ООП

По итогам диагностики качества образования в области ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ выявлены следующие результаты:



на начало учебного года:

высокий – 9%, средний – 58%, низкий – 33%

на конец учебного года:

высокий – 44%, средний – 46%, низкий – 12%

В ходе диагностики выявлено, что освоенные основные движения выполняется детьми активно, наблюдается согласованность в движениях руки ног (в ходьбе и беге); дети хорошо реагируют на сигнал и действуют в соответствии с ним; выдерживают заданный темп, проявляют выносливость при беге 1,5-2 минуты в медленном темпе, беге на скорость, в прыжках на двух ногах разными способами, на одной ноге, в длину и высоту с разбега, проявляют положительное эмоциональное отношение к двигательной деятельности, самостоятельно воспроизводят ранее освоенные движения.

Некоторые дети затрудняются отбивать мяч от пола с продвижением шагом вперед, повороты направо, налево. С такими детьми намечена работа на лето.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцо, бросы, мячи), имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия. Дети соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках. Сформированы знания о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников (2023 году по болезни пропущено 9,3 дней одним ребенком, 2024- 8)

Сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников.

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. С целью привития дошкольникам

привычки к здоровому образу жизни детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, организовывались совместные мероприятия, тематические дни здоровья.

Организовано 4-х разовое питание, включающее в себя соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим.

Ежегодно проводятся профилактические прививки и вакцинация против гриппа. В рамках медико-педагогического контроля проводились следующие мероприятия:

- утренний фильтр (опрос родителей о поведении ребенка дома, во время санэпидрежима – измерение температуры);
- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- регулирование объема двигательной активности в течение дня в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей;
- контроль над осуществлением системы закаливания в ДООУ, использованием разнообразных форм и методов, а также использованием здоровьесберегающих технологий.

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом.

Также педагогами организовывались физкультурно -оздоровительные праздники и развлечения.

С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводились закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения; учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Использование оздоровляющих технологий:

- Пальчиковая и артикуляционная гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Ходжение по дорожкам «здоровья»

Комплекс психофизических мероприятий:

- -элементы музыкотерапии
- -элементы сказкотерапии, смехотерапии
- -обеспечение благоприятного психологического климата в ДООУ

Закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма детей.

- Воздушное закаливание (физкультурные занятия в зале босиком в теплый период года)
- Соблюдение температурного режима в течение дня.
- Водное закаливание (мытьё прохладной водой рук по локоть после дневного сна)
- Утренняя гимнастика
- Сон при открытых фрамугах (в теплое время года)
- Правильная организация прогулки, ее длительность.
- Дозированный оздоровительный бег на воздухе (течение года).
- Соблюдение сезонной одежды во время прогулок, учитывая индивидуальное состояние детей.
- Гимнастика после сна (облегченная одежда, босиком)
- Ходжение по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия)
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Профилактические мероприятия в период подъема ОРВИ и гриппа:

- Своевременное выявление и изоляция детей с первыми признаками заболевания.
- Контроль за качеством проведения утреннего фильтра на группах.
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
- Контроль за режимом проветривания в группах, регулярной влажной уборкой.
- Введение в меню продуктов, содержащих фитонциды (чеснок, лук)
- Витаминизация 3-го блюда.
- Использование рециркуляторов для очистки воздуха групповых помещений.

Формирование представлений у воспитанников о здоровом образе жизни

Основная мысль- ЗОЖ не формируется с помощью отдельных мероприятий. Каждая минута пребывания ребенка в детском саду должна способствовать решению этой задачи, которая осуществляется по следующим **направлениям:**

- Привитие стойких гигиенических навыков
- Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- Формирование элементарных представлений об окружающей среде, опасных ситуациях в быту, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ;
- Формирование привычки ежедневных физических упражнений;
- Развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов, представлений о том, что полезно и что вредно организму;
- Выработка у ребенка осознанного отношения к своему здоровью, умение определить свои состояния и ощущения; понимать переживаемые чувства других и правильно на них реагировать.

Работа с детьми по формированию привычки к ЗОЖ

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, личностно-ориентированного общения взрослого и ребенка;
- Организация рационального питания и воспитание культуры еды (знание названия блюд, из каких продуктов приготовлено блюдо, полезные свойства продуктов, правила поведения за столом);
- Обучение приемам дыхательной и коррекционной гимнастики, пальчиковой и гимнастике для глаз, самомассажу; занятиям на тренажерах, способах страховки на спортивном оборудовании, закаливанию, правилам личной гигиены на специально организованных занятиях и в повседневной жизни;
- Проведение тематических НОД в группах;
- Проведение физкультурных НОД (занятий) 3 раза в неделю;
- Проведение недели здоровья (2 раза в год), организация активного досуга в каникулярные дни.

В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья –79 воспитанника, со 2 группой здоровья -92, с 3 группой здоровья - 2 детей.

В работе с родителями использовать следующие **формы работы:**

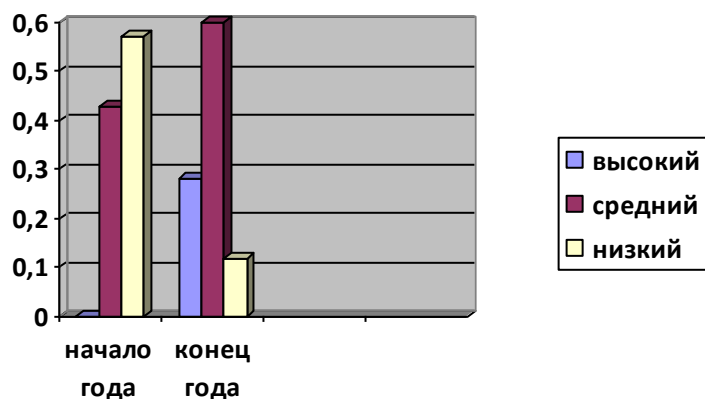
- Проведение родительских собраний, семинаров-практикумов, консультаций;
- Анкетирование
- Выпуск информационных листов
- Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые) по проблемам
- Показ занятий для родителей

- Совместные занятия для детей и родителей
- Круглые столы с привлечением специалистов детского сада
- Организация совместных дел (постройка горки, расчистка участка от снега и др.)

Вывод: в детском саду созданы все необходимые условия для сохранения жизнедеятельности и укрепления здоровья воспитанников.

Однако, было отмечено незначительное повышение заболеваемости воспитанников. В связи с этим было решено систематизировать физкультурно-оздоровительную работу путем повышения сопротивляемости детского организма через овладение разнообразными видами двигательной активности и приобщение ребенка к ЗОЖ и взять данную тему для углубленной работы как одну из задач на следующий учебный год.

По итогам проведения обследования детей в образовательной области «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», выявлены следующие результаты:



на начало учебного года:

высокий – 0%, средний – 43%, низкий – 57%

на конец учебного года:

высокий – 28%, средний – 60%, низкий – 12%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Хорошо развиты элементарные математические представления: дети хорошо считают и отсчитывают в пределах 10, правильно пользуются количественными и порядковыми числительными, используют способы посредственного измерения и сравнения объектов, ориентируются на плоскости и в пространстве, определяют временные отношения, различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине.

Дети имеют представления о живой и неживой природе, рукотворном мире, классифицирует предметы, обобщая их по определенным признакам. Называют элементарные причинно-следственные зависимости между явлениями природы и состоянием объектов природы, взаимодействие человека с природой.

Дети, имеющие высокий и достаточный уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания.

Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, месяцы, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Также были выявлены и проблемы:

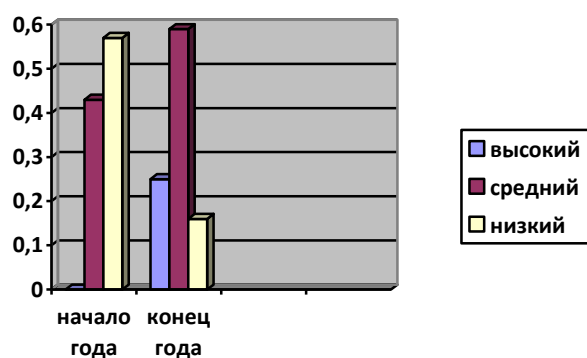
так в разделе «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» выяснили, что дети часто испытывают затруднения в применении практических навыков исследования, в оценке последствий своих действий;

в разделе «Формирование основ гражданственности и патриотизма» мы наблюдали, что все дети узнают флаг, герб, гимн РФ, но часть детей затрудняются в узнавании символики Самарского края, Волжского района; знают диких животных и птиц России, но не могут назвать флору и фауну родного края, природные богатства.

На итоговом педагогическом совете решили продолжать целенаправленную работу с детьми в данном направлении, внедрять в образовательный процесс инновационные формы, методы и приемы обучения на основе интегрированного подхода, сформулировать одну из годовых задач по математическому развитию дошкольников.

Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира, поддерживать детскую инициативу и творчество, проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально – исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ», можно увидеть следующие результаты:



на начало учебного года:

высокий – 0, средний – 43%, низкий – 57%

на конец учебного года:

высокий – 25%, средний – 59%, низкий – 16%

Большинство детей научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей различают понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в

слове. Умеют внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки.

Однако, часть детей затрудняются производить звуковой анализ слов: вычленять в словах или фразах определенные звуки, давать им характеристику (гласный, согласный, твердый, мягкий, звонкий, глухой, ударный, безударный).

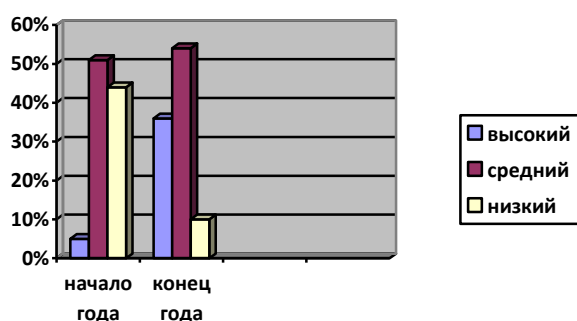
Испытывают трудности в свободном пользовании речью для выражения своих знаний, эмоций, чувств, в игровом взаимодействии используют разнообразные ролевые высказывания, не умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, пересказать небольшие сказки, рассказы, составлять рассказы о событиях из личного опыта, по набору картинок, затрудняются использовать выразительную речь для передачи эмоционального состояния

Проводилась работа по развитию речи через формирование к художественной литературе. Анализ показал, что восприятие происходящих событий, сопереживание героям развито у всех детей. Часть детей затруднялись в пересказывании текстов, но такие формы, как использование мнемотехники, элементы театрализации, помогли улучшить ситуацию.

Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий. Педагогический коллектив планирует дальнейшую работу по этому направлению.

По результатам диагностики в области «СОЦИАЛЬНО –КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» выявлены следующие результаты



на начало учебного года:

высокий – 5%, средний – 51%, низкий – 44%

на конец учебного года:

высокий – 36%, средний – 54%, низкий – 10%

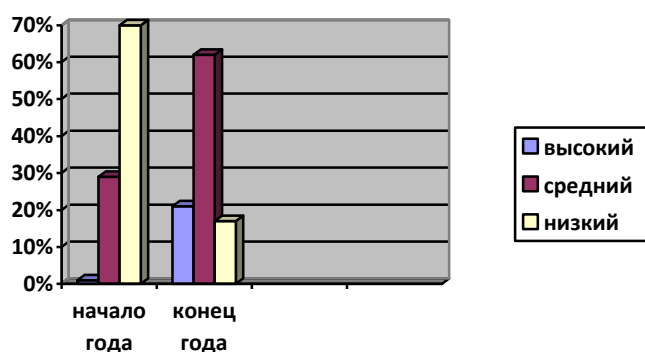
По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне.

В ходе диагностики выявлено, что дети умеют организовывать сюжетно-ролевые игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. Дети имеют представления о семье, знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд, знают название своей Родины, «малой Родины», ее достопримечательностях. У детей есть необходимые умения и навыки в разных видах труда, умеют доводить начатое дело до конца. Умеют одеваться и раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, с желанием помогают друг другу. Умеют выполнять различные поручения, выполнять обязанности дежурного по столовой, в уголке природы, различные трудовые действия на своем участке. Знают основы безопасности собственной жизнедеятельности, имеют навыки культуры поведения в природе.

На основании выше изложенного необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции сверстников, продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

По итогам проведения обследования выявлены следующие результаты:



на начало учебного года:

высокий – 1%, средний – 29%, низкий – 70%

на конец учебного года:

высокий – 21%, средний – 62%, низкий – 17%

В ходе диагностики выявлено, что у многих детей развиты умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и некоторые индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно-структурные особенности постройки. Выявлены затруднения в работе по образцу, не все умеют работать самостоятельно, их работы не соответствуют замыслу, детям требуется многократное повторение вопроса, в умении правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером.

Продолжать совершенствовать технику рисования (особое внимание уделить техническим навыкам), лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику.

Уделить внимание на работу по развитию умения у детей подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне, различать жанры муз.произведения (марш, танец, песня). В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Обновить музыкальные уголки. Продолжать принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

Таким образом, по результатам диагностики воспитанников, мы можем сделать вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения ООП находятся в пределах высокого и среднего уровня (87%).

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2024 -2025 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

По формам пройденные курсы повышения квалификации делятся на:

- курсы по ИОЧ,
- курсы с применением дистанционных технологий.

Год	ФИО педагога	Курсы по ИОЧ	Дистанционные курсы
2023г	Майорова М. В, руководитель СП	Оптимизация управления образовательной организацией через использование возможностей электронных таблиц Excel для обработки и анализа данных.	
	Кветкина Н.Г., воспитатель	Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	
2024	Мирошкина А.А., воспитатель	Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности в художественном творчестве детей дошкольного возраста.	
	Фоменко Е.Н., воспитатель	Формирование предпосылок читательской грамотности у	

		детей старшего дошкольного возраста.	
	Суркова С.Э., старший воспитатель		Нейросети для педагога

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В детском саду осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов. На сегодняшний день имеют квалификационную категорию:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов
Первая квалификационная категория	4 (58%)
Высшая квалификационная категория	3 (42%)
ИТОГО	7 человек

Таким образом, высшую и первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, что составляет 100%.

Инновационная деятельность

На основании решения Ученого совета АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 11 от 1 ноября 2023 года о присвоении статуса «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи» образовательным организациям субъектов Российской Федерации, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от 16 сентября 2023 года СП «Детский сад «Сказка» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи».

Инновационная деятельность направлена на использование музыкально-театрализованной как средства гармоничного воспитания личности ребенка-дошкольника, воспитание нравственных качеств личности ребенка, развитие его креативных способностей и социально-коммуникативных навыков на основе ценностного отношения к жизни, окружающему миру, искусству.

В 2024-2025 учебном году провели мероприятия:

- Родительское собрание: ознакомление с идеей проекта, приглашение к сотрудничеству;
- праздники, развлечения, занятия с детьми: праздник Колядки, развлечения с элементами экспромта, драматизация сказок, разучивание этюдов и пр.
- рабочие встречи участников инновационной деятельности по разработке проекта, корректировка содержания;
- рабочие встречи участников инновационной деятельности по разработке конспектов: корректировка содержания конспектов.

Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДООУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах, музыкальном зале;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- приобретены стеллажи в группы
- заменили деревянные рамы на пластиковые окна.

Необходимо в следующем учебном году:

- замена оконных рам в музыкальном зале.
- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарными нормами

3. ЗАДАЧИ НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год определены цели и задачи работы учреждения на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.

ЗАДАЧИ:

Сформировать к концу учебного года у 30% детей высокий уровень развития речевых способностей через проектную деятельность.

Совершенствовать высокий и средний уровни развития у 80% детей по формированию представлений об олимпийском движении и приобщении к различным видам спорта.

Способствовать формированию высокого и среднего уровня развития у 80% детей дошкольного возраста по развитию математических представлений посредством логико-математических игр.

ПОДБОР И РАССТАНОВКА КАДРОВ
структурного подразделения «Детский сад «Сказка»
НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

группа	1-й воспитатель	2-й воспитатель	Младший воспитатель, помощник воспитателя
Группа раннего возраста (1,6 -3 года)	Милютина Татьяна Николаевна (высшая категория)	Вельмайкина Татьяна Александровна (1 категория)	Малова Екатерина Витальевна а
Младшая группа (3-4 лет)	Кветкина Наталья Геннадьевна (высшая категория)		Крылова Юлия Владимировна
Средняя группа (4-5 лет)		Мирошкина Акилина Анатольевна (1 категория)	Галеева Раънохон Харуллоевна
Разновозрастная группа (5 -7 лет)	Фоменко Елена Николаевна (1 категория)	Николаева Анна Николаевна (1 категория)	Бурим Татьяна Сергеевн
Разновозрастная группа (п.Пахарь)		Ушакова Виктория Алексеевна	Соколова Нина Николаевна
СПЕЦИАЛИСТЫ			
Старший воспитатель		Суркова Светлана Эдуардовна (высшая категория)	
Музыкальный руководитель		Мелентьева Инна Владимировна (первая категория)	

Уровень образования педагогов

Всего	Высшее		Средне-специальное		Среднее	
8+1 (руководитель СП)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	4	44	5	56	0	0

Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Старший воспитатель	1				1
Музыкальный руководитель	1			1	
Воспитатели	7	1	0	4	2
ИТОГО	9	1	0	5	3

План курсовой подготовки воспитателей

№ п/п	Мероприятие	Должность	Срок
1	Суркова С.Э.	Старший воспитатель	2028
2	Разливанова Т.В.	Музыкальный руководитель	2028
3	Милютин Т.Н.	воспитатель	2028
4	Кветкина Н.Г.	воспитатель	2027
5	Фоменко Е.Н.	воспитатель	2026
6	Николаева А.Н.	воспитатель	2027
7	Мирошкина А.А.	воспитатель	2027
8	Иванова Н.Г.	воспитатель	2028
9	Иждерова Р.А.	воспитатель	2026
10	Вельямкина Т.А.	воспитатель	2027
11	Кузнецова О.И.	воспитатель	2027

1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

	Вид деятельности	Дата проведения	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1	Организационно-административная работа		
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, утверждение должностных инструкций	1 неделя	Заведующий, завхоз
	Организация эвакуации детей; проверка групп на наличие отлаженной системы по профилактике и организации работы коллектива в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	3 неделя	Заведующий, завхоз
	Подготовка и оформление документации педагогов в группах.	1 неделя	Ст.воспитатель, воспитатели
	Оформление и заключение договоров о сотрудничестве с социальными институтами детства	В течение месяца	Заведующий
	Анализ подбора и маркировки мебели в группах.	1, 2 неделя	Завхоз. медсестра
	Измерение антропометрических данных детей.	4 неделя	Медсестра
	Подготовка и проведение дня дошкольного работника	4 неделя	Профком
2	Организационно-методическая работа.		
	Педагогический совет №1 «Установочный»	28 августа	Заведующий
	Методический час «Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	11 сентября	Ст.воспитатель
	Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя»	1 неделя	Ст.воспитатель
	Консультация для педагогов «Значение проектной деятельности в речевом развитии дошкольников»	3 неделя	ст.воспитатель
	Практико - теоретический семинар «Проектный метод в организации познавательно-речевой деятельности детского сада»	25 сентября	Ст.воспитатель

	Составление планов работы по теме самообразования	Сентябрь-	воспитатели
ОКТАБРЬ			
1	Организационно-административная работа		
	Рейд по охране труда, заседание комиссии	1 неделя	Комитет по ОТ
	Проверка питания в группах, выполнение норм	2 неделя	Медсестра
	Проведение инвентаризации мягкого и твердого инвентаря	2-3 неделя	Завхоз
	Подготовка групп ДОУ к зиме	3 - 4 неделя	Завхоз, тех.персонал
2	Организационно-методическая работа.		
	Консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями по развитию речи дошкольников»	1 неделя	ст. воспитатель
	Творческая мастерская для воспитателей старших групп «Современные технологии речевого развития детей «Речь плюс. Речевое развитие»	3 октября	ст.воспитатель,
	Круглый стол по теме: «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования».	10 октября	ст.воспитатель воспитатели
	Посещение НОД	2 неделя	Руководитель СП ст.воспитатель
	Работа творческой группы по направлению «Речевое развитие»	По плану	Члены творческой группы
	Диагностика знаний и умений воспитанников	27-31 октября	Воспитатели групп
НОЯБРЬ			
1	Организационно-административная работа		
	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	1 неделя	Заведующий
	Цикл занятий с сотрудниками «Помоги себе сам»	2 неделя	Медсестра
	Проверка освещения ДОУ	1 неделя	Завхоз
2	Организационно-методическая работа.		
	Неделя мастерства: Открытые НОД (все группы)	2 неделя	Заведующий. ст.воспитатель
	Консультация для педагогов «Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод»	1 неделя	ст.воспитатель

	Тематическая проверка: «Анализ организации и эффективности речевой деятельности в ДОУ посредством проектной деятельности»	С 5 по 18 ноября	Руководитель СП Ст. воспитатель
	Методический совет №2 «Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников»	20 ноября	Ст. воспитатель Воспитатели
	Смотр-конкурс «Лучшее оформление речевой среды в группе»	4 неделя	Воспитатели
	Территориальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Октябрь - январь	ст.воспитатель, воспитатели
ДЕКАБРЬ			
1	Организационно-административная работа		
	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников.	2 неделя	Ответственный по ОБ
	Инструктаж: Об охране, жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.	1 неделя	Заведующий
	Оперативное совещание по проведению новогодних праздников	3 неделя	Заведующий
	О новогодних подарках и празднике для сотрудников.	3 неделя	Профком
2	Организационно-методическая работа.		
	Консультация для воспитателей «Формирование представлений об Олимпийском движении у детей дошкольного возраста»	1 неделя	Ст.воспитатель
	Семинар- практикум «Подвижные игры зимой с детьми дошкольного возраста»	5 декабря	Ст.воспитатель
	Методические рекомендации «Организация работы по физическому воспитанию в зимний период»	19 декабря	Ст.воспитатель
	Новогодние утренники во всех группах	4 неделя	Воспитатели, муз.руководитель
	Мастерская Деда Мороза: оформление групп и помещений к Новым годам праздникам.	2-3 неделя	ст.воспитатель, воспитатели
	Выставка рисунков на тему «Зимушка-зима»	1 неделя	ст.воспитатель, воспитатели
	Работа творческой группы по направлению «Физическое развитие»	По плану	воспитатели

ЯНВАРЬ			
1	Организационно-административная работа		
	Консультация «Рекомендации по предупреждению детского травматизма».	2 неделя	ст. воспитатель
	Изготовление снежных построек на участках — безопасность, эстетичность, практичность в использовании	3 -4 неделя	Воспитатели, ст. воспитатель
	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	В течение месяца	Медсестра, воспитатели
2	Организационно-методическая работа.		
	Консультация для педагогов «Олимпийские виды спорта»	2 неделя	ст.воспитатель
	Посещение НОД	2,3 неделя	Руководитель СП ст.воспитатель
	Мастер- класс «Развитие двигательного творчества детей при помощи подвижных игр и игровых упражнений»	16 января	ст.воспитатель, воспитатель
	Методические рекомендации «Лыжная подготовка в детском саду»	2,3 неделя	ст.воспитатель
	Педагогический час «Внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс»	30 января	ст.воспитатель, медсестра
	Конкурс «Лучшая кормушка»	В течение месяца	Воспитатели, родители
	Работа творческой группы по направлению «Физическое развитие»	В течение месяца	воспитатели
ФЕВРАЛЬ			
1	Организационно-административная работа		
	Соблюдение требований СанПиН к содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия, маркировка мебели	1 неделя	Медсестра
	Работа по обновлению инструкций и инструктажей	2 неделя	Завхоз, заведующий
2	Организационно-методическая работа.		
	Консультация для воспитателей «Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»	1 неделя	ст.воспитатель
	Неделя мастерства: Открытые НОД (все группы)	С 10 по 14 февраля	Заведующий. ст.воспитатель
	Тематическая проверка «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению	С 10 по 18 февраля	Заведующий. ст.воспитатель

	физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»		
	Деловая игра «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»	20 февраля	воспитатели
	Методический совет №3 «Сохранение и укрепление здоровья детей посредством формирования представлений об олимпийском движении и приобщении к различным видам спорта»	27 февраля	ст.воспитатель
	смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок в группе»	В течение месяца	воспитатели
	Участие педагогов в ТУМО	По плану ПУ	Ст.воспитатель
МАРТ			
1	Организационно-административная работа		
	Оформление ДОУ к Международному женскому дню	1 неделя	Воспитатели, профгруппа
	Проверка ведения рабочей документации педагогов в группах.	2 неделя	Заведующий, ст.воспитатель
2	Организационно-методическая работа.		
	Консультация для педагогов «Разнообразие и значение логико - математических игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	1 неделя	ст.воспитатель
	Семинар-практикум «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	16 марта	ст.воспитатель, музыкальный руководитель
	Посещение НОД	В течение месяца	Заведующий, ст.воспитатель
	Методический час «Отражение субъектной позиции ребенка при построении развивающей предметно-пространственной среды по познавательному направлению»	18 марта	ст.воспитатель
	Работа творческой группы «Создание условий для развития познавательных способностей детей»	По плану	Воспитатели, ст.воспитатель
	Смотр -конкурс «Лучший уголок математики в дошкольных группах»	4 неделя	Воспитатели
	Территориальный этап областного	Март - апрель	Воспитатели,

	конкурса «Растим патриотов»		ст.воспитатель
АПРЕЛЬ			
1	Организационно-административная работа		
	Субботник по благоустройству территории ДОУ.	2-3 недели	Завхоз
	Измерение антропометрических данных детей.	4 неделя	медсестра
	Инструктаж с педагогами ДОУ по проведению прогулок с детьми (на наличие грибов, посторонних предметов и т.д.)	1 неделя	Заведующий
2	Организационно-методическая работа.		
	Тематическая проверка «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	4-15 апреля	заведующий, ст.воспитатель
	Консультация для педагогов «Развитие логического мышления детей»	1 неделя	Ст.воспитатель
	Неделя мастерства: Открытые НОД (все группы)	с 14 по 18 апреля	воспитатели
	Мониторинг знаний и умений детей	С 7 по 18 апреля	воспитатели
	Методический совет №4 Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания»	24 апреля	ст.воспитатель
	Участие педагогов в ТУМО	По плану ПУ	Ст.воспитатель воспитатели
	Смотр-конкурс «Логико- математическая игра своими руками »	4 неделя	Воспитатели
	Участие в региональном этапе областного конкурса «ЭкоЛидер»	Апрель - июнь	ст.воспитатель, воспитатели
МАЙ			
1	Организационно-административная работа		
	Проведение инструктажей при подготовке к летнему периоду.	1 неделя	Заведующий
	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	2 неделя	Медсестра
	Озеленение участка ДОУ. - работа по благоустройству клумб, огорода; - рейд по проверке санитарного состояния участков	В течение месяца	Коллектив ДОУ, завхоз, медсестра

2	Организационно-методическая работа.		
	Консультация для педагогов «Способы и формы формирования элементарных математических представлений у дошкольников.»	1 неделя	ст.воспитатель
	Педагогическая гостиная «Занимательная математика»	13 мая	ст.воспитатель, воспитатели
	Методический совет №5 итоговый	27 мая	ст.воспитатель
	День открытых дверей	2 неделя	Заведующий ст.воспитатель, воспитатели
	Оформление материала в методическом кабинете по работе педагогов в летний оздоровительный период	2 неделя	ст.воспитатель
	Методический час «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период»	3 неделя	Заведующий ст.воспитатель
	Смотр конкурс «Лучший уголок по обучению детей ПДД»	В течение месяца	Воспитатели
	Проведение выпускного бала	4 неделя	Воспитатели. Муз.руководитель

1.2. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Организация контроля

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	Оперативный Организация работы в адаптационный период	Наблюдение Проверка планов	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Текущий Состояние групповой документации	Проверка документации	Ст. воспитатель	Справка контроля
	Предупредительный «Санитарное состояние групп»	Наблюдение	Мед.сестра	Карта наблюдений
	Персональный Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Проверка планов	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
Октябрь	Персональный Проверка планов воспитательно-	Анализ документации, наблюдение	Руководитель СП Ст. воспитатель	Справка контроля Педсовет№2

	образовательной работы педагогов	Посещение групп		
	Оперативный Организация развивающей среды в группе по речевой активности детей	Посещение групп	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Предупредительный «Санитарное состояние групп»	Наблюдение	Мед.сестра	Карта наблюдений
	Сравнительный. «Организация трудовой деятельности с детьми 5-7 лет на прогулке»	Наблюдение	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
Ноябрь	Оперативный Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования	Наблюдение	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Мониторинг оценки качества образования: <u>Тематический контроль</u> Анализ организации и эффективности речевой деятельности в ДОУ посредством проектной деятельности	Анализ документации	Ст. воспитатель	Собеседование
	Предупредительный «Санитарное состояние групп»	Наблюдение	Мед.сестра	Карта наблюдений
	Оперативный итоги работы адаптации детей раннего возраста	Наблюдение Проверка планов	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
Декабрь	Предупредительный Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона	Наблюдение	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Текущий «Планирование и проведение мероприятий с детьми по ЗОЖ»	Посещение групп Наблюдение	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Предупредительный «Санитарное состояние групп»	Наблюдение	Мед.сестра	Карта наблюдений
	Анализ проведения праздников	Анализ документации Посещение групп	Руководитель СП Ст. воспитатель	Карта наблюдений
Январь	Оперативный Анализ двигательной активности детей на прогулке	Наблюдение	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Предупредительный	Наблюдение	Ст. воспитатель	Карта

	«Организация питания в группах»			наблюдений
	Самоанализ Эффективность работы по реализации программ доп.образования	Посещение старшей и подготовительной групп	Руководитель СП Ст. воспитатель	Карта наблюдений
Февраль	Мониторинг оценки качества образования: <u>Тематический контроль</u> Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста	Анализ документации, наблюдение Посещение групп	Руководитель СП Ст. воспитатель	Справка контроля Педсовет №3
	Оперативный Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона	Наблюдение	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Предупредительный «Санитарное состояние групп»	Наблюдение	Мед.сестра	Карта наблюдений
	Текущий КГН детей при умывании в группе раннего возраста	Наблюдение	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
Март	Оперативный Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня	Наблюдение	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Сравнительный Обновление игрового развивающего материала по теме недели (дня) в группах	Посещение групп Наблюдение	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Предупредительный «Санитарное состояние групп»	Наблюдение	Мед.сестра	Карта наблюдений
	Самоанализ Посещение НОД	Анализ занятий	Руководитель СП Ст. воспитатель	Карта наблюдений
Апрель	<u>Тематический контроль</u> Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста	Анализ документации, наблюдение Посещение групп	Руководитель СП Ст. воспитатель	Справка контроля Педсовет №4
	Сравнительный Организация трудовой	Наблюдение	Ст. воспитатель	Карта наблюдений

	деятельности на прогулке			
	Предупредительный «Санитарное состояние групп»	Наблюдение	Мед.сестра	Карта наблюдений
	Самоанализ Посещение НОД	Анализ занятий	Руководитель СП Ст. воспитатель	Карта наблюдений
Май	Оперативный Организация работы с родителями	Посещение групп Наблюдение	Ст. воспитатель	Карта наблюдений
	Самоанализ Опыт работы по теме самообразования	Обмен мнениями	Ст. воспитатель	Педсовет №5
	Предупредительный «Санитарное состояние групп»	Наблюдение	Мед.сестра	Карта наблюдений
	Мониторинг оценки качества образования	изучение и анализ по всем направлениям деятельности Учреждения.	Руководитель СП Ст. воспитатель	Справка контроля

Годовая циклограмма ВСОКО

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержание и организации образовательной деятельности						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель	Руководитель СП
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель	Руководитель СП
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	3 раза в год	Старший воспитатель	Руководитель СП
	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Руководитель СП

Взаимодействие всех участников образовательных отношений		открытых мероприятий, наблюдение, анализ				
	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Руководитель СП
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Руководитель СП
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
Обеспечение здоровья воспитанников	Предусмотрена работа по формированию основ ЗОЖ у воспитанников (наличие мероприятий по формированию основ ЗОЖ воспитанников в годовом плане ОУ)	Анализ	1 раз в год	1 раз в год, май	Старший воспитатель медсестра	Руководитель СП
	Соответствие санитарно-гигиенических условий ОУ требованиям СП 2.4.3648-20	Контроль, наблюдение, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	медсестра	Руководитель СП
	Соответствие организации процесса питания требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Контроль, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Руководитель СП	Руководитель СП

Материально-технические условия	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	2 раза в год, либо при выявлении нарушений	Завхоз, Старший воспитатель	Руководитель СП
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	1 раз в год, май	Старший воспитатель,	Руководитель СП Старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель	Руководитель СП
Кадровые условия	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в их числе педагогической направленности	Анализ	1 раз в год, январь	1 раз в год, январь	Руководитель СП	Руководитель СП
	Доля педагогических работников, которым присвоена первая и высшая квалификационная категория	Анализ	1 раз в год, январь	1 раз в год, январь	Старший воспитатель	Руководитель СП Старший воспитатель

	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования не менее 72 часов за 3 последние года	Анализ	1 раз в год, январь	1 раз в год, январь	Руководитель СП	Руководитель СП
	Организация профессионального развития педагогических работников ОУ	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, апрель	Старший воспитатель	Руководитель СП Старший воспитатель
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие ООП ДО дошкольного образовательного учреждения; Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН; Соответствие возрастным возможностям детей; Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Руководитель СП

3. Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 1,6-8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, Октябрь- май Сравнительный анализ	По окончании мониторинга 1 раз в год, май	Старший воспитатель, Педагоги	Руководитель СП
Достижения воспитанников	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, Педагоги	Руководитель СП Старший воспитатель
	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель, Педагоги	Руководитель СП Старший воспитатель
Удовлетворенность	Уровень	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании	Старший	Руководитель

родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов			анкетирования	воспитатель, Воспитатели	СП Старший воспитатель
---	--	--	--	---------------	-----------------------------	------------------------------

3.3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАННИКОВ

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели, старший воспитатель	сентябрь
Работа с воспитанниками (ППк, педагогическая диагностика)	Индивидуальное обследование ребенка	Воспитатели, члены ППк	сентябрь
	Определение образовательного маршрута и необходимой развивающей помощи	члены ППк	по графику проведения консилиума
	Реализация рекомендаций ППк	руководитель СП, старший воспитатель	
	Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк	
	Сбор информации о заболеваемости и посещаемости детей	медсестра	по графику

3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

СЕНТЯБРЬ		
Просветительская работа на сайте ДОО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Заключение договоров с родителями.	1 августа - 1 сентября	Руководитель СП
Составление плана работы родительского комитета.	3 неделя	Руководитель СП, председатель род.комитета
Оформление информационных стендов в группах детского сада	Август, сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Проведение общего и групповых родительских собраний.	3 — 4 неделя	Руководитель СП. Воспитатели
Консультация для родителей «Развитие	2 неделя	Воспитатели

речи ребенка в семье»		
Анкета для родителей «Проектная деятельность, как средство развития речевых способностей ребенка»	3 неделя	Воспитатели, родители
Выставка совместных творческих работ (рисунки) «Золотая осень!»	В течение месяца	Воспитатели, родители
ОКТАБРЬ		
Консультация для родителей «Как расширить словарный запас ребенка?»	В течение месяца	Воспитатели групп
Конкурс поделок «Осенний листопад»	3-4 неделя	Воспитатели, родители
Работа консультативного пункта «Содружество».	4 неделя	Руководитель СП, Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
Подготовка к празднику «Осень золотая»	4 неделя	Руководитель СП
НОЯБРЬ		
Рекомендации для родителей по развитию речи «Использование игр и игровых упражнений. в домашних условиях для развития речи детей»	В течение месяца	Воспитатели групп
Оформление фотогазеты ко дню матери	2 неделя	Воспитатели групп
Участие родителей в проектной деятельности по речевой деятельности	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Воспитатели, родители
ДЕКАБРЬ		
Консультация для родителей «Совместные занятия спортом детей и родителей»	1 неделя	Воспитатели групп
Конкурс новогодних поделок «Карнавал фантазий»	9- 20 декабря	Воспитатели групп, родители
Тренинг для родителей «Цветок здоровья»	11 декабря	Старший воспитатель
Привлечение родителей к украшению групп к новомуднему празднику. Подготовка к утренникам	1-2 неделя	Воспитатели
ЯНВАРЬ		
Заключение договоров с родителями	1-2 неделя	Руководитель СП
Составление плана работы родительского комитета.	3 неделя	Руководитель СП, председатель род.комитета
Привлечение родителей к изготовлению построек из снега	3-4 неделя	воспитатели
Консультация «Формирование начальных представлений у детей о	1 неделя	Воспитатели групп

здоровом образе жизни»		
Работа консультативного пункта «Содружество».	4 неделя	Руководитель СП, Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
Групповые родительские собрания	3-4 неделя	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ		
Консультация «Двигательная активность и здоровье ребенка.»	1-2 неделя	Воспитатели групп
Участие в празднике 23 февраля	4 неделя	Воспитатели, муз.руководитель
Детско-родительский тренинг «Связующая нить»	2 неделя	ст.воспитатель
Участие в малых зимних Олимпийских играх	2 неделя	Воспитатели, родители
Конкурс поделок из бросового материала «Волшебный мир сказок»	2-3 неделя	Воспитатели, родители
МАРТ		
Консультации: «Веселая математика дома»	В течение месяца	воспитатели
Участие родителей в оформлении РППС в группах	1 неделя	воспитатели
Работа консультативного пункта «Содружество».	4 неделя	ст.воспитатель
Оформление фотогазеты в группах «Маму я свою люблю»	1 неделя	воспитатели
Конкурс поделок «У мамы руки золотые»	3 неделя	Воспитатели, родители
АПРЕЛЬ		
Консультация «Как помочь ребёнку полюбить математику».	1 неделя	Воспитатели
День добрых дел – субботник по благоустройству территории ДОУ.	2-3 неделя	Воспитатели, родители
Совместное с детьми спортивное развлечение « Я б в пожарники пошел – пусть меня научат»	30 апреля	Воспитатели, родители
МАЙ		
Консультация «Расскажем детям о Победе»	В течение месяца	воспитатели
Участие в мероприятиях ко дню Победы	1-9 мая	Воспитатели, родители
Работа консультативного пункта	4 неделя	Руководитель СП,

«Содружество» Совместная деятельность с детьми музыкальному развитию.		Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
Родительские собрания в группах по итогам года.	4 неделя	воспитатели
Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	2 — 3 неделя	воспитатели
МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА		
Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: ✓ «Все о детском питании» ✓ «Воспитание грамотного пешехода» ✓ «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» ✓ «Значение режимных моментов для здоровья детей» ✓ «Роль семьи в раскрытии детской одаренности» ✓ «Учим детей самостоятельности» ✓ «Влияние компьютерных игр на развитие детей дошкольного возраста» ✓ «Ребенок на улице. Советы и рекомендации для родителей»	В течение учебного года	воспитатели
«Речевое развитие дошкольника» - серия групповых родительских встреч по формированию у дошкольников всех компонентов устной речи, с показом открытых мероприятий для родителей по всем группам дошкольного возраста.	Сентябрь – ноябрь	воспитатели
«Олимпийское движение» - серия групповых родительских встреч по формированию основ ЗОЖ, воспитанию интереса к зимним видам спорта, сочетанию различных видов коллективно - творческой активности дошкольников в совместной деятельности с родителями, с показом открытых мероприятий для родителей по всем группам дошкольного возраста.	Декабрь - февраль	воспитатели
«Математика – это интересно!» - серия групповых родительских встреч по развитию мышления детей, формированию познавательных интересов, с показом мероприятий для родителей по всем возрастным группам	Март -май	воспитатели
«Родительская почта» (группа ВК,	В течение уч.	Сотрудники СП

телеграм, сайт)	года	
-----------------	------	--

3.5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема: «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»

Цель: использование музыкально-театрализованной как средства гармоничного воспитания личности ребенка-дошкольника, воспитание нравственных качеств личности ребенка, развитие его креативных способностей и социально-коммуникативных навыков на основе ценностного отношения к жизни, окружающему миру, искусству.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель
1.	А) Создание информационной среды: - подбор психолого- педагогической литературы; - оформление методического материала, - оснащение РППС групп, - информирование родителей. Б) Проведение первичной педагогической диагностики с детьми	Октябрь	Педагоги ДОУ
2.	Методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах музыкально-театрализованной деятельности.	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	Составление рекомендаций по составлению перспективного планирования по театрализованной деятельности Оказание методической и консультативной помощи педагогам	В течение года	Старший воспитатель
4.	Подготовка материалов для родителей: выступлений на родительских собраниях, мастер-классов, семинаров, консультаций, бесед, папок-передвижек, буклетов, рекомендаций.	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	Контроль. Эффективность работы воспитателей по инновационной деятельности. Итоговая диагностика театрализованной деятельности и артистических способностей детей.	Апрель	Руководитель СП, старший воспитатель, педагоги
6.	Анализ эффективности инновационной деятельности. Выводы. Обобщение педагогического опыта - презентация итогов работы по	Май	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

	инновационной деятельности (портфолио, фото- видео-отчет)		
7.	Разработка методического обеспечения инновационной деятельности	Январь – май	Педагоги ДОУ, старший воспитатель
8.	Создание развивающей предметно - пространственной среды, способствующей развитию креативных и нравственных качеств личности дошкольников	В течение года	Педагоги ДОУ
9.	Собрание педагогов для обсуждения деятельности по инновационному направлению. Разработка сценариев и составление отчетов по итогам мероприятий.	1 раз в два месяц	Педагоги ДОУ, старший воспитатель

3.6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственны й
1.	Покраска оборудования на участках и физкультурной площадке	Май	Завхоз
2.	Косметический ремонт групп	Июнь-август	Завхоз
3.	Проведение ревизии имеющегося, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплектов игр Оснащение методического кабинета необходимыми материалами Пополнение наглядного материала для работы с детьми по разделам «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие (исследовательская деятельность, конструирование)»	в течение года	Завхоз, ст.воспитатель
4.	Замена песка в песочных дворах; проверка наличия игрушек для игр с песком и водой	Май	Завхоз ст.воспитатель
5.	Подготовка и посадка детского огорода, клумб, цветников	Май	Воспитатели
6.	Организация субботника с привлечением родителей по благоустройству территории детского сада	Сентябрь- Апрель	Завхоз
7.	Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей по организации праздников, игр, походов	в течение года	Заведующий СП, завхоз
8.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	в течение года	заведующий СП
9.	Покраска оборудования на участке	Май	Завхоз

10.	Уборка территории	ежедневно	заведующий СП, завхоз, дворник
11.	Полив территории при сухой и жаркой погоде	ежедневно	заведующий СП, завхоз, дворник
12.	Покос травы, обрезка кустарников	летом по необходимости	заведующий СП, завхоз, дворник
13.	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	зимой по необходимости	заведующий СП, завхоз, дворник
14.	Подготовка к осенне-зимнему сезону: -опрессовка, - утепление помещений	Сентябрь, октябрь	заведующий СП, завхоз
15.	Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - на вывоз мусора	в течение года	заведующий СП

График административно-хозяйственного контроля

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Завхоз , бухгалтер
2.	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем	Ежемесячно	Завхоз
3.	Отчетность о списание моющих средств	Ежемесячно	Завхоз
4.	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и сторожей	Ежемесячно	Заведующий Завхоз
5.	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями	Согласно даты договоров	Заведующий Контрактный управляющий
6.	Приобретение медикаментов	Сентябрь, декабрь, май	Бухгалтер, медсестра
7.	Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ	Август	Завхоз
8.	Ремонт технологического оборудования.	По мере необходимости	Завхоз
9.	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	Июль	Завхоз
10.	Промывка, опрессовка отопительной системы	Июнь	Завхоз
11.	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий Завхоз
12.	Контроль за состоянием и сроком действия	Ежемесячно	Завхоз

	огнетушителей состоянием и укомплектованностью пожарного щита.		
13.	Благоустройство территории: - озеленение территории; - разбивка клумб;	Май-июль Май	Завхоз , воспитатели, тех.персонал
14.	Приобретение мягкого инвентаря	Март	Завхоз , бухгалтер

3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации с учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства

Содержание	сроки	Ответственный
Взаимодействие с ГБОУ СОШ пос. Просвет		
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Завуч. нач.кл.
«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Старший воспитатель Завуч.нач.кл. Учитель Воспитатели
Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, ФЭМП в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
Знакомство воспитателей подготовительных групп с школьной программой 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	зам.зав.по УВР Учителя Воспитатели
Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Старший воспитатель Учителя Воспитатели
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия с врачебным офисом общей практики		
1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. .Медицинское обследование состояния здоровья детей.	В течение года	медсестра
Мероприятия с библиотекой		

1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников	В течение года	Воспитатели
Театр кукол марионеток		
Организация и проведение спектаклей для воспитанников	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели
СМИ		
Репортажи о жизни детского сада	В течение года	Воспитатели

3.8. Санитарно – просветительская, профилактическая работа и оздоровительные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Организационные			
1	Составить план работы на 2025 год	Январь	медсестра
2	Провести анализ санпросветработы по ДООУ за 2024 год	Январь .	медсестра
3	Проводить беседы с сотрудниками, родителями, детьми на медицинские темы	По плану	Медсестра, воспитатели
4	Проводить с сотрудниками занятия по сантехминимуму	По плану	медсестра
5	Проводить разбор травм среди детей	При необходимости	медсестра
7	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками и детьми 5-7 лет	По плану	медсестра
8	Периодически обновлять материал уголка «СанБюллетень»	1 раз в квартал	медсестра
9	Провести анкетирование среди родителей по организации питания в ДООУ	Февраль	Воспитатели
10	Организовать литературные выставки на мед.темы для родителей	На родительских собраниях	медсестра
11	Проводить первичный инструктаж с родителями вновь поступивших детей	По мере поступления	медсестра
12	Отработать механизм сотрудничества всех специалистов по оздоровлению детей	В течение года	Медсестра, Руководитель СП
13	Анализ деятельности ДООУ за учебный год и проведение оздоровительной работы с детьми	Май	медсестра, воспитатели
Работа с родителями			
1	Проводить беседы и консультации на медицинские темы	В течение года	медсестра
2	Выпускать молнии, сан.бюллетени: а) «Летний отдых для ребенка»	2 квартал	медсестра

	б) «Красивая осанка» в) «Профилактика плоскостопия»	3 квартал 4 квартал	
3	Ежемесячно заполнять тетрадь «Здоровья» с целью анализа заболеваемости детей	В течение года	медсестра
4	Своевременно информировать родителей о состоянии здоровья детей и их физического развития на родительских собраниях	По плану	медсестра
5	Оформить консультации для родителей а) «Адаптация. Как ее облегчить» б) «Посмотри вокруг себя» в) «Все о прививках»	Сентябрь Май Март	медсестра
6	Провести лекции для родителей: а) «Простудные заболевания у детей и их профилактика» б) «Дифтерия. Осложнения. Профилактика» в) «Профилактика заболеваний двигательного аппарата у детей» г) «Зубы: что такое хорошо, что такое плохо»	Февраль Апрель Июнь Октябрь	медсестра
7	День открытых дверей каждый месяц 25, 26, 27 числа	Март	Руководитель СП
8	Оформление материала для родителей по оздоровлению детей с использованием простейшего оборудования	Апрель	медсестра
Работа с сотрудниками			
1	Итоги летней оздоровительной работы: эффективность летних оздоровительных мероприятий - организация летнего досуга, праздников, развлечений	Сентябрь	Руководитель СП, медсестра
2	Цикл занятий с сотрудниками «Помоги себе сам»	По плану	медсестра
3	Провести лекции: 1. Гигиеническое воспитание в семье 2. Острые кишечные заболевания 3. Гепатит. Как уберечь печень 4. Ревматоидный артрит	Март Июнь Сентябрь Ноябрь	медсестра
4	Занятие по сантехминимуму	По плану	медсестра
5	Проводить профилактические осмотры сотрудников	По графику	медсестра
Работа с детьми			
1	Организовать беседы на темы: а) привитие культурно-гигиенических навыков б) соблюдение правил личной гигиены	В течение года	Воспитатели
2	Чтение художественной литературы на медицинские темы	В течение года	Воспитатели
3	Провести спортивные развлечения: а) «День здоровья» б) Летний спортивный праздник в) Зимние Олимпийские игры	Апрель Июнь	воспитатели

План контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий

№	Объект контроля	Кратность контроля и сроки исполнения	Ответственные лица
1	2	3	4
Санитарные требования к участку			
1	Санитарное состояние участка, пешеходных дорожек, освещения территории, озеленение	● Ежедневный контроль за санитарным состоянием территории. ● Дезинсекция, дератизация помещений; ● Освещение территории, техническое обслуживание; ● Акарицидная обработка территории 2 раза в год	Завхоз, специалист по ОТ
2	Санитарное состояние групповых участков	● Ежедневный контроль за санитарным состоянием групповых участков.	Завхоз Медсестра
3	Санитарное состояние хозяйственной зоны: очистка контейнеров, площадки, вывоз мусора	● Ежедневный контроль за санитарным состоянием хозяйственной площадки.	Завхоз
4	Замена песка в песочницах, на игровых площадках	● Полная смена песка 1 раз в год (весна)	Завхоз
5	Исследование песка в теплое время года на степень биологического загрязнения (микробиологические показатели, на наличие яиц гельминтов)	● 1 раз в год в теплое время года (по договору)	Завхоз, мед. сестра
Санитарные требования к санитарно- техническому состоянию здания			
1	Наполняемость групп	● комплектование списочного состава групп в соответствии с требованиями СанПиН	Руководитель СП
2	Состояние подвальных помещений	● декабрь, март, август	Завхоз
3	Состояние кровли, фасада здания	● декабрь, март, август При необходимости – заявка на ремонтные работы в течение 1 дня.	Завхоз
4	Внутренняя отделка помещений	● июнь-июль	Завхоз
5	Соблюдение теплового режима	● ежедневно, при неисправности - устранение в течение суток.	Завхоз

		● Промывка отопительной системы (август).	
6	Соблюдение воздушного режима. Система вентиляции	● ежедневно, при неисправности - устранение в течение суток. ● Проведение ревизии системы вентиляции перед началом учебного года с составлением акта.	Завхоз специалист МБУ «Паритет»
7	Проверка температурного режима, проветривания	● ежедневно	Завхоз, мед. сестра
8	Состояние систем водоснабжения, канализации, работа сантехприборов	● постоянно	Завхоз
9	Питьевая вода	● Ежедневный визуальный контроль за качеством воды для питьевого режима (котлы, чайники, чашки для питьевого режима).	мед. сестра завхоз
10	Естественное и искусственное освещение	● Ежедневный контроль за уровнем освещенности помещений. ● Регулярное техническое обслуживание световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп. ● Чистка оконных стекол (не реже двух раз в год).	специалист по ОТ, завхоз, медсестра
Состояние оборудования помещений для работы с детьми			
1	Детская мебель	● Контроль 2 раза в год после проведения антропометрических обследований детей: - размеры детской мебели должны соответствовать росту-возрастным особенностям детей, иметь соответствующую маркировку.	мед. сестра; старший воспитатель
2	Санитарное состояние игрушек, их обработка	● Ежедневный контроль за состоянием игрушек, игрового оборудования. ● Ежедневное мытье игрушек (2 раза в день) ● Мытье новых игрушек после получения согласно требованиям СанПиН. ● Недопускание мягких игрушек в групповых помещениях. ● В случае поломки игрушки срочно изымаются из детского пользования. ● Исключить из детского пользования игрушки, не имеющие сертификата соответствия и с различными повреждениями.	мед. сестра; старший воспитатель
3	Санитарное состояние ковровых изделий	● Ежедневный визуальный контроль за санитарным состоянием ковровых	мед. сестра

		изделий. ● Обработка ковров в теплое время года.	
4	Постельное белье, салфетки, полотенца	● Ежедневный визуальный контроль за состоянием постельного белья, салфеток, полотенец; по мере загрязнения – подлежат немедленной замене. ● Замена постельного белья по графику. ● Замена полотенец, салфеток (после каждого приема пищи).	мед. сестра
5	Состояние оборудования спортивных и музыкальных залов	● Ежедневный визуальный контроль за состоянием оборудования музыкального и физкультурного залов; при неисправности оборудования – немедленное удаление из пользования и ремонт. ● Испытание спортивного оборудования с составлением акта (1 раз в год перед началом учебного года).	специалист по ОТ старший воспитатель
Состояние помещений и оборудования пищеблока			
1	Санитарное состояние пищеблока	● Ежедневный визуальный контроль за санитарным состоянием пищеблока.	мед. сестра
2	Санитано-эпидемиологического состояния пищеблока (продуктовая кладовая, овощная кладовая)	1 раз в квартал	мед.сестра завхоз
3	Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке, техническая исправность оборудования	● Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования на пищеблоке; при неисправности - устранение в течение суток.	завхоз; специалист по ОТ
4	Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря	● Ежедневный визуальный контроль за наличием и состоянием маркировки разделочного и уборочного инвентаря. ● Обновление маркировки (не реже 1 раза в месяц); при повреждении маркировки - немедленное обновление.	Повар медсестра
5	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	● Ежедневный визуальный контроль за температурным режимом внутри холодильных камер.	кладовщик
Состояние помещений и оборудования прачечной			
1	Санитарное состояние прачечной	● Ежедневный визуальный контроль за санитарным состоянием прачечной	мед. сестра
2	Состояние технологического	● Контроль за состоянием и функционированием технологического	Завхоз

	оборудования прачечной, техническая исправность оборудования	оборудования прачечной; при неисправности - устранение в течение суток.	
Санитарные требования к организации режима дня и учебных занятий			
1	Посещаемость в группе: Ежедневное ведение табеля посещаемости, утренних фильтров	постоянно	Старший воспитатель, медсестра
2	Режим дня и расписание занятий: - -контроль за соблюдением режима дня и расписания занятий.	постоянно	Старший воспитатель, медсестра
3	Проверка максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки	постоянно	Старший воспитатель, медсестра
4	Проверка продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности	постоянно	Старший воспитатель
Санитарные требования к организации питания воспитанников			
1	Проверка столовой и кухонной посуды на целостность	ежемесячно	Завхоз мед. сестра
2	Проверка доставки продуктов питания	ежемесячно	завхоз; мед. сестра
3	Проверка сроков реализации продуктов питания на складах	ежемесячно	повар; кладовщик; мед. сестра
4	Проверка технологий приготовления продуктов питания закладки и выхода блюдов	ежемесячно	повар; кладовщик; мед. сестра
5	Проверка санитарно- гигиенического состояния пищеблока	ежемесячно	повар; мед. сестра
6	Проверка поступающей пищи в группы (нормы)	ежемесячно	повар; кладовщик; мед. сестра
7	Контроль за состоянием здоровья работников пищеблок	● Ежедневно с заполнением журналов: - состояния здоровья сотрудников пищеблока;	мед. сестра

		- осмотра на гнойниковые заболевания.	
8	Прохождение инструктажей по санитарно-эпидемиологическому режиму со сдачей зачета сотрудниками пищеблока	● Обязательный (2 раза в год – перед началом теплого и холодного периодов года). ● Дополнительный (по эпидемиологическим показателям)	медсестра

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	<u>Административно-хозяйственная работа</u>		
1.	Косметический ремонт групп	Июнь	Воспитатели групп
2.	Ремонт и частичная замена линолеума в группах	Июль	завхоз
3.	Косметический ремонт складских помещений пищеблока	Август	завхоз
4.	Приобретение детской мебели в группы младшего возраста	Июнь	Руководитель СП, гл.бухгалтер
5.	Ревизия теплоузла с опрессовкой	Август	завхоз
6.	Приобретение необходимых учебных пособий, материалов к новому учебному году	Август	Руководитель СП Ст.воспитатель
7.	Ревизия и профилактический осмотр электрооборудования	Июль	Завхоз
8.	Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь	Воспитатели групп
9.	Приобретение спецодежды	Июнь	Завхоз. гл.бухгалтер
	Организационно-педагогическая и медицинская деятельность Цель: оказание методической помощи педагогам ДОУ в организации и проведении оздоровления, отдыха, совместного труда, развития познавательных и художественно-эстетических способностей детей.		
1.	Семинар-практикум для воспитателей по организации развлечений и досугов детей в летний период	Июнь	ст.воспитатель
2.	Тематическая выставка в методическом кабинете: «Лето – лучшая пора»	Июнь	Воспитатель Фоменко Е.Н.
3.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: 1. предупреждение детского травматизма, ДТП 2. предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами 3. охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте 4. оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе 5. профилактика клещевого энцефалита 6. профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Июнь	Майорова М.В. Череватова Л.М Суркова С.Э. Киселева Е.Ю..
4.	Оформление санитарных бюллетеней «Кишечная инфекция»	Июнь	мед. сестра

	«Клещевой энцефалит» «Овощи. Фрукты. Витамины»	Июль Август	
5.	Консультации: «Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!», «Планирование и организация спортивных игр на прогулке», "Организация игр на транспортной площадке", «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения», «Организация мероприятий по обучению детей старшего дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности»	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель
6.	Открытый показ: «Занятия-игры по физической культуре в летнее время»	Июнь	Фоменко Е.Н.
7.	Подбор видеоматериала для организации сеансов видеосалона в дождливую погоду.	Июнь	Майорова М.И.
8.	Консультации: -« Игры экологического содержания для дошкольников» -«Играя, растем» -«Детский досуг летом»		Гадаева А.С. Мирошкина В.Н. Николаева А.Н.
	Работа с техническим персоналом Цель: отработать систему взаимодействия с педагогами в совместной работе по оздоровительной и культурно-досуговой деятельности с дошкольниками		
	Проведение сантехминимума и последующего собеседования по темам:		
1.	<u>Помощники воспитателей:</u> Организация труда младшего воспитателя летом в помещении и на участке	Июнь	медсестра
2.	Подготовка группового участка к прогулке (мытьё веранд, песка, прополка) с целью охраны жизни и здоровья детей	Июнь	завхоз
3.	Организация и проведение питьевого режима	Июнь	медсестра
4.	Организация и проведение прогулок в летний период	Июнь	
5.	Организация закаливающих мероприятий в летний период	Июнь	медсестра
1	Работники пищеблока: консультация «Пищевое отравление у детей, меры предосторожности	Июнь	медсестра
2.	Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, их хранения	Июнь	медсестра
	Рабочие по стирке белья		медсестра
1.	Особенности соблюдения графика смены белья в летний период	Июнь	
2.	Хранение и выдача белья в соответствии с графиком на летний период	Июнь	завхоз
	Работа с детьми Цель: укрепление иммунной системы, развитие физических качеств дошкольников, познавательных и творческих способностей в летний период		

	Оздоровительная работа с детьми		
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение летнего оздоровительного сезона	медсестра воспитатели
2.	Повышение двигательной активности детей на свежем воздухе средствами выносного оборудования		
3.	Различные виды закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, босо хождение и т.п.)		
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке		
5.	Занятия-игры валеологического. направления		
	<u>Экскурсии, игры, развлечения</u>		
1.	Игровая программа «Здравствуй, лето!» – ко Дню защиты детей	1 неделя июня	Разливанова т.В.
2.	«Это Родина моя!» – развлечение для детей старших групп, посвященное Дню Независимости России	2 неделя июня	Кветкина Н.Г.
3.	Игры на поляне «Гуси – лебеди»	3 неделя июня	Мирошкина В.Н.
4.	Спортивный праздник «Фестиваль здоровья»	4 неделя июня	Вельмайкина Т.А
5.	Кукольный театр «Андрейкин цирк»	1 неделя июля	Николаева А.Н.
6.	Развлечение «И вот этак, и вот так»	2 неделя июля	Майорова М.И.
7.	Конкурс чтецов «Веселое лето!»	3 неделя июля	Тетекина О.Ю.
8.	Театр игрушки «Хвостик»	4неделя июля	Фоменко Е.Н.
9.	Подвижные игры «А ну-ка, догони» (младшие и средние группы)	1 неделя августа	Новикова Л.А.
10.	Игры с мячом «Наш любимый звонкий мяч» (младшие группы)	2 неделя августа	Плетнева А.М.
11.	Туристический поход к озеру «Водные обитатели»	3неделя августа	Мирошкина А.А.
12.	Конкурс рисунков «Мое любимое место отдыха»	1 неделя августа	воспитатели
13	Показ детьми подготовительной группы драматизации рус.нар. сказки	2 неделя августа	Вельмайкина Т.А

14.	Праздник «Основы безопасности»	3 неделя августа	Дьяченко И.В.
	Работа с родителями Цель: сотрудничество с родителями в оздоровлении детей, привлечение семей воспитанников, ориентирование на партнерские отношения с детским садом, к участию в организации летнего отдыха дошкольников		
1.	Заседание родительского комитета по организации и проведению летней оздоровительной работы с детьми	Май	Руководитель СП
2.	Конкурс семейных творческих работ «Летний семейный отдых»	Август	Воспитатели
3.	Консультации - Рекомендации по оздоровлению детей летом - Как интересно организовать отдых ребенка летом - Лето - Какой труд доступен детям дошкольного возраста	Июнь, июль, август	Воспитатели
4.	Совместный праздник «Яблочный Спас»	Август	Муз. руководитель